

RELACIÓN DE CONTENIDOS Y AUTORES EN SIGLO CERO EN 2022

Vol. 53(1), enero-marzo, 2022

Índice	3-6
Presentación.....	7-8

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

<i>Violencia intrafamiliar, abusos sexuales y discapacidad intelectual: un estudio de caso único desde una mirada narrativa</i>	
MAÑAS OLMO, M., CORTÉS GONZÁLEZ, P. Y GONZÁLEZ ALBA, B.	9-27
<i>¿Lejos del verano?: creencias de una muestra de maestros colombianos sobre discapacidad</i>	
MARULANDA PÁEZ, E., BASTO MEDINA, C. Y HERNÁNDEZ LOZANO, M. ^a I.	29-49
<i>Experiencias de cuidado y configuraciones subjetivas de madres de niños y niñas con discapacidad</i>	
DÍAZ ALZATE, M. V. Y RAMÍREZ TABORDA, M. M.	51-69
<i>Hacia una herramienta de cribado temprano en Trastornos del Espectro del Autismo (TEA)</i>	
ACEVEDO DÍAZ, G., CAMERO FERNÁNDEZ, R., FERNÁNDEZ PRADA, M., DE ANDRÉS SUÁREZ, J., GONZÁLEZ-RODRÍGUEZ, M. Y FERNÁNDEZ-LANVIN, D.	71-93
<i>Análisis y conclusiones en torno a la evaluación de menores con Trastorno de Espectro Autista</i>	
LORCA LLINARES, M., SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, J., MORILLO LESME, T. C., GONZÁLEZ PARRA, B., GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, R., MARRERO GONZÁLEZ, J. Y PEÑA DARIAS, E.	95-113
<i>Educación inclusiva en el alumnado con TEA: una revisión sistemática de la investigación</i>	
GONZÁLEZ DE RIVERA ROMERO, T., FERNÁNDEZ-BLÁZQUEZ, M. ^a L., SIMÓN RUEDA, C. Y ECHEITA SARRIONANDIA, G.	115-135
<i>El impacto socioeducativo y socioemocional del TDAH: historias de vida de estudiantes universitarios</i>	
ÁLVAREZ DE GODOS, M. Y FERREIRA, C.	137-157
<i>El Empleo con Apoyo: una alternativa inclusiva para la transición sociolaboral de las personas con discapacidad intelectual en Canarias</i>	
PEÑA QUINTANA, M. ^a T., SANTANA VEGA, L. E. Y FELICIANO-GARCÍA, L.	159-178

Vol. 53(2), abril-junio, 2022

Índice	3-6
Presentación.....	7-8

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

<i>Comunicación sexual en padres de hijos con Trastorno del Espectro Autista</i> ANDRÉ, T. G., VALDEZ-MONTERO, C., SILVA DUTRA, H., AHUMADA-CORTEZ, J. G. Y GÁMEZ-MEDINA, M. E.....	9-20
<i>¿Qué saben de pubertad, relaciones de pareja y reproducción, un grupo de adolescentes chilenos con síndrome de Down?</i> PALOMER MUSIC, M., BERGER CORREA, B., ROMERO ROJAS, V. Y LIZAMA, M.....	21-39
<i>¿Cómo vivieron las personas con discapacidad la crisis de la COVID-19? El caso de las personas apoyadas por entidades tutelares en España</i> CÁCERES RODRÍGUEZ, C., YEPES GARCÍA, I., SEBASTIÀ BARGUES, A. Y MARTÍN MARTÍN, R.....	41-60
<i>Evaluación de la formación online por jóvenes con discapacidad intelectual: experiencia durante la COVID-19 en contexto universitario</i> COÑOMAN GARAY, G. I. Y ÁVILA CLEMENTE, V.....	61-82
<i>El apoyo de las amistades en la vida independiente de las personas con discapacidad intelectual: visiones de autogestores y de profesionales de apoyo</i> DÍAZ GAROLERA, G., PALLISERA DÍAZ, M., VILÀ SUÑÉ, M. Y CASTRO BELMONTE, M.....	83-101
<i>Más allá de la ley. Transitar y acceder a la universidad española con parálisis cerebral</i> HIÑOJOSA PAREJA, E., ZAMORA RECIO, E. Y RUIZ CALZADO, I.....	103-124
<i>Un estudio de las necesidades de formación del profesorado en las prácticas basadas en evidencias científicas en el ámbito del alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo</i> LARRACELETA-GONZÁLEZ, A., CASTEJÓN-FERNÁNDEZ, L., IGLESIAS-GARCÍA, M. ^a T. Y NÚÑEZ-PÉREZ, J. C.	125-144
<i>Jóvenes con discapacidad intelectual en la universidad: entre la sobreprotección y la autodeterminación</i> DELGADO CATALÁN, S., ARIAS ASTRAY, A. Y SOTOMAYOR MORALES, E.....	145-165

