

## SUMARIO ANALÍTICO

Marta BADÍA CORBELLA

*Universidad de Salamanca. Instituto Universitario de Integración en la Comunidad.  
Avda. de la Merced, 109-131. 37005 Salamanca  
badia@usal.es*

Jennifer CARRASCO TRENADO

*Universidad de Salamanca. Facultad de Psicología*

María Begoña ORGAZ BAZ

*Universidad de Salamanca. Facultad de Psicología*

Juliana M.ª ESCALONILLA GARCÍA

*Universidad de Salamanca. Facultad de Ciencias Sociales*

### Calidad de vida percibida por personas adultas con discapacidades del desarrollo versus la informada por profesionales

**RESUMEN:** La perspectiva actual de las intervenciones dirigidas a las personas con Discapacidades del Desarrollo (DD) se orienta a mejorar los resultados personales de Calidad de Vida (CV). Este estudio ha tenido como finalidad analizar la CV de las personas adultas con DD y determinar la influencia de los factores personales y los relacionados con la discapacidad sobre la CV. Participaron 119 personas adultas con DD (91 varones y 28 mujeres; edad: M = 45,68; DT = 12,57). La CV fue evaluada mediante la *Escala INICO-FEAPS*. Se realizaron pruebas t para comparar los resultados en CV de los pacientes con PC con la media poblacional del baremo, y ANOVAS con sus correspondientes pruebas a posteriori para analizar las diferencias entre las dimensiones de CV y la incidencia de los factores estudiados. Los resultados muestran que las personas adultas con DD informaron bajos niveles de CV, especialmente, en las dimensiones Relaciones Interpersonales, Inclusión Social y Autodeterminación. Los profesionales informaron mejor la CV de los participantes. El nivel de dependencia es el factor que incide sobre la percepción de CV. En conclusión, los resultados muestran que los profesionales valoran mejor la CV que las propias personas con DD.

**PALABRAS CLAVE:** calidad de vida; discapacidades del desarrollo; autoinformada e informada por otros.

Eva María BENITO HERRÁEZ

*Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Facultad de Psicología.  
C/ Juan del Rosal, 4. 28040 Madrid (España)*  
evabenito@pip.udl.cat; ebenito@paeria.es

Carles ALSINET MORA

*Universitat de Lleida. Departament de Pedagogia y Psicologia*

Araceli MACIÁ ANTÓN

*Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Facultad de Psicología.  
C/ Juan del Rosal, 4. 28040 Madrid (España)*

## **Propiedades psicométricas de la Escala Gencat de Calidad de Vida en una muestra de personas sin hogar**

RESUMEN: El objetivo principal de esta investigación es analizar las propiedades psicométricas de la Escala Gencat de Calidad de Vida en una muestra de 72 personas usuarias de la Oficina Municipal de Atención para Personas en Situación de sin Hogar de la ciudad de Lleida. El análisis de los 69 ítems se ha basado en la Teoría Clásica de los Test y en la Teoría de Respuesta al Ítem. Los resultados del alfa de Cronbach muestran valores adecuados, situándose entre .749 y .853. Según el modelo de Escalas de Clasificación la confiabilidad es alta con valores superiores a .95 en todas las dimensiones. La mayoría de ítems se ajusta al modelo. La limitación más importante del estudio es el tamaño de la muestra, que disminuye su confiabilidad. A pesar de ello se puede concluir que la escala posee evidencias suficientes de fiabilidad para poder evaluar la calidad de vida de las personas sin hogar.

PALABRAS CLAVE: calidad de vida; personas sin hogar; teoría de respuesta al ítem.

Dolores IZUZQUIZA GASSET

*Universidad Autónoma de Madrid*

Pablo RODRÍGUEZ HERRERO

*Universidad Autónoma de Madrid y Fundación Prodis. Bulevar Indalecio Prieto, 2. CP 28032*  
pablrodriguez@fundacionprodis.org.

## **Evaluación de la metodología Empleo con Apoyo (ECA) en el Programa Promotor (UAM-PRODIS). El ajuste competencial**

RESUMEN: En este artículo se presentan los resultados de una investigación sobre el ajuste entre el puesto de trabajo y las competencias del trabajador con discapacidad intelectual, con el propósito de identificar los factores que afectan al mantenimiento del puesto de trabajo. Se lleva a cabo a través de una metodología de evaluación de

resultados del Programa Promentor (UAM-PRODIS) y del Servicio de Inclusión Laboral asociado. La evaluación se ha realizado sobre 52 trabajadores, con la aplicación de un cuestionario dirigido a las empresas en las que trabajan y a sus preparadores o mediadores laborales. Los resultados más significativos son: 1) La figura del mediador laboral es esencial no solo en la inserción laboral sino también en el mantenimiento en el puesto de trabajo; 2) La dimensión competencial más valorada es “Responsabilidad, autonomía y motivación”; 3) En la segunda dimensión competencial más valorada, hay discrepancias entre los mediadores laborales y las empresas colaboradoras. Los primeros destacan la dimensión “Competencias interpersonales”, mientras que las empresas dan más importancia a “Gestión y organización”. En las conclusiones se reflexiona sobre la implicación de estos resultados en los itinerarios de formación y apoyo laboral personalizados.

PALABRAS CLAVE: discapacidad intelectual; Empleo con Apoyo (ECA); ajuste competencial; Programa Promentor; inclusión laboral.

Xabier ETXEBERRIA MAULEON

*Universidad de Deusto. Centro de Ética Aplicada. Avda. de las Universidades, 24. 48007 Bilbao*  
xetxema@deusto.es

## **Autonomía y decisiones de representación/sustitución en personas con discapacidad intelectual. Perspectiva ética**

RESUMEN: En este texto se aborda la tensión ética existente entre las decisiones de representación/sustitución de las personas y el obligado respeto a su autonomía. Para afrontarla se comienza haciendo una clarificación conceptual de ambos términos, tras la que se opta por privilegiar “sustitución” frente a “representación” y por una concepción de la autonomía ligada a la interdependencia. Esta clarificación aboca a la formulación de un criterio básico y general para el ejercicio de las decisiones de sustitución. Se continúa la reflexión analizando las tres grandes cuestiones implicadas en dicho criterio. Giran en torno a la definición de limitación insuperable de la capacidad de decisión, a los contenidos de las decisiones de sustitución y a los sujetos que las efectúan. La metodología elegida para este segundo momento es, sobre todo, la de la distinción conceptual orientada a la praxis. De tales análisis se extraen criterios específicos y orientaciones concretas para realizar éticamente decisiones sustitutorias de la voluntad de otro, que son aplicados al colectivo de personas con discapacidad intelectual.

PALABRAS CLAVE: autonomía; decisiones de representación/sustitución; personas con discapacidad intelectual; capacidad de decisión; respeto, autenticidad; sujetos de decisión.

