

RELACIÓN DE CONTENIDOS Y AUTORES EN SIGLO CERO EN 2019

Vol. 50 (1), 269, enero-marzo, 2019

Índice	3-4
Presentación.....	5-6

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

<i>Inteligencia emocional en personas reclusas con discapacidad intelectual</i> GONZÁLEZ COLLADO, C., IGLESIAS GARCÍA, M. T. y SABÍN FERNÁNDEZ, C.....	7-25
<i>Conducta prosocial de los estudiantes hacia la discapacidad y relación con la inteligencia emocional</i> SURIÁ MARTÍNEZ, R.	27-41
<i>Eficacia de la intervención lingüística en adolescentes con síndrome de Down</i> MARTÍN-URDA RODRÍGUEZ, L., CARCHENILLA MARTÍN, T. y MORALEDA SEPÚLVEDA, E.	43-52
<i>Validez diagnóstica de la Escala de Desarrollo Merrill Palmer-R utilizada en la evaluación de acceso a los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana</i> ALCANTUD MARÍN, F., PÉREZ BOU, J. y ALONSO ESTEBAN, Y.	53-73
<i>Experiencias radiofónicas con personas con discapacidad intelectual y parálisis cerebral en España</i> CORTÉS FUENTES, J. A. y CORREYERO RUIZ, B.....	75-95

RESEÑAS

GUTIÉRREZ BERMEJO, B. y JENARO RÍO, C. (2018). <i>Sexualidad responsable para personas con discapacidad intelectual: el respeto hacia uno mismo y hacia los demás en las relaciones personales</i> . Alcorcón (Madrid): Sanz y Torres.....	97-98
GARVÍA PEÑUELAS, B. y FLÓREZ BELEDO, J. (2018). <i>Psicoterapia y farmacoterapia en la discapacidad intelectual</i> . Madrid: CEPE; Fundación Iberoamericana Down21	99

INFORMACIÓN

Relación de contenidos y autores en <i>Siglo Cero</i> en 2018.....	101-108
Listado anual de los revisores empleados en la evaluación de los artículos	109-110
Normas para los autores.....	109-117

Vol. 50 (2), 270, abril-junio, 2019

Índice.....	3-4
Presentación.....	5-6

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

<i>Calidad percibida en Centros de Atención Temprana de Andalucía. Estudio cualitativo</i> ROMERO GALISTEO, R. P., LILLO CRESPO, M. y GARCÍA SAN JUAN, S.	7-18
<i>Personal assistants in the promotion of independent living for persons with intellectual disability: a basic and applied investigation</i> RUIZ AMBIT, S., RODRÍGUEZ HERRERO, P. e IZUZQUIZA GASSET, D.	19-38
<i>Construcción de un instrumento para valorar la percepción de microempresarios sobre las habilidades comunicativas de jóvenes con discapacidad intelectual leve</i> GÓMEZ CAMPOS, R., VIDAL ESPINOZA, R., CORNEJO VALDERRAMA, C., PACHECO CARRILLO, J. y COSSIO BOLAÑOS, M.	39-50
<i>Chilean adults with intellectual disabilities: beliefs, attitudes and parental perceptions about their self-determination</i> ÁLVAREZ AGUADO, I., VEGA CÓRDOVA, V., SPENCER GONZÁLEZ, H., GONZÁLEZ CARRASCO, F. y ARRIAGADA CHINCHÓN, R.	51-72
<i>Intensidad de apoyos, salud mental, empleo y su relación con resultados de calidad de vida</i> GONZÁLEZ AGUILAR, J. A.	73-88

RESEÑAS

PERPIÑÁN, S. (2018). <i>Tengo un alumno con síndrome de Down. Estrategias de intervención educativa</i> . Madrid: Narcea ediciones.....	89-90
FLÓREZ, J. y LEÓN, R. (2019). <i>Enfermedad de Alzheimer y síndrome de Down. Guía práctica para cuidadores</i> . Santander: Fundación Iberoamericana Down21 y Fundación Jérôme Lejeune	91
Normas para los autores.....	93-99