Vol. 53(3), julio-septiembre, 2022

Índice	3-6
Presentación.....	7-8

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

<i>Perspectivas familiares sobre la vivencia paterno-filial de la discapacidad intelectual: una mirada fenomenológica</i> SERRANO FERNÁNDEZ, L.	9-27
<i>Universidad y discapacidad intelectual: aportes a la calidad de vida según las percepciones de estudiantes y padres de un contexto chileno</i> CONTESE CARVACHO, P., PINEDA HERRERO, P. Y SANAHUJA GAVALDÀ, J. M. ^a	29-52
<i>Detección de necesidades en personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo con problemas de conducta: un estudio cualitativo</i> GARRIDO ZURITA, A., MARTÍN SANZ, N. Y GALINDO LÓPEZ, L.	53-74
<i>La provisión de apoyos fuera del aula como medida de atención a la diversidad y sus efectos en la inclusión educativa</i> RODRÍGUEZ GUDIÑO, M., JENARO RÍO, C. Y CASTAÑO CALLE, R.....	75-94
<i>Características de la violencia sexual en grupo hacia personas con discapacidad intelectual en España: un estudio jurisprudencial</i> DE LA TORRE LASO, J. Y CAZORLA GONZÁLEZ, C.	95-115
<i>El asistente sexual como figura de apoyo para las personas que se encuentran en situación de discapacidad: percepción sobre su reconocimiento jurídico y soporte económico</i> MOLINA SAORÍN, J., ILLÁN ROMEU, N. Y GARCÍA HARO, M. ^a DEL R.	117-126
<i>Estudio de calidad de vida y comportamiento adaptativo en niños y adolescentes con discapacidad intelectual</i> SANTANDER, P., CÁRDENAS, A., TRONCOSO, M., PEDEMONTE, M. ^a J., YÁÑEZ, C., LÓPEZ, C., GUAJARDO, K., LAGOS, P., SILVA, C., NEVES, M., CIFUENTES, D. Y GALLEGOS, S.	127-143
<i>Mediación de la satisfacción vital entre la inteligencia emocional y el optimismo en personas con discapacidad intelectual</i> GAVÍN-CHOCANO, O., MOLERO, D. Y RODRÍGUEZ-FERNÁNDEZ, S.	145-166

RESEÑA

FLÓREZ, J. (2022). <i>La vida adulta en el síndrome de Down</i> . Fundación Iberoamericana Down21.....	167-168
--	---------

