

## RELACIÓN DE CONTENIDOS Y AUTORES EN SIGLO CERO EN 2018

Vol. 49 (1), n.º 265, enero-marzo, 2018

Índice .....	3-4
Presentación.....	5-6

### ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

<i>Seis ideas que están cambiando el campo de las discapacidades intelectuales y del desarrollo en todo el mundo</i> SCHALOCK, R. L. ....	7-19
<i>Six ideas that are changing the IDD field internationally</i> SCHALOCK, R. L. ....	21-23
<i>Conceptos clave que explican los cambios en la provisión de apoyos a las discapacidades intelectuales y del desarrollo en España</i> VERDUGO ALONSO, M. Á. ....	35-52
<i>Deterioro cognitivo y trastorno neurodegenerativo en personas con discapacidad intelectual</i> DOMÍNGUEZ GARCÍA, J. y NAVAS MACHO, P. ....	53-67
<i>La estructura de las actitudes hacia las personas con discapacidad: modelos de redes y modelos estructurales</i> RODRÍGUEZ-MEDINA, J., ARIAS GONZÁLEZ, V., JIMÉNEZ RUIZ, M., RODRÍGUEZ- NAVARRO, H., RUBIA-AVI, B. y ARIAS MARTÍNEZ, B. ....	69-87
<i>Influencia del tipo de vivienda en la calidad de vida de las personas mayores con discapacidad intelectual o del desarrollo</i> SÁENZ MURGA, I. ....	89-106

### RESEÑA

CRUZ MARTÍN-ROMO, C. de la (2017). <i>Sexualidades que importan: Guía de Educación Sexual para familiares de personas con discapacidad intelectual</i> . Madrid: Meridiano.	107
---	-----

### INFORMACIÓN

Relación de contenidos y autores en <i>Siglo Cero</i> en 2017.....	109-114
Sumario Analítico/Analytical Summary .....	115-122
Listado anual de los revisores empleados en la evaluación de los artículos .....	123-124
Normas para los autores.....	125-128

Vol. 49, Anejo 1, 2018

Índice .....	3-4
Presentación.....	5
Conferencias.....	7
Mesas redondas.....	9-21
Simposios .....	23-92
Comunicaciones .....	93-181
Pósteres .....	183-242

INFORMACIÓN

Normas para los autores.....	243-245
------------------------------	---------

Vol. 49 (2), n.º 266, abril-junio, 2018

Índice.....	3-4
Presentación.....	5-6

### ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

<i>Inteligencia emocional y prácticas relacionales con la familia en Atención Temprana</i> MARCO ARENAS, M., SÁNCHEZ LÓPEZ, M. C. y GARCÍA SÁNCHEZ, F. A. ....	7-25
<i>La regulación de la inclusión educativa del alumnado con discapacidad intelectual: una reforma pendiente</i> VERDUGO ALONSO, M. Á., AMOR GONZÁLEZ, A. M., FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, M., NAVAS MACHO, P. y CALVO ÁLVAREZ, I. ....	27-58
<i>Intercambiando experiencias en grupos online: análisis del estado emocional de los padres de hijos con discapacidad</i> SURIÁ MARTÍNEZ, R. ....	59-72
<i>Intervenciones focalizadas basadas en la evidencia dirigidas al alumnado con Trastorno del Espectro Autista</i> LARRACELETA GONZÁLEZ, A. ....	73-87
<i>Autodeterminación: explorando las autopercepciones de adultos con síndrome de Down chilenos</i> VEGA, V., ÁLVAREZ, I. y JENARO RÍO, C. ....	89-104

### COMUNICACIÓN BREVE

<i>La discapacidad y el nuevo Pilar Europeo de Derechos Sociales</i> ROMERO GALLARDO, A. ....	105-113
<i>Principales conclusiones acordadas durante la Cumbre sobre Discapacidad Intelectual y Demencia</i> JANICKI, M. P., WATCHMAN, K., FORTEA ORMAECHEA, J. y miembros del International Summit on Intellectual Disability and Dementia. ....	115-122

### RESEÑAS

VERDUGO, M. Á., GÓMEZ, L. E., FERNÁNDEZ, M., AGUAYO, V. y ARIAS, B. (2018). <i>Escala CAVIDACE de evaluación de Calidad de Vida. Manual de aplicación y corrección</i> . Salamanca: Publicaciones INICO .....	123
Progresando juntos: Nuevos editoriales de <a href="http://www.down21.org">www.down21.org</a> . (2018). Santander: Fundación Iberoamericana Down21.....	124
Sumario Analítico/Analytical Summary .....	125-132

