

## PRESENTACIÓN

**E**N ESPAÑA, LA ATENCIÓN TEMPRANA está viviendo un proceso de transformación en el que se empiezan a conocer experiencias que muestran la transición de un modelo de intervención más clínico a uno más social en el que la familia y el entorno cobran especial relevancia. Sin embargo, todavía son pocas las investigaciones cualitativas que han solicitado la participación de las familias para analizar la calidad percibida en los Centros de Atención Temprana, y una de ellas es la que R. P. Romero y colaboradores presentan en el artículo «Calidad percibida en Centros de Atención Temprana de Andalucía. Estudio cualitativo». Este estudio, en el que se detallan las percepciones de los padres sobre la calidad del servicio que sus hijos reciben en estos centros, forma parte de una investigación más amplia en la que se validó un cuestionario que evalúa de forma fiable la calidad del servicio percibida en dichos centros, y concluye que la percepción de los consumidores sobre la calidad del servicio aumenta el conocimiento sobre este tema y sirve como referencia para mejorar los programas.

En los últimos años estamos asistiendo a un interés creciente en promocionar la autonomía y vida independiente de las personas con discapacidad intelectual, lo que ha dado lugar a la aparición de una nueva figura profesional que es el asistente personal, cuya función principal es acompañar y apoyar a estas personas a lo largo de este proceso. Tras discutir el concepto de vida independiente S. Ruiz y colaboradores, en el artículo «Personal assistants in the promotion of independent living for persons with intellectual disability: a basic and applied investigation», se centran en esta nueva figura y describen dos subestudios que han llevado a cabo. A partir de los resultados obtenidos queda clara la necesidad del asistente personal y se proponen diez competencias específicas para esta figura.

Muchas personas con discapacidad intelectual presentan dificultades en sus habilidades comunicativas, tanto a nivel comprensivo como expresivo, pero esto no debería impedir que lleven a cabo alguna actividad en el ámbito laboral. De ahí se deriva la importancia y la necesidad de conocer la percepción que los microempresarios tienen sobre las habilidades comunicativas de jóvenes con discapacidad intelectual, aunque son pocos los instrumentos adecuados para valorar estas percepciones. R. Gómez y colaboradores, en el artículo «Construcción de un instrumento para valorar la percepción de microempresarios sobre las habilidades comunicativas de jóvenes con discapacidad intelectual leve», plantean un estudio cuyo objetivo fue construir

un instrumento para medir, de forma válida y fiable, la percepción de las habilidades comunicativas de jóvenes con discapacidad intelectual.

Promover la autodeterminación a lo largo de la vida de las personas con discapacidad intelectual se considera una buena práctica. Sin embargo, aunque algunos autores se han dedicado a indagar sobre las percepciones, creencias y actitudes familiares hacia la autodeterminación, no es tan numerosa la investigación sobre la implicación del contexto o el ambiente en el desarrollo de estas habilidades en las personas con discapacidad intelectual. De ahí que, en el artículo «Adultos chilenos con discapacidad intelectual: creencias, actitudes y percepciones parentales sobre su autodeterminación», I. Álvarez y colaboradores tratan de analizar cómo las creencias y actitudes de los padres y madres sobre la autodeterminación incrementan el desempeño de estas habilidades en sus hijos con discapacidad intelectual.

El principal reto de las organizaciones que proporcionan apoyos a las personas con discapacidad intelectual es la mejora de resultados personales. En el trabajo «Intensidad de apoyos, salud mental, empleo y su relación con resultados de calidad de vida», J. A. González se propone identificar los diferentes resultados que se obtienen en términos de calidad de vida en función de algunas variables importantes como son las necesidades de apoyo de las personas, el diagnóstico de enfermedad mental o la participación en programas inclusivos como el de empleo con apoyo. Conviene señalar que el objetivo del autor es dar a conocer y compartir los datos que han obtenido mediante el análisis y estudio realizados desde su entidad, aunque no tengan la rotundidad de un artículo científico.