Vol. 53(4), octubre-diciembre, 2022

Índice	3-6
Presentación.....	7-8

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

<i>Ansiedad y Trastornos del Espectro del Autismo: notas para la intervención psicoeducativa</i> SÁNCHEZ-CUEVA, M. ^a S., ALCANTUD MARÍN, F. Y ALONSO-ESTEBAN, Y.....	9-30
<i>Organization of educational support for an inclusive school from the perspective of specialist teachers</i> ABELLÁN RUBIO, J., ALCARAZ GARCÍA, S. Y ARNAIZ SÁNCHEZ, P.....	31-51
<i>La discapacidad de especial dificultad. Perspectivas y líneas de actuación</i> CARRILLO PUJOL, J.....	53-67
<i>Percepción del alumnado universitario sobre la discapacidad intelectual: estudio exploratorio descriptivo</i> SUÁREZ LANTARÓN, B., DÍAZ GÓMEZ, A. M. ^a Y GARCÍA-PERALES, N.	69-87
<i>Relationship between parental perceptions, family income and support received with family quality of life in families with a child with an intellectual disability</i> FERRER VIDAL, F., VILASECA MOMPLET, R. Y BERSABÉ, R. M. ^a	89-108
<i>Mejora de la autodeterminación y calidad de vida en adultos con necesidades generalizadas de apoyo</i> ÁLVAREZ GONZÁLEZ, O., VICENTE SÁNCHEZ, E, Y MUMBARDÓ-ADAM, C.	109-129
<i>Enfoques, prácticas recomendadas, modelos y procedimientos en Atención Temprana centrados en la familia</i> GARCÍA-GRAU, P., MORALES-MURILLO, C. P., MARTÍNEZ-RICO, G. Y CAÑADAS PÉREZ, M.	131-148
<i>Competencias socioemocionales en personas con síndrome de Down</i> GONZÁLEZ MAYA, A. J., ROTH GROSS, E. V. Y GARCÍA, O.....	149-164
<i>Proceso de evaluación de pictogramas: catálogo de señalización accesible andaluz</i> ERENA-GUARDIA, G., SOLÍS-CAMPOS, A., ARENAS-BERNAL, L., BORRERO-BORRERO, M. ^a L., CALA-GIL, R., CARPIO-PONCE, A. I., CONDE-CARMONA, T., GARCÍA-SÁNCHEZ, D., MARTÍN-ÁLVAREZ, P., MERA-GÓMEZ, J. M., MORENO-PÉREZ, F. J., MORENO-RAMOS, R. M., ORTIZ-GÓMEZ, M., RIVERO-CONTRERAS, M., RODRÍGUEZ-ORTIZ, I. R., TRISTANCHO- FRUTOS, M. ^a DE LOS Á., VIEJO-HERNÁNDEZ, M., VILA-PARIENTE, S. Y SALDAÑA-SAGE, D. .	165-189

RESEÑA

HORNAS, M. (2021). *Niños y niñas en el espectro del autismo: comprensión y estrategias prácticas de apoyo educativo*. Editorial CCS..... 191

Vol. 53, número extraordinario, 2022

Índice	3-4
Introducción	5-8

**RESÚMENES DE LAS XI JORNADAS CIENTÍFICAS
INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN SOBRE
PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

Conferencias	9-22
Mesas redondas	23-42
Simposios	43-135
Comunicaciones	137-233
Pósteres	235-291

