

SIGLO CERO

REVISTA ESPAÑOLA SOBRE DISCAPACIDAD INTELECTUAL

ISSN: 0210-1696 – e-ISSN: 2530-0350 – DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/scero20183> – CDU: 37.013

IBIC: Discapacidad: aspectos sociales (JFFG) – BIC: Disability: social aspects (JFFG)

BISAC: SOCIAL SCIENCE / Handicapped (SOC029000)

Vol. 49 (3), n.º 267, 2018

ÍNDICE

Presentación 5-6

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

Aulas inclusivas construidas desde el diagnóstico
María JIMÉNEZ RUIZ, Benito ARIAS MARTÍNEZ, Henar RODRÍGUEZ NAVARRO y Jairo
RODRÍGUEZ MEDINA 7-25

*Instrumentos para la valoración de necesidades en el aula de música con alumnado
con sordera*
Álvaro LAFUENTE CARRASCO y Pedro JURADO DE LOS SANTOS 27-38

*Cómo medir y mejorar los niveles de inclusión de personas con TEA en el centro
educativo*
Lucía MADERO CAÑETE y Luis ARENAS BERNAL 39-54

La valoración de las aulas TEA en la Educación Infantil: la voz de docentes y familias
Belén DE LA TORRE GONZÁLEZ, Elena MARTÍN ORTEGA y Eva María PÉREZ GARCÍA 55-73

*Necesidades de apoyo percibidas por padres de niños con autismo entre 2-5 años, en
México*
Mariela CAÑETE ALAVEZ, M.ª Cruz SÁNCHEZ GÓMEZ y Pedro CORCHO SÁNCHEZ 75-93

*En el momento del diagnóstico son prioritarias las necesidades del hijo con síndrome
X frágil*
Begoña MEDINA-GÓMEZ y Vitor FRANCO 95-108

RESEÑA

CARRATALÁ, A., MATA, G. y CRESPO, S. (2017). *Planificación centrada en la persona.
Planificando por adelantado el futuro deseado*. Madrid: Plena Inclusión España.. 109

Sumario analítico / Analytical summary 111-121

NORMAS PARA LOS AUTORES