

SUMARIO ANALÍTICO

Virginia MUÑIZ FERNÁNDEZ
Universidad de Oviedo. Departamento de Psicología

M.ª Ángeles ALCEDO RODRÍGUEZ
*Universidad de Oviedo. Departamento de Psicología. Plaza Feijoo, s/n. 33003 Oviedo
malcedo@uniovi.es*

Laura E. GÓMEZ SÁNCHEZ
Universidad de Oviedo. Departamento de Psicología

El proceso de duelo de personas con discapacidad intelectual

RESUMEN: El objetivo de este trabajo se centra en detectar las necesidades de las personas con discapacidad intelectual durante el proceso de duelo con el fin de orientar las intervenciones y las prácticas profesionales orientadas a proporcionarles apoyos individualizados más adecuados a sus verdaderas necesidades. La muestra se compuso de 93 adultos con DI, con edades comprendidas entre los 21 y los 72 años ($M = 49.9$; $DT = 11.79$), que habían sufrido la pérdida de una persona significativa, y sobre los que han informado profesionales que trabajaban con ellos y los conocían bien, que cumplieron dos cuestionarios: el *Cuestionario de Actitudes* (SAQ) y el cuestionario *Evaluación de las Necesidades tras la Pérdida* (BNAT). Además de análisis descriptivos se llevaron a cabo análisis sobre el proceso de duelo en función de diversas variables (p. e., género, edad, nivel de discapacidad intelectual y nivel de dependencia). Las variables que resultaron más significativas fueron el nivel de discapacidad intelectual y el nivel de dependencia. Con el fin de proporcionar una mejor respuesta a sus necesidades se proponen recomendaciones sobre buenas prácticas, como facilitar la comprensión de la pérdida, ayudar a expresar sentimientos y emociones, atender cada caso de forma individual y fomentar una educación continua sobre la muerte.

PALABRAS CLAVE: duelo; discapacidad intelectual; pérdida; necesidades.

Carlos PEÑA-SALAZAR

Hegau Boden-See-Klinikum Singen. Unidad de Neurología. Stroke Unit. Virchow St. 10 78224 Singen (Alemania)

Universitat Central de Catalunya. Universitat de Vic. Departamento de Neurología. Barcelona (España)

drsalazar84@hotmail.com

Francesc ARRUFAT NEBOT

Hospital psiquiátrico Pére Mata. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental. Reus

Abel FONTANET

Associació Sant Tomàs. Vic. Barcelona

Nuria GARCÍA-LEÓN

Consorci Hospitalari de Vic. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental. Barcelona

Silvia MÀS

Associació Sant Tomàs. Vic. Barcelona

Pere ROURA-POCH

Consorci Hospitalari de Vic. Departamento de Epidemiología e Investigación Científica. Barcelona

Josep Manel SANTOS LÓPEZ

Consorci Hospitalari de Vic. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental. Barcelona

Universitat Central de Catalunya. Universitat de Vic. Barcelona

El infradiagnóstico del trastorno mental en la población con discapacidad intelectual: estudio de prevalencia en población con diferentes grados de discapacidad intelectual

RESUMEN: Existen pocos estudios en la literatura que hayan analizado la prevalencia de enfermedades mentales en las personas con discapacidad intelectual (DI). Se presenta un estudio de identificación de enfermedad mental en población adulta sin trastorno mental previo conocido y con diferentes grados de DI. El presente estudio describe la comorbilidad psiquiátrica y médica de una muestra de 142 individuos con diferentes grados de DI. Para el estudio de enfermedad mental en la población con DI leve/moderada se utilizó la batería diagnóstica PAS-ADD, basada en criterios CIE-10 y DSM-IV TR y en la población con DI grave/severa la escala DASH-II. El 29,57% de los participantes presentaron un trastorno psiquiátrico previamente no diagnosticado. En el grupo DI leve/moderada la patología más prevalente fue el trastorno depresivo mayor; en cambio, en el grupo DI grave/profunda fue el trastorno de ansiedad. La comorbilidad médica más prevalente fue la epilepsia, con un 22,5% de la muestra global y un 39,2% en la población con discapacidad intelectual grave o severa. Existe un elevado porcentaje de trastornos psiquiátricos no diagnosticados en la población con DI, aumentando dicho porcentaje, así como su comorbilidad médica, en la DI severa/profunda.

PALABRAS CLAVE: trastorno mental; discapacidad intelectual; diagnóstico; prevalencia.