Vol. 50 (3), 271, julio-septiembre, 2019

Índice.....	3-4
Presentación.....	5-6

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

<i>Apoyos para avanzar hacia una educación más inclusiva en los centros escolares: análisis de guías para la acción</i> AZORÍN ABELLÁN, C. M. y SANDOVAL MENA, M.....	7-27
<i>Inclusión social y autodeterminación: los retos en la calidad de vida de los jóvenes con autismo y discapacidad intelectual</i> MORÁN SUÁREZ, L. M., GÓMEZ SÁNCHEZ, L. E. y ALCEDO RODRÍGUEZ, M. A.....	29-46
<i>Estudio sobre inteligencia emocional, satisfacción vital y optimismo disposicional en un centro de día ocupacional de personas con discapacidad intelectual</i> GAVÍN CHOCANO, O. y MOLERO, D.....	47-65
<i>Vivencias de reconocimiento y compasión de personas en condición de discapacidad. Hacia la autonomía y la vida independiente</i> ROLDÁN BERRIO, N.....	67-87
<i>Aulas de educación especial en España: análisis comparado</i> MARTÍNEZ ABELLÁN, R. y PORTO CURRÁS, M.....	89-120
Normas para los autores.....	121-127

Vol. 50 (4), 272, octubre-diciembre, 2019

Índice.....	3-4
Presentación.....	5-6

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

<i>El bienestar emocional de los adultos con síndrome de Down: una mirada transdiagnóstica</i> ÁLVAREZ-COUTO, M., SÁEZ-SUANES, G. M. y D'OREY ROQUETE, M.....	7-21
<i>Historias de vida de familias con hijos e hijas con síndrome de Angelman</i> GOITIA AÑORGA, A., DARRETXE URRITXI, L. y BERASATEGI SANCHO, N.	23-37
<i>Condición física relacionada con la salud y situación socioeconómica de niños y jóvenes con discapacidad intelectual de los colegios distritales de la Ciudad de Bogotá</i> CAMARGO ROJAS, D. A., GÓMEZ SERNA, E. A. y MOLINA MURCIA, P. S.....	39-59
<i>Semantic, conceptual, experiential and idiomatic equivalence of sensory processing measure for preschoolers</i> SILVA REIS, H., DILCE GOMES, M. y DOS ANJOS DIXE, M.....	61-73
<i>Inclusiva sí, especial también: ¿revolución o resistencia? El ciberdebate sobre el cierre de los centros de educación especial en España</i> HUETE GARCÍA, A., OTAOLA BARRANQUERO, M. P. y MANSO GÓMEZ, C.	75-98
Normas para los autores.....	103-105