### INFORMACIÓN

Normas para los autores.....	133-135
------------------------------	---------

Vol. 49 (3), n.º 267, julio-septiembre, 2018

Índice.....	3-4
Presentación.....	5-6

### ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

<i>Aulas inclusivas construidas desde el diagnóstico</i> JIMÉNEZ RUIZ, M., ARIAS MARTÍNEZ, B., RODRÍGUEZ NAVARRO, H. y RODRÍGUEZ MEDINA, J.....	7-25
<i>Instrumentos para la valoración de necesidades en el aula de música con alumnado con sordera</i> LAFUENTE CARRASCO, A. y JURADO DE LOS SANTOS, P.....	27-38
<i>Cómo medir y mejorar los niveles de inclusión de personas con TEA en el centro educativo</i> MADERO CAÑETE, L. y ARENAS BERNAL, L.....	39-54
<i>La valoración de las aulas TEA en la Educación Infantil: la voz de docentes y familias</i> DE LA TORRE GONZÁLEZ, B., MARTÍN ORTEGA, E. y PÉREZ GARCÍA, E. M.....	55-73
<i>Necesidades de apoyo percibidas por padres de niños con autismo entre 2-5 años, en México</i> CAÑETE ALAVEZ, M., SÁNCHEZ GÓMEZ, M. C. y CORCHO SÁNCHEZ, P. ....	75-93
<i>En el momento del diagnóstico son prioritarias las necesidades del hijo con síndrome X Frágil</i> MEDINA GÓMEZ, B. y FRANCO, V. ....	95-108

### RESEÑA

CARRATALÁ, A., MATA, G. y CRESPO, S. (2017). <i>Planificación centrada en la persona. Planificando por adelantado el futuro deseado</i> . Madrid: Plena inclusión España.....	109
Sumario Analítico/Analytical Summary .....	111-121

### INFORMACIÓN

Normas para los autores.....	133-135
------------------------------	---------

Vol. 49 (4), n.º 268, octubre-diciembre, 2018

Índice.....	3-4
Presentación.....	5-6

### ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

<i>Avances en el liderazgo: marco de competencias de los líderes profesionales</i> GÓMEZ GONZÁLEZ, F. J., LACASTA REOYO, J. J., MARTÍNEZ-TUR, V. A. y RODRÍGUEZ SUMAZA, C. ....	7-34
<i>Proyectos de vida y acompañamiento a las personas con discapacidad intelectual: enfoque ético</i> ETXBERRIA MAULEON, X. ....	35-50
<i>Cómo afrontar el duelo en las personas con discapacidad. Una aproximación al problema</i> DOMINGO BENITO, E., CUESTA GÓMEZ, J. L. y SÁNCHEZ FUENTE, S. ....	51-68
<i>Atención educativa inclusiva en el aula. Estudio de caso con un alumno con trastorno grave de conducta</i> CENTELLAS COMELLAS, A. y JURADO DE LOS SANTOS, P. ....	69-87
<i>La didáctica de la relajación con personas adultas con discapacidad intelectual en un taller de cantoterapia</i> CASAL DE LA FUENTE, L. ....	89-109
<i>The authorship of their own lives in people with disabilities (AOL-PwD). From the sources and theoretical construct to the design of research stages and procedure</i> GŁODKOWSKA, J. y GOSK, U. ....	111-126

### RESEÑA

FROEHLKE, M. y ZABOREK, R. (Coord.) (2017). <i>Síndrome de Down y Autismo: cuando dos mundos se encuentran. Una guía para padres y profesionales</i> . Madrid: Fundación Iberoamericana Down21 .....	127
Sumario Analítico/Analytical Summary .....	129-131