ÍNDICE DE AUTORES 2022

- Abellán Rubio, J., Alcaraz García, S. y Arnaiz Sánchez, P. (2022). Organization of educational support for an inclusive school from the perspective of specialist teachers. *Siglo Cero*, 53(4), 31-51.
- Acevedo Díaz, G., Camero Fernández, R., Fernández Prada, M., De Andrés Suárez, J., González-Rodríguez, M. y Fernández-Lanvin, D. (2022). Hacia una herramienta de cribado temprano en Trastornos del Espectro del Autismo (TEA). *Siglo Cero*, 53(1), 71-93.
- Álvarez de Godos, M. y Ferreira, C. (2022). El impacto socioeducativo y socioemocional del TDAH: historias de vida de estudiantes universitarios. *Siglo Cero*, 53(1), 137-157.
- Álvarez González, O., Vicente Sánchez, E. y Mumbardó-Adam, C. (2022). Mejora de la autodeterminación y calidad de vida en adultos con necesidades generalizadas de apoyo. *Siglo Cero*, 53(4), 109-129.
- André, T. G., Valdez-Montero, C., Silva Dutra, H., Ahumada-Cortez, J. G. y Gámez-Medina, M. E. (2022). Comunicación sexual en padres de hijos con Trastorno del Espectro Autista. *Siglo Cero*, 53(2), 9-20.
- Cáceres Rodríguez, C., Yepes García, I., Sebastià Bargues, A. y Martín Martín, R. (2022). ¿Cómo vivieron las personas con discapacidad la crisis de la COVID-19? El caso de las personas apoyadas por entidades tutelares en España. *Siglo Cero*, 53(2), 41-60.
- Carrillo Pujol, J. (2022). La discapacidad de especial dificultad. Perspectivas y líneas de actuación. *Siglo Cero*, 53(4), 53-67.
- Contesse Carvacho, P., Pineda Herrero, P. y Sanahuja Gavalda, J. M.^a (2022). Universidad y discapacidad intelectual: aportes a la calidad de vida según las percepciones de estudiantes y padres de un contexto chileno. *Siglo Cero*, 53(3), 29-52.
- Coñoman Garay, G. I. y Ávila Clemente, V. (2022). Evaluación de la formación online por jóvenes con discapacidad intelectual: experiencia durante la COVID-19 en contexto universitario. *Siglo Cero*, 53(2), 61-82.
- Delgado Catalán, S., Arias Astray, A. y Sotomayor Morales, E. (2022). Jóvenes con discapacidad intelectual en la universidad: entre la sobreprotección y la autodeterminación. *Siglo Cero*, 53(2), 145-165.
- Díaz Alzate, M. V. y Ramírez Taborda, M. M. (2022). Experiencias de cuidado y configuraciones subjetivas de madres de niños y niñas con discapacidad. *Siglo Cero*, 53(1), 51-69.
- Díaz Garolera, G., Palliser Díaz, M., Vilà Suñé, M. y Castro Belmonte, M. (2022). El apoyo de las amistades en la vida independiente de las personas con discapacidad intelectual: visiones de autogestores y de profesionales de apoyo. *Siglo Cero*, 53(2), 83-101.
- Erena-Guardia, G., Solís-Campos, A., Arenas-Bernal, L., Borrero-Borrero, M.^a L., Cala-Gil, R., Carpio-Ponce, A. I., Conde-Carmona, T., García-Sánchez, D., Martín-Álvarez, P., Mera-Gómez, J. M., Moreno-Pérez, F. J., Moreno-Ramos, R. M., Ortiz-Gómez, M., Rivero-Contreras, M., Rodríguez-Ortiz, I. R., Trisancho-Frutos, M.^a de los Á., Viejo-Hernández, M., Vila-Pariente, S. y Saldaña-Sage, D. (2022). Proceso de evaluación de pictogramas: catálogo de señalización accesible andaluz. *Siglo Cero*, 53(4), 165-189.
- Ferrer Vidal, F., Vilaseca Momplet, R. y Bersabé, R. M.^a (2022). Relationship between parental perceptions, family income and support received with family quality of life in families with a child with an intellectual disability. *Siglo Cero*, 53(4), 89-108.
- García-Grau, P., Morales-Murillo, C. P., Martínez-Rico, G. y Cañadas Pérez, M. (2022). Enfoques, prácticas recomendadas, modelos y procedimientos en Atención Temprana centrados en la familia. *Siglo Cero*, 53(4), 131-148.