ÍNDICE DE AUTORES 2019

- Alcantud Marín, F., Pérez Bou, J. y Alonso Esteban, Y. (2019). Validez diagnóstica de la Escala de Desarrollo Merrill Palmer-R utilizada en la evaluación de acceso a los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana. *Siglo Cero*, 50(1), 53-73.
- Álvarez Aguado, I., Vega Córdova, V., Spencer González, H., González Carrasco, F. y Arriagada Chinchón, R. (2019). Chilean adults with intellectual disabilities: beliefs, attitudes and parental perceptions about their self-determination. *Siglo Cero*, 50(2), 51-72.
- Álvarez-Couto, M., Sáez-Suanes, G. M. y D'Orey Roquete, M. (2019). El bienestar emocional de los adultos con síndrome de Down: una mirada transdiagnóstica. *Siglo Cero*, 50(4), 7-21.
- Azorín Abellán, C. M. y Sandoval Mena, M. (2019). Apoyos para avanzar hacia una educación más inclusiva en los centros escolares: análisis de guías para la acción. *Siglo Cero*, 50(3), 7-27.
- Camargo Rojas, D. A., Gómez Serna, E. A. y Molina Murcia, P. S. (2019). Condición física relacionada con la salud y situación socioeconómica de niños y jóvenes con discapacidad intelectual de los colegios distritales de la Ciudad de Bogotá. *Siglo Cero*, 50(4), 39-59.
- Cortés Fuentes, J. A. y Correyero Ruiz, B. (2019). Experiencias radiofónicas con personas con discapacidad intelectual y parálisis cerebral en España. *Siglo Cero*, 50(1), 75-95.
- Gavín Chocano, O. y Molero, D. (2019). Estudio sobre inteligencia emocional, satisfacción vital y optimismo disposicional en un centro de día ocupacional de personas con discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 50(3), 47-65.
- Goitia Añorga, A., Darretxe Urritxi, L. y Berasategi Sancho, N. (2019). Historias de vida de familias con hijos e hijas con síndrome de Angelman. *Siglo Cero*, 50(4), 23-37.
- Gómez Campos, R., Vidal Espinoza, R., Cornejo Valderrama, C., Pacheco Carrillo, J. y Cossio Bolaños, M. (2019). Construcción de un instrumento para valorar la percepción de microempresarios sobre las habilidades comunicativas de jóvenes con discapacidad intelectual leve. *Siglo Cero*, 50(2), 39-50.
- González Aguilar, J. A. (2019). Intensidad de apoyos, salud mental, empleo y su relación con resultados de calidad de vida. *Siglo Cero*, 50(2), 73-88.
- González Collado, C., Iglesias García, M. T. y Sabín Fernández, C. (2019). Inteligencia emocional en personas reclusas con discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 50(1), 7-25.
- Huete García, A., Otaola Barranquero, M. P. y Manso Gómez, C. (2019). Inclusiva sí, especial también: ¿revolución o resistencia? El ciberdebate sobre el cierre de los centros de educación especial en España. *Siglo Cero*, 50(4), 75-98.
- Martín-Urda Rodríguez, L., Carchenilla Martín, T. y Moraleda Sepúlveda, E. (2019). Eficacia de la intervención lingüística en adolescentes con síndrome de Down. *Siglo Cero*, 50(1), 43-52.
- Martínez Abellán, R. y Porto Currás, M. (2019). Aulas de educación especial en España: análisis comparado. *Siglo Cero*, 50(3), 89-120.
- Morán Suárez, L. M., Gómez Sánchez, L. E. y Alcedo Rodríguez, M. A. (2019). Inclusión social y autodeterminación: los retos en la calidad de vida de los jóvenes con autismo y discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 50(3), 29-46.
- Roldán Berrio, N. (2019). Vivencias de reconocimiento y compasión de personas en condición de discapacidad. Hacia la autonomía y la vida independiente. *Siglo Cero*, 50(3), 67-87.

- Romero Galisteo, R. P., Lillo Crespo, M. y García San Juan, S. (2019). Calidad percibida en Centros de Atención Temprana de Andalucía. Estudio cualitativo. *Siglo Cero*, 50(2), 7-18.
- Ruiz Ambit, S., Rodríguez Herrero, P. e Izuzquiza Gasset, D. (2019). Personal assistants in the promotion of independent living for persons with intellectual disability: a basic and applied investigation. *Siglo Cero*, 50(2), 19-38.
- Silva Reis, H., Dilce Gomes, M. y dos Anjos Dixe, M. (2019). Semantic, conceptual, experiential and idiomatic equivalence of sensory processing measure for preschoolers. *Siglo Cero*, 50(4), 61-73.
- Suriá Martínez, R. (2019). Conducta prosocial de los estudiantes hacia la discapacidad y relación con la inteligencia emocional. *Siglo Cero*, 50(1), 27-41.

