

REVISTA ESPAÑOLA SOBRE DISCAPACIDAD INTELECTUAL

ISSN: 0210-1696 - eISSN: 2530-0350 - DOI: http://dx.doi.org/10.14201/scero20193 - CDU: 37.013

IBIC: Discapacidad: aspectos sociales (JFFG) – BIC: Disability: social aspects (JFFG) BISAC: SOCIAL SCIENCE / Handicapped (SOC029000)

Vol. 50 (3), n.° 271, 2019

ÍNDICE

Presentación	5-6
ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS	
Apoyos para avanzar hacia una educación más inclusiva en los centros escolares: aná- lisis de guías para la acción	7 27
Cecilia María Azorín Abellán y Marta Sandoval Mena	7-27
Inclusión social y autodeterminación: los retos en la calidad de vida de los jóvenes con autismo y discapacidad intelectual M.ª Lucía Morán Suárez, Laura E. Gómez Sánchez y M.ª Ángeles Alcedo Rodríguez	29-46
Estudio sobre inteligencia emocional, satisfacción vital y optimismo disposicional en un centro de día ocupacional de personas con discapacidad intelectual Óscar Gavín Chocano y David Molero	47-65
Vivencias de reconocimiento y compasión de personas en condición de discapacidad. Hacia la autonomía y la vida independiente Natali ROLDÁN BERRIO y Magda Victoria Díaz Alzate	67-87
Aulas de educación especial en España: análisis comparado Rogelio Martínez Abellán, Mónica Porto Currás y Carlos F. Garrido Gil	89-120

NORMAS PARA LOS AUTORES