Esther GRACIA

Universidad de Valencia. Facultad de Psicología. Instituto de Investigación en Psicología de los Recursos Humanos, Desarrollo Organizacional y Calidad de Vida Laboral (IDOCAL)

Naiara VIDAL-SELLÉS

Universidad de Valencia. Facultad de Psicología. Instituto de Investigación en Psicología de los Recursos Humanos, Desarrollo Organizacional y Calidad de Vida Laboral (IDOCAL)

Vicente MARTÍNEZ-TUR

Universidad de Valencia. Facultad de Psicología. Instituto de Investigación en Psicología de los Recursos Humanos, Desarrollo Organizacional y Calidad de Vida Laboral (IDOCAL). Av. Blasco Ibáñez, 21. 46010 Valencia

Vicente.Mtnez-Tur@uv.es

La calidad de servicio desde el punto de vista de las personas con discapacidad intelectual: relaciones con su satisfacción y bienestar

RESUMEN: La calidad de servicio en centros para personas con discapacidad intelectual juega un papel fundamental en su satisfacción y bienestar. Sin embargo, la perspectiva de la persona con discapacidad intelectual apenas se ha tenido en cuenta en la investigación. Por ello, el presente trabajo tiene como objetivo analizar la calidad de servicio (funcional, relacional y aspectos tangibles) desde el punto de vista de las personas con discapacidad intelectual y su relación con la satisfacción con el centro en cuestión y con el bienestar subjetivo. La muestra estaba formada por 786 personas con discapacidad intelectual que utilizaban diferentes tipos de centros (centros de día, centros ocupacionales y residencias) asociados en Plena Inclusión. Los resultados indicaron que las personas con discapacidad intelectual tienen una visión muy positiva de la calidad de servicio en los centros y muestran altos niveles de satisfacción y bienestar. Además, se observó que los aspectos tangibles (p. e., equipamiento) tienen un papel significativo en la predicción de la satisfacción con el centro, pero no en la predicción del bienestar subjetivo. En cambio, la calidad de la interacción con los profesionales, especialmente la funcional, se relacionaba tanto con la satisfacción como con el bienestar subjetivo experimentado por las personas con discapacidad intelectual.

PALABRAS CLAVE: calidad de servicio; satisfacción; bienestar subjetivo; funcional; relacional; tangibles.

Susana ROJAS PERNIA

Universidad de Cantabria. Departamento de Educación. Avda. los Castros, s/n. 39005 Santander (Cantabria)

rojass@unican.es

Ignacio HAYA SALMÓN

Universidad de Cantabria. Departamento de Educación. Avda. los Castros, s/n. 39005 Santander (Cantabria)

“Nos gustaría que nos acompañasen en nuestras decisiones”. Algunas cuestiones que preocupan a personas adultas con discapacidad intelectual

RESUMEN: El artículo presenta los principales resultados de una investigación cualitativa que tiene por objeto indagar en la experiencia subjetiva de 16 personas con discapacidad intelectual en torno a esferas vitales como la formación, el trabajo, la vivienda, las relaciones de pareja o la familia. La recogida de datos se lleva a cabo mediante entrevistas semiestructuradas y en profundidad. El proceso de investigación presta especial atención a los aspectos éticos que aquí son explicitados como elementos vertebradores en la toma de decisiones metodológicas. Con todo ello, accedemos a los relatos personales de los participantes para su posterior análisis. Los resultados se organizan en torno a cuatro ideas que visibilizan las circunstancias que rodean en la actualidad a algunas personas adultas con discapacidad intelectual, recurrentes en los relatos de los participantes. Así, se abordan asuntos como: la presión de la crisis económica, la distancia entre los deseos y los proyectos personales, el “siempre en preparación” y la condición de “ciudadano amputado”. La discusión de resultados refleja los avances y cambios sociales y políticos de estos últimos años. Aún con todo, como los participantes señalan, hay obstáculos que hacen que decisiones como independizarse en pareja o formar una familia sean ilusiones todavía difíciles de materializar.

PALABRAS CLAVE: discapacidad intelectual; ciudadanía; control social; investigación inclusiva; apoyos personales y sociales.

Elisa Isabel SÁNCHEZ-ROMERO

Universidad Católica de Murcia. Departamento de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Empresa. Campus de los Jerónimos, 135. Guadalupe 30107. Murcia
eisanchez@ucam.edu

M.^a Pilar VÍLCHEZ CONESA

Universidad Católica de Murcia. Departamento de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Empresa

Cristina DE FRANCISCO PALACIOS

Universidad Católica de Murcia. Departamento de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Empresa

La promoción de valores a través de un programa de actividad física y predeportes en personas con discapacidad intelectual leve

RESUMEN: En este trabajo se presenta un programa diseñado para la promoción de valores en personas con discapacidad intelectual leve, a través de sesiones de actividad física y predeporte, en un contexto educativo dirigido a su inserción sociolaboral. La intervención se aplicó a una muestra de 12 participantes. El instrumento utilizado fue una adaptación de la versión española del *Sport Value Questionnaire* (SVQ-E), además de un registro observacional para la recogida de datos en los debates posteriores a los dilemas. Las opiniones del alumnado mejoraron respecto a cada valor después del programa. Además, los resultados indican que los sujetos consideraban más importantes los valores trabajados en el programa que los no trabajados.

PALABRAS CLAVE: valores; dilemas; actividad física; discapacidad intelectual.