

RESEÑA

CRUZ MARTÍN-ROMO, Carlos de la (2017). *Sexualidades que importan: Guía de Educación Sexual para familiares de personas con discapacidad intelectual*. Madrid: Meridiano. ISBN 978-84-947513-9-4.

La sexualidad forma parte de todas las personas y, por tanto, también de las personas con discapacidad. Somos seres sexuados desde el mismo momento del nacimiento, pero, a menudo, la sexualidad de las personas con discapacidad queda envuelta en tabúes y mitos que dificultan y alejan el desarrollo de la persona. Por ello, es un tema que no puede ser distanciado en ninguna familia y tampoco en las que existe algún hijo con discapacidad. La sexualidad de las personas con discapacidad no es ni mejor ni peor que la de otras personas, es diferente.

Durante años se han tenido prejuicios o mitos como que las personas con discapacidad son eternos niños o que no deben formar una pareja o que no tienen deseos sexuales o simplemente se niega la faceta de la sexualidad que tiene cualquier persona. En la actualidad, las familias son cada vez más conscientes de que es un tema que debe abordarse como uno más entre los cotidianos familiares, no puede ser excluido del diálogo.

En las familias con personas con discapacidad intelectual se ha puesto mucho empeño y dedicado tiempo para que aprendan conductas, límites y por las propias características de la discapacidad son un colectivo en el que la educación ha de estar más presente. De la misma manera que las familias realizan un importante esfuerzo y estimulan su inclusión, es importante el diálogo para la educación en la sexualidad.

Las familias, los profesionales, voluntarios... son agentes implicados en esta educación.

Este libro pretende ser una herramienta práctica y útil para las familias de las personas con discapacidad. El miedo a tratar del tema de la sexualidad lleva a apartarlo y evitarlo sin darse cuenta de que así hay más posibilidades de una mala comprensión y de mayor confusión por parte de las personas con discapacidad.

La sexualidad necesita una educación. Por este motivo, no da igual si se habla o se calla, qué temas se abordan y con qué tono, la intimidad, las relaciones, el cuerpo... Según se actúe, se darán unos significados u otros y se llevará la educación sexual en una dirección u otra.

En este libro se trata de que las familias aprendan a evitar el silencio, ofreciendo modelos inclusivos, promocionando relaciones personales, tratando de escapar de la sobreprotección o proporcionando intimidad.

Carlos de la Cruz tiene una dilatada experiencia como asesor y docente en temas de sexualidad y discapacidad. Doctor en psicología y sexólogo es el director de los Másteres Oficial y a distancia en Sexología en la Universidad Camilo José Cela en Madrid, profesor en distintos másteres y postgrados de discapacidad y responsable de dos asesorías de sexualidad, juventud y personas con discapacidad en el Ayuntamiento de Leganés, así como de entidades como Plena Inclusión, FEDER, FEDACE o ASPACE. Uno de los mayores expertos sobre este tema es quien nos acerca a cómo abordar la educación sexual para los familiares de personas con discapacidad intelectual.

PILAR PORRAS NAVALÓN
*Instituto Universitario de Integración
en la Comunidad (INICO)
Universidad de Salamanca*