- Garrido Zurita, A., Martín Sanz, N. y Galindo López, L. (2022). Detección de necesidades en personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo con problemas de conducta: un estudio cualitativo. *Siglo Cero*, 53(3), 53-74.
- Gavín-Chocano, O., Molero, D. y Rodríguez-Fernández, S. (2022). Mediación de la satisfacción vital entre la inteligencia emocional y el optimismo en personas con discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 53(3), 145-166.
- González de Rivera Romero, T., Fernández-Blázquez, M.^a L., Simón Rueda, C. y Echeita Sarrionandia, G. (2022). Educación inclusiva en el alumnado con TEA: una revisión sistemática de la investigación. *Siglo Cero*, 53(1), 115-135.
- González Maya, A. J., Roth Gross, E. V. y García, O. (2022). Competencias socioemocionales en personas con síndrome de Down. *Siglo Cero*, 53(4), 149-164.
- Hinojosa Pareja, E., Zamora Recio, E. y Ruiz Calzado, I. (2022). Más allá de la ley. Transitar y acceder a la universidad española con parálisis cerebral. *Siglo Cero*, 53(2), 103-124.
- Larracoleta-González, A., Castejón-Fernández, L., Iglesias-García, M.^a T. y Núñez-Pérez, J. C. (2022). Un estudio de las necesidades de formación del profesorado en las prácticas basadas en evidencias científicas en el ámbito del alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo. *Siglo Cero*, 53(2), 125-144.
- Llorca Llinares, M., Sánchez Rodríguez, J., Morillo Lesme, T. C., González Parra, B., González Hernández, R., Marrero González, J. y Peña Darías, E. (2022). Análisis y conclusiones en torno a la evaluación de menores con Trastorno de Espectro Autista. *Siglo Cero*, 53(1), 95-113.
- Mañas Olmo, M., Cortés González, P. y González Alba, B. (2022). Violencia intrafamiliar, abusos sexuales y discapacidad intelectual: un estudio de caso único desde una mirada narrativa. *Siglo Cero*, 53(1), 9-27.
- Marulanda Páez, E., Basto Medina, C. y Hernández Lozano, M.^a I. (2022). ¿Lejos del verano?: creencias de una muestra de maestros colombianos sobre discapacidad. *Siglo Cero*, 53(1), 29-49.
- Molina Saorín, J., Illán Romeu, N. y García Haro, M.^a del R. (2022). El asistente sexual como figura de apoyo para las personas que se encuentran en situación de discapacidad: percepción sobre su reconocimiento jurídico y soporte económico. *Siglo Cero*, 53(3), 117-126.
- Palomer Music, M., Berger Correa, B., Romero Rojas, V. y Lizama, M. (2022). ¿Qué saben de pubertad, relaciones de pareja y reproducción, un grupo de adolescentes chilenos con síndrome de Down? *Siglo Cero*, 53(2), 21-39.
- Peña Quintana, M.^a T., Santana Vega, L. E. y Feliciano-García, L. (2022). El Empleo con Apoyo: una alternativa inclusiva para la transición sociolaboral de las personas con discapacidad intelectual en Canarias. *Siglo Cero*, 53(1), 159-178.
- Rodríguez Gudiño, M., Jenaro Río, C. y Castaño Calle, R. (2022). La provisión de apoyos fuera del aula como medida de atención a la diversidad y sus efectos en la inclusión educativa. *Siglo Cero*, 53(3), 75-94.
- Sánchez-Cueva, M.^a S., Alcántud Marín, F. y Alonso-Esteban, Y. (2022). Ansiedad y Trastornos del Espectro del Autismo: notas para la intervención psicoeducativa. *Siglo Cero*, 53(4), 9-30.
- Santander, P., Cárdenas, A., Troncoso, M., Pedemonte, M.^a J., Yáñez, C., López, C., Guajardo, K., Lagos, P., Silva, C., Neves, M., Cifuentes, D. y Gallegos, S. (2022). Estudio de calidad de vida y comportamiento adaptativo en niños y adolescentes con discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 53(3), 127-143.

- Serrano Fernández, L. (2022). Perspectivas familiares sobre la vivencia paterno-filial de la discapacidad intelectual: una mirada fenomenológica. *Siglo Cero*, 53(3), 9-27.
- Suárez Lantarón, B., Díaz Gómez, A. M.^a y García-Perales, N. (2022). Percepción del alumnado universitario sobre la discapacidad intelectual: estudio exploratorio descriptivo. *Siglo Cero*, 53(4), 69-87.
- De la Torre Laso, J. y Cazorla González, C. (2022). Características de la violencia sexual en grupo hacia personas con discapacidad intelectual en España: un estudio jurisprudencial. *Siglo Cero*, 53(3), 95-115.