### INFORMACIÓN

Normas para los autores.....	133-135
------------------------------	---------

## ÍNDICE DE AUTORES, 2018

- Cañete Alavez, M., Sánchez Gómez, M. C. y Corcho Sánchez, P. (2018). Necesidades de apoyo percibidas por padres de niños con autismo entre 2-5 años, en México. *Siglo Cero*, 49 (3), 75-93.
- Casal de la Fuente, L. (2018). La didáctica de la relajación con personas adultas con discapacidad intelectual en un taller de cantoterapia. *Siglo Cero*, 49 (4), 89-109.
- Centellas Comellas, A. y Jurado de los Santos, P. (2018). Atención educativa inclusiva en el aula. Estudio de caso con un alumno con trastorno grave de conducta. *Siglo Cero*, 49 (4), 69-87.
- Domingo Benito, E., Cuesta Gómez, J. L. y Sánchez Fuente, S. (2018). Cómo afrontar el duelo en las personas con discapacidad. Una aproximación al problema. *Siglo Cero*, 49 (4), 51-68.
- Domínguez García, J. y Navas Macho, P. (2018). Deterioro cognitivo y trastorno neurodegenerativo en personas con discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 49 (1), 53-67.
- Etxberria Mauleon, X. (2018). Proyectos de vida y acompañamiento a las personas con discapacidad intelectual: enfoque ético. *Siglo Cero*, 49 (4), 35-50.
- Głodkowska, J. y Gosk, U. (2018). The authorship of their own lives in people with disabilities (AOL-PwD). From the sources and theoretical construct to the design of research stages and procedure. *Siglo Cero*, 49 (4), 111-126.
- Gómez González, F. J., Lacasta Reoyo, J. J., Martínez-Tur, V. A. y Rodríguez Sumaza, C. (2018). Avances en el liderazgo: marco de competencias de los líderes profesionales. *Siglo Cero*, 49 (4), 7-34.
- Janicki, M. P., Watchman, K., Fortea Ormaechea, J. y miembros del International Summit on Intellectual Disability and Dementia (2018). Principales Conclusiones acordadas durante la Cumbre sobre Discapacidad Intelectual y Demencia. *Siglo Cero*, 49 (2), 115-122.
- Jiménez Ruiz, M., Arias Martínez, B., Rodríguez Navarro, H. y Rodríguez Medina, J. (2018). Aulas inclusivas construidas desde el diagnóstico. *Siglo Cero*, 49 (3), 7-25.
- Lafuente Carrasco, A. y Jurado de los Santos, P. (2018). Instrumentos para la valoración de necesidades en el aula de música con alumnado con sordera. *Siglo Cero*, 49 (3), 27-38.
- Larraceleta González, A. (2018). Intervenciones focalizadas basadas en la evidencia dirigidas al alumnado con Trastorno del Espectro Autista. *Siglo Cero*, 49 (2), 73-87.
- Madero Cañete, L. y Arenas Bernal, L. (2018). Cómo medir y mejorar los niveles de inclusión de personas con TEA en el centro educativo. *Siglo Cero*, 49 (3), 39-54.
- Marco Arenas, M., Sánchez López, M. C. y García Sánchez, F. A. (2018). Inteligencia emocional y prácticas relacionales con la familia en Atención Temprana. *Siglo Cero*, 49 (2), 7-25.
- Medina Gómez, B. y Franco, V. (2018). En el momento del diagnóstico son prioritarias las necesidades del hijo con síndrome X Frágil. *Siglo Cero*, 49 (3), 95-108.
- Rodríguez-Medina, J., Arias González, V., Jiménez Ruiz, M., Rodríguez-Navarro, H., Rubia-Avi, B. y Arias Martínez, B. (2018). La estructura de las actitudes hacia las personas con discapacidad: modelos de redes y modelos estructurales. *Siglo Cero*, 49 (1), 69-87.
- Romero Gallardo, A. (2018). La discapacidad y el nuevo Pilar Europeo de Derechos Sociales. *Siglo Cero*, 49 (2), 105-113.
- Sáenz Murga, I. (2018). Influencia del tipo de vivienda en la calidad de vida de las personas mayores con discapacidad intelectual o del desarrollo. *Siglo Cero*, 49 (1), 89-106.
- Schalock, R. L. (2018). Seis ideas que están cambiando el campo de las discapacidades intelectuales y del desarrollo en todo el mundo. *Siglo Cero*, 49 (1), 7-19.
- Schalock, R. L. (2018). Six ideas that are changing the IDD field internationally. *Siglo Cero*, 49 (1), 21-23.
- Suriá Martínez, R. (2018). Intercambiando experiencias en grupos online: análisis del estado emocional de los padres de hijos con discapacidad. *Siglo Cero*, 49 (2), 59-72.