ÍNDICE ALFABÉTICO DE TÍTULOS, 2019

- Apoyos para avanzar hacia una educación más inclusiva en los centros escolares: análisis de guías para la acción. Azorín Abellán, C. M. y Sandoval Mena, M. *Siglo Cero*, 50(3), 7-27.
- Aulas de educación especial en España: análisis comparado. Martínez Abellán, R. y Porto Currás, M. *Siglo Cero*, 50(3), 89-120.
- Calidad percibida en Centros de Atención Temprana de Andalucía. Estudio cualitativo. Romero Galisteo, R. P., Lillo Crespo, M. y García San Juan, S. *Siglo Cero*, 50(2), 7-18.
- Chilean adults with intellectual disabilities: beliefs, attitudes and parental perceptions about their self-determination. Álvarez Aguado, I., Vega Córdova, V., Spencer González, H., González Carrasco, F. y Arriagada Chinchón, R. *Siglo Cero*, 50(2), 51-72.
- Condición física relacionada con la salud y situación socioeconómica de niños y jóvenes con discapacidad intelectual de los colegios distritales de la Ciudad de Bogotá. Camargo Rojas, D. A., Gómez Serna, E. A. y Molina Murcia, P. S. *Siglo Cero*, 50(4), 39-59.
- Conducta prosocial de los estudiantes hacia la discapacidad y relación con la inteligencia emocional. Suriá Martínez, R. *Siglo Cero*, 50(1), 27-41.
- Construcción de un instrumento para valorar la percepción de microempresarios sobre las habilidades comunicativas de jóvenes con discapacidad intelectual leve. Gómez Campos, R., Vidal Espinoza, R., Cornejo Valderrama, C., Pacheco Carrillo, J. y Cossio Bolaños, M. *Siglo Cero*, 50(2), 39-50.
- Eficacia de la intervención lingüística en adolescentes con síndrome de Down. Martín-Urda Rodríguez, L., Carchenilla Martín, T. y Moraleda Sepúlveda, E. *Siglo Cero*, 50(1), 43-52.
- El bienestar emocional de los adultos con síndrome de Down: una mirada transdiagnóstica. Álvarez-Couto, M., Sáez-Suanes, G. M. y D'Orey Roquete, M. *Siglo Cero*, 50(4), 7-21.
- Estudio sobre inteligencia emocional, satisfacción vital y optimismo disposicional en un centro de día ocupacional de personas con discapacidad intelectual. Gavín Chocano, O. y Molero, D. *Siglo Cero*, 50(3), 47-65.
- Experiencias radiofónicas con personas con discapacidad intelectual y parálisis cerebral en España. Cortés Fuentes, J. A. y Correyero Ruiz, B. *Siglo Cero*, 50(1), 75-95.
- Historias de vida de familias con hijos e hijas con síndrome de Angelman. Goitia Añorga, A., Darretxe Urritxi, L. y Berasategi Sancho, N. *Siglo Cero*, 50(4), 23-37.
- Inclusión social y autodeterminación: los retos en la calidad de vida de los jóvenes con autismo y discapacidad intelectual. Morán Suárez, L. M., Gómez Sánchez, L. E. y Alcedo Rodríguez, M. A. *Siglo Cero*, 50(3), 29-46.
- Inclusiva sí, especial también: ¿revolución o resistencia? El ciberdebate sobre el cierre de los centros de educación especial en España. Huete García, A., Otaola Barranquero, M. P. y Manso Gómez, C. *Siglo Cero*, 50(4), 75-98.
- Inteligencia emocional en personas reclusas con discapacidad intelectual. González Collado, C., Iglesias García, M. T. y Sabín Fernández, C. *Siglo Cero*, 50(1), 7-25.
- Intensidad de apoyos, salud mental, empleo y su relación con resultados de calidad de vida. González Aguilar, J. A. *Siglo Cero*, 50(2), 73-88.
- Personal assistants in the promotion of independent living for persons with intellectual disability: a basic and applied investigation. Ruiz Ambit, S., Rodríguez Herrero, P. e Izuzquiza Gasset, D. *Siglo Cero*, 50(2), 19-38.

- Semantic, conceptual, experiential and idiomatic equivalence of sensory processing measure for preschoolers. Silva Reis, H., Dilce Gomes, M. y dos Anjos Dixe, M. *Siglo Cero*, 50(4), 61-73.
- Validez diagnóstica de la Escala de Desarrollo Merrill Palmer-R utilizada en la evaluación de acceso a los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana. Alcantud Marín, F., Pérez Bou, J. y Alonso Esteban, Y. *Siglo Cero*, 50(1), 53-73.
- Vivencias de reconocimiento y compasión de personas en condición de discapacidad. Hacia la autonomía y la vida independiente. Roldán Berrio, N. *Siglo Cero*, 50(3), 67-87.