ÍNDICE ALFABÉTICO DE TÍTULOS, 2022

- Análisis y conclusiones en torno a la evaluación de menores con Trastorno de Espectro Autista. Llorca Llinares, M., Sánchez Rodríguez, J., Morillo Lesme, T. C., González Parra, B., González Hernández, R., Marrero González, J. y Peña Darías, E. *Siglo Cero*, 53(1), 95-113.
- Ansiedad y Trastornos del Espectro del Autismo: notas para la intervención psicoeducativa. Sánchez-Cueva, M.^a S., Alcantud Marín, F. y Alonso-Esteban, Y. *Siglo Cero*, 53(4), 9-30.
- Características de la violencia sexual en grupo hacia personas con discapacidad intelectual en España: un estudio jurisprudencial. De la Torre Laso, J. y Cazorla González, C. *Siglo Cero*, 53(3), 95-115.
- ¿Cómo vivieron las personas con discapacidad la crisis de la COVID-19? El caso de las personas apoyadas por entidades tutelares en España. Cáceres Rodríguez, C., Yepes García, I., Sebastià Bargues, A. y Martín Martín, R. *Siglo Cero*, 53(2), 41-60.
- Competencias socioemocionales en personas con síndrome de Down. González Maya, A. J., Roth Gross, E. V. y García, O. *Siglo Cero*, 53(4), 149-164.
- Comunicación sexual en padres de hijos con Trastorno del Espectro Autista. André, T. G., Valdez-Montero, C., Silva Dutra, H., Ahumada-Cortez, J. G. y Gámez-Medina, M. E. *Siglo Cero*, 53(2), 9-20.
- Detección de necesidades en personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo con problemas de conducta: un estudio cualitativo. Garrido Zurita, A., Martín Sanz, N. y Galindo López, L. *Siglo Cero*, 53(3), 53-74.
- Educación inclusiva en el alumnado con TEA: una revisión sistemática de la investigación. González de Rivera Romero, T., Fernández-Blázquez, M.^a L., Simón Rueda, C. y Echeita Sarrionandia, G. *Siglo Cero*, 53(1), 115-135.
- El apoyo de las amistades en la vida independiente de las personas con discapacidad intelectual: visiones de autogestores y de profesionales de apoyo. Díaz Garolera, G., Pallisera Díaz, M., Vilà Suñé, M. y Castro Belmonte, M. *Siglo Cero*, 53(2), 83-101.
- El asistente sexual como figura de apoyo para las personas que se encuentran en situación de discapacidad: percepción sobre su reconocimiento jurídico y soporte económico. Molina Saorín, J., Illán Romeu, N. y García Haro, M.^a del R. *Siglo Cero*, 53(3), 117-126.
- El Empleo con Apoyo: una alternativa inclusiva para la transición sociolaboral de las personas con discapacidad intelectual en Canarias. Peña Quintana, M.^a T., Santana Vega, L. E. y Feliciano-García, L. *Siglo Cero*, 53(1), 159-178.
- El impacto socioeducativo y socioemocional del TDAH: historias de vida de estudiantes universitarios. Álvarez de Godos, M. y Ferreira, C. *Siglo Cero*, 53(1), 137-157.
- Enfoques, prácticas recomendadas, modelos y procedimientos en Atención Temprana centrados en la familia. García-Grau, P., Morales-Murillo, C. P., Martínez-Rico, G. y Cañadas Pérez, M. *Siglo Cero*, 53(4), 131-148.
- Estudio de calidad de vida y comportamiento adaptativo en niños y adolescentes con discapacidad intelectual. Santander, P., Cárdenas, A., Troncoso, M., Pedemonte, M.^a J., Yáñez, C., López, C., Guajardo, K., Lagos, P., Silva, C., Neves, M., Cifuentes, D. y Gallegos, S. *Siglo Cero*, 53(3), 127-143.