- De la Torre González, B., Martín Ortega, E. y Pérez García, E. M. (2018). La valoración de las aulas TEA en la Educación Infantil: la voz de docentes y familias. *Siglo Cero*, 49 (3), 53-73.
- Vega, V., Álvarez, I. y Jenaro Río, C. (2018). Autodeterminación: explorando las autopercepciones de adultos con síndrome de Down chilenos. *Siglo Cero*, 49 (2), 89-104.
- Verdugo Alonso, M. Á. (2018). Conceptos clave que explican los cambios en la provisión de apoyos a las discapacidades intelectuales y del desarrollo en España. *Siglo Cero*, 49 (1), 35-52.
- Verdugo Alonso, M. Á., Amor González, A. M., Fernández Sánchez, M., Navas Macho, P. y Calvo Álvarez, I. (2018). La regulación de la inclusión educativa del alumnado con discapacidad intelectual: una reforma pendiente. *Siglo Cero*, 49 (2), 27-58.

## ÍNDICE ALFABÉTICO DE TÍTULOS, 2018

- Atención educativa inclusiva en el aula. Estudio de caso con un alumno con trastorno grave de conducta. *Siglo Cero*, 49 (4), 69-87.
- Aulas inclusivas construidas desde el diagnóstico. *Siglo Cero*, 49 (3), 7-25.
- Autodeterminación: explorando las autopercepciones de adultos con síndrome de Down chilenos. *Siglo Cero*, 49 (2), 89-104.
- Avances en el liderazgo: marco de competencias de los líderes profesionales. *Siglo Cero*, 49 (4), 7-34.
- Cómo afrontar el duelo en las personas con discapacidad. Una aproximación al problema. *Siglo Cero*, 49 (4), 51-68.
- Cómo medir y mejorar los niveles de inclusión de personas con TEA en el centro educativo. *Siglo Cero*, 49 (3), 39-54.
- Conceptos clave que explican los cambios en la provisión de apoyos a las discapacidades intelectuales y del desarrollo en España. *Siglo Cero*, 49 (1), 35-52.
- Deterioro cognitivo y trastorno neurodegenerativo en personas con discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 49 (1), 53-67.
- En el momento del diagnóstico son prioritarias las necesidades del hijo con síndrome X Frágil. *Siglo Cero*, 49 (3), 95-108.
- Influencia del tipo de vivienda en la calidad de vida de las personas mayores con discapacidad intelectual o del desarrollo. *Siglo Cero*, 49 (1), 89-106.
- Instrumentos para la valoración de necesidades en el aula de música con alumnado con sordera. *Siglo Cero*, 49 (3), 27-38.
- Inteligencia emocional y prácticas relacionales con la familia en Atención Temprana. *Siglo Cero*, 49 (2), 7-25.
- Intercambiando experiencias en grupos online: análisis del estado emocional de los padres de hijos con discapacidad. *Siglo Cero*, 49 (2), 59-72.
- Intervenciones focalizadas basadas en la evidencia dirigidas al alumnado con Trastorno del Espectro Autista. *Siglo Cero*, 49 (2), 73-87.
- La didáctica de la relajación con personas adultas con discapacidad intelectual en un taller de cantoterapia. *Siglo Cero*, 49 (4), 89-109.
- La discapacidad y el nuevo Pilar Europeo de Derechos Sociales. *Siglo Cero*, 49 (2), 105-113.
- La estructura de las actitudes hacia las personas con discapacidad: modelos de redes y modelos estructurales. *Siglo Cero*, 49 (1), 69-87.
- La regulación de la inclusión educativa del alumnado con discapacidad intelectual: una reforma pendiente. *Siglo Cero*, 49 (2), 27-58.
- La valoración de las aulas TEA en la Educación Infantil: la voz de docentes y familias. *Siglo Cero*, 49 (3), 53-73.
- Necesidades de apoyo percibidas por padres de niños con autismo entre 2-5 años, en México. *Siglo Cero*, 49 (3), 75-93.
- Principales Conclusiones acordadas durante la Cumbre sobre Discapacidad Intelectual y Demencia. *Siglo Cero*, 49 (2), 115-122.
- Proyectos de vida y acompañamiento a las personas con discapacidad intelectual: enfoque ético. *Siglo Cero*, 49 (4), 35-50.
- Seis ideas que están cambiando el campo de las discapacidades intelectuales y del desarrollo en todo el mundo. *Siglo Cero*, 49 (1), 7-19.
- Six ideas that are changing the IDD field internationally. *Siglo Cero*, 49 (1), 21-23.
- The authorship of their own lives in people with disabilities (AOL-PwD). From the sources and theoretical construct to the design of research stages and procedure. *Siglo Cero*, 49 (4), 111-126.