

## RESEÑA

SEGARRA, J. A., FONTRÓDONA, J., PALENCIA, L., CARRILLO, J. y POBLETE, M. J. (2019). *Libro Blanco para la formación, ocupación y empleo de las personas con discapacidad y especiales dificultades en los centros especiales de trabajo de Cataluña*. IESE, ST-498, 04/2019.

El presente trabajo es fruto de la colaboración entre la escuela de negocios IESE y Dincat, Asociación empresarial de Economía Social que atiende principalmente personas con discapacidad intelectual.

En Dincat llegaron a la conclusión de que era necesario realizar un replanteamiento del modelo de Centro Especial de Empleo (CEE), para adaptarlo a la actualidad. Y solicitaron la colaboración de la escuela de negocios IESE Business School.

Se había detectado una problemática en toda la trayectoria de los trabajadores con certificado de discapacidad (PCD). Tanto en su formación, su permanencia en la empresa como el envejecimiento prematuro que sufrían.

El estudio se inicia estableciendo el marco conceptual del trabajo de la PCD y su importancia para su desarrollo personal. En segundo lugar, se hace una radiografía del sector, recogiendo datos de los 90 CEE asociados a Dincat. Con ello se consigue distinguir las debilidades y fortalezas del sector. Finalmente, se propone un modelo de integración sociolaboral de las PCD.

El primer aspecto destacable era la diferencia entre las tasas de actividad y empleo de las PCD, muy inferior al resto de población. Una situación que era todavía más evidente según el tipo y el grado de la discapacidad.

De hecho, la mayor parte de las PCD trabajadoras en Dincat pertenecen al colectivo de “especial dificultad”. Estas personas tienen mayores obstáculos para conseguir un empleo adaptado a sus capacidades.

Por su parte, los CEE, salvo contadas excepciones, muestran una debilidad financiera generada por la realización de actividades con poco margen que derivan en resultados negativos o ínfimamente positivos en las cuentas de resultados. Como consecuencia de ello, las posibilidades de realizar nuevas inversiones son muy reducidas, redundando en un descenso de su productividad.

Se propone en el libro, en definitiva, un modelo centrado en la persona, que tenga presentes las circunstancias de cada trabajador en lugar de dar una solución homogénea para todo el colectivo.

La formación de los trabajadores también es un ámbito que se debe potenciar para conseguir una capacitación más rápida de los PCD en su incorporación al mercado laboral.

Por su parte, la administración pública debe realizar los cambios normativos suficientes con el fin de poder hacer realidad este nuevo modelo.

Finalmente, los CEE también deben variar su estrategia, orientándose a la producción de bienes y servicios de mayor valor añadido que les ayuden a mejorar su situación financiera.

Este documento, pues, está llamado a ser una pieza relevante en la nueva relación entre el mercado laboral y las personas con discapacidad. Es necesario para ello la involucración tanto de los dirigentes políticos como del resto de agentes implicados, de especial forma las empresas ordinarias.

Jordi CARRILLO PUJOL  
*Geneva Business School*