- Evaluación de la formación online por jóvenes con discapacidad intelectual: experiencia durante la COVID-19 en contexto universitario. Coñoman Garay, G. I. y Ávila Clemente, V. *Siglo Cero*, 53(2), 61-82.
- Experiencias de cuidado y configuraciones subjetivas de madres de niños y niñas con discapacidad. Díaz Alzate, M. V. y Ramírez Taborda, M. M. *Siglo Cero*, 53(1), 51-69.
- Hacia una herramienta de cribado temprano en Trastornos del Espectro del Autismo (TEA). Acevedo Díaz, G., Camero Fernández, R., Fernández Prada, M., De Andrés Suárez, J., González-Rodríguez, M. y Fernández-Lanvin, D. *Siglo Cero*, 53(1), 71-93.
- Jóvenes con discapacidad intelectual en la universidad: entre la sobreprotección y la auto-determinación. Delgado Catalán, S., Arias Astray, A. y Sotomayor Morales, E. *Siglo Cero*, 53(2), 145-165.
- La discapacidad de especial dificultad. Perspectivas y líneas de actuación. Carrillo Pujol, J. *Siglo Cero*, 53(4), 53-67.
- La provisión de apoyos fuera del aula como medida de atención a la diversidad y sus efectos en la inclusión educativa. Rodríguez Gudiño, M., Jenaro Río, C. y Castaño Calle, R. *Siglo Cero*, 53(3), 75-94.
- ¿Lejos del verano?: creencias de una muestra de maestros colombianos sobre discapacidad. Marulanda Páez, E., Basto Medina, C. y Hernández Lozano, M.^a I. *Siglo Cero*, 53(1), 29-49.
- Más allá de la ley. Transitar y acceder a la universidad española con parálisis cerebral. Hinojosa Pareja, E., Zamora Recio, E. y Ruiz Calzado, I. *Siglo Cero*, 53(2), 103-124.
- Mediación de la satisfacción vital entre la inteligencia emocional y el optimismo en personas con discapacidad intelectual. Gavín-Chocano, O., Molero, D. y Rodríguez-Fernández, S. *Siglo Cero*, 53(3), 145-166.
- Mejora de la autodeterminación y calidad de vida en adultos con necesidades generalizadas de apoyo. Álvarez González, O., Vicente Sánchez, E. y Mumbardó-Adam, C. *Siglo Cero*, 53(4), 109-129.
- Organization of educational support for an inclusive school from the perspective of specialist teachers. Abellán Rubio, J., Alcaraz García, S. y Arnaiz Sánchez, P. *Siglo Cero*, 53(4), 31-51.
- Percepción del alumnado universitario sobre la discapacidad intelectual: estudio exploratorio descriptivo. Suárez Lantarón, B., Díaz Gómez, A. M.^a y García-Perales, N. *Siglo Cero*, 53(4), 69-87.
- Perspectivas familiares sobre la vivencia paterno-filial de la discapacidad intelectual: una mirada fenomenológica. Serrano Fernández, L. *Siglo Cero*, 53(3), 9-27.
- Proceso de evaluación de pictogramas: catálogo de señalización accesible andaluz. Erenaguardia, G., Solís-Campos, A., Arenas-Bernal, L., Borrero-Borrero, M.^a L., Cala-Gil, R., Carpio-Ponce, A. I., Conde-Carmona, T., García-Sánchez, D., Martín-Álvarez, P., Mera-Gómez, J. M., Moreno-Pérez, F. J., Moreno-Ramos, R. M., Ortiz-Gómez, M., Rivero-Contreras, M., Rodríguez-Ortiz, I. R., Trisancho-Frutos, M.^a de los Á., Viejo-Hernández, M., Vila-Pariente, S. y Saldaña-Sage, D. *Siglo Cero*, 53(4), 165-189.
- ¿Qué saben de pubertad, relaciones de pareja y reproducción, un grupo de adolescentes chilenos con síndrome de Down? Palomer Music, M., Berger Correa, B., Romero Rojas, V. y Lizama, M. *Siglo Cero*, 53(2), 21-39.
- Relationship between parental perceptions, family income and support received with family quality of life in families with a child with an intellectual disability. Ferrer Vidal, F., Vila-seca Momplet, R. y Bersabé, R. M.^a *Siglo Cero*, 53(4), XXXX.

Un estudio de las necesidades de formación del profesorado en las prácticas basadas en evidencias científicas en el ámbito del alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo. Larraceleta-González, A., Castejón-Fernández, L., Iglesias-García, M.^a T. y Núñez-Pérez, J. C. *Siglo Cero*, 53(2), 125-144.

Universidad y discapacidad intelectual: aportes a la calidad de vida según las percepciones de estudiantes y padres de un contexto chileno. Contesse Carvacho, P., Pineda Herrero, P. y Sanahuja Gavaldà, J. M.^a *Siglo Cero*, 53(3), 29-52.

Violencia intrafamiliar, abusos sexuales y discapacidad intelectual: un estudio de caso único desde una mirada narrativa. Mañas Olmo, M., Cortés González, P. y González Alba, B. *Siglo Cero*, 53(1), 9-27.