

## RELACIÓN DE CONTENIDOS Y AUTORES EN SIGLO CERO EN 2015

Vol. 46 (1), n.º 253, enero-marzo, 2015

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Índice .....      | 3-4 |
| Presentación..... | 5-6 |

### ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

|                                                                                                                                                                                                            |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <i>Las mejores prácticas de las organizaciones y los profesionales</i><br>SCHALOCK, R. L. ....                                                                                                             | 7-23   |
| <i>Planes individuales de apoyo: mejora de los resultados personales</i><br>VAN LOON, J. H. M. ....                                                                                                        | 25-40  |
| <i>FEAPS, 50 años de unión por las personas con discapacidad intelectual y por sus familias</i><br>LACASTA, J. J. ....                                                                                     | 41-65  |
| <i>El concepto de muerte en jóvenes con discapacidad intelectual: una contribución a la pedagogía de la muerte</i><br>RODRÍGUEZ, P., IZUZQUIZA, D. y DE LA HERRÁN, J. A. ....                              | 67-80  |
| <i>Claves de futuro en la atención y apoyo a las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. ¿Qué nos dice la ciencia?</i><br>GINÉ, C., MONTERO, D., VERDUGO, M. Á., RUEDA, P. y VERT, S. .... | 81-106 |

### RESEÑAS

|                                                                                                                                                                                                                          |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| NAVAS, P., UHLMANN, S. y BERÁSTEGUI, A. (2014). <i>Envejecimiento activo y discapacidad intelectual</i> . Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Subdirección General de Documentación y Publicaciones..... | 107-108 |
| KUMIN, L. (2014). <i>Habilidades de comunicación temprana para niños con Síndrome de Down. Una guía para padres y profesionales</i> . Madrid: CEPE. Ciencias de la Educación Preescolar y Especial.....                  | 109-109 |
| Relación de contenidos y autores en <i>Siglo Cero</i> en 2014.....                                                                                                                                                       | 111-116 |
| Sumario Analítico/Analytical Summary .....                                                                                                                                                                               | 117-124 |
| NORMAS PARA LOS AUTORES.....                                                                                                                                                                                             | 127-131 |

Vol. 46 (2), n.º 254, abril-junio, 2015

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Índice.....       | 3-4 |
| Presentación..... | 5-6 |

### ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

|                                                                                                                                                                             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Calidad de vida familiar: marco de referencia, evaluación e intervención</i><br>FERNÁNDEZ, A., MONTERO, D., MARTÍNEZ, N., ORCASITAS, J. R. y VILLAESCUSA, M.             | 7-29  |
| <i>La detección e intervención tempranas en menores con Trastorno del Espectro Autista</i><br>GARCÍA, P., POSADA, M., MARTÍN, M. V., SANTOS, J., BUENO, G. y CANAL, R. .... | 31-55 |
| <i>Reflexiones sobre el Apoyo Conductual Positivo</i><br>FORTEZA, S., FERRETJANS, V., CEBRIAN, S. A., FONT, T., VICENT, J. E. y SALVA, M. R.                                | 57-77 |
| <i>¿Discapacidad o diversidad funcional?</i><br>CANIMAS, J.....                                                                                                             | 79-97 |

### RESEÑAS

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| VERDUGO, M. Á., VICENTE, E., GÓMEZ-VELA, M., FERNÁNDEZ-PULIDO, R., WEHMEYER, M., BADÍA, M., GONZÁLEZ, F. y CALVO, M. I. (2015). <i>Escala ARC-INICO de Evaluación de la Autodeterminación. Manual de aplicación y corrección</i> . Salamanca: Publicaciones INICO.....   | 99-100  |
| SCHALOCK, R. L., VERDUGO, M. Á., LEE, C. S., LEE, T., SWART, K. y CLAES, C. (2015). <i>Manual de la Escala de Eficacia y Eficiencia Organizacional (OEES). Un enfoque sistemático para mejorar los resultados organizacionales</i> . Salamanca: Publicaciones INICO..... | 101-102 |

### INFORMACIÓN

|                                                           |         |
|-----------------------------------------------------------|---------|
| IV Congreso Iberoamericano sobre el Síndrome de Down..... | 103-103 |
| Sumario Analítico/Analytical Summary .....                | 105-112 |
| NORMAS PARA LOS AUTORES.....                              | 113-117 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Índice.....       | 3-4 |
| Presentación..... | 5-6 |

### ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

|                                                                                                                                                                                                                             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Autodeterminación personal y discapacidad intelectual: un análisis desde la perspectiva de las familias</i><br>ARELLANO, A. y PERALTA, F. ....                                                                           | 7-25  |
| <i>Análisis de la formación universitaria recibida por los titulados universitarios españoles con discapacidad auditiva en la adquisición de las competencias profesionales</i><br>DALMAU, M., SALA, I. y LLINARES, M. .... | 28-46 |
| <i>La transformación de los servicios hacia la calidad de vida. Una iniciativa de innovación social de FEAPS</i><br>TAMARIT, J. ....                                                                                        | 47-71 |
| <i>A3byComp: una herramienta de apoyo para la implantación básica de sistemas de gestión por competencias en entidades sociales</i><br>CLAVERO, D. ....                                                                     | 62-76 |

### RESEÑAS

|                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| AMBRÓS, N. y VERDUGO, M. Á. (2015). <i>Hacia un servicio centrado en las personas a través de los planes personales de apoyo</i> . CÓRDOBA: PRODE..... | 85-85 |
| Sumario Analítico/Analytical Summary .....                                                                                                             | 87-93 |
| NORMAS PARA LOS AUTORES.....                                                                                                                           | 94-98 |

Vol. 46 (4), n.º 256, octubre-diciembre, 2015

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Índice.....       | 3-4 |
| Presentación..... | 5-6 |

### ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

|                                                                                                                                                                                     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Miedos, esperanzas y reivindicaciones de padres de niños con TEA</i><br>MORO, L., JENARO, C. y SOLANO, M.....                                                                    | 7-24  |
| <i>El Síndrome del Cromosoma X Frágil: fenotipo conductual y dificultades de aprendizaje</i><br>GRAU, C., FERNÁNDEZ, M. y CUESTA, J. L.....                                         | 25-44 |
| <i>Valoración de una experiencia de educación afectivo-sexual para personas con discapacidad intelectual</i><br>VIZCAINO, L. y ACIEGO, R. ....                                      | 45-58 |
| <i>Perfil y competencias del profesional como evaluador en instituciones de atención a personas con discapacidad intelectual</i><br>MUÑOZ, J. M., LOSADA, L. y ESPÍNEIRA, E. M..... | 59-74 |

### RESEÑAS

|                                                                                                                                               |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| CAÑIZARES, C. (2015). <i>Alumnos con déficit auditivo. Un nuevo método de enseñanza-aprendizaje</i> . Fuenlabrada (Madrid): Narcea, S. A..... | 75-76 |
| Sumario Analítico/Analytical Summary .....                                                                                                    | 77-84 |
| NORMAS PARA LOS AUTORES.....                                                                                                                  | 85-89 |

## ÍNDICE DE AUTORES, 2015

- Arellano, A. y Peralta, F. (2015). Autodeterminación personal y discapacidad intelectual: un análisis desde la perspectiva de las familias. *Siglo Cero*, 46 (3), 7-25.
- Canimas, J. (2015). ¿Discapacidad o diversidad funcional? *Siglo Cero*, 46 (2), 79-97.
- Clavero, D. (2015). A3byComp: una herramienta de apoyo para la implantación básica de sistemas de gestión por competencias en entidades sociales. *Siglo Cero*, 46 (3), 62-76.
- Dalmau, M., Sala, I. y Llinares, M. (2015). Análisis de la formación universitaria recibida por los titulados universitarios españoles con discapacidad auditiva en la adquisición de las competencias profesionales. *Siglo Cero*, 46 (3), 28-46.
- Fernández, A., Montero, D., Martínez, N., Orcasitas, J. R. y Villaescusa, M. (2015). Calidad de vida familiar: marco de referencia, evaluación e intervención. *Siglo Cero*, 46 (2), 7-29.
- Forteza, S., Ferretjans, V., Cebrian, S. A., Font, T., Vicent, J. E. y Salva, M. R. (2015). Reflexiones sobre el Apoyo Conductual Positivo. *Siglo Cero*, 46 (2), 57-77.
- García, P., Posada, M., Martín, M. V., Santos, J., Bueno, G. y Canal, R. (2015). La detección e intervención tempranas en menores con Trastorno del Espectro Autista. *Siglo Cero*, 46 (2), 31-55.
- Giné, C., Montero, D., Verdugo, M. Á., Rueda, P. y Vert, S. (2015). Claves de futuro en la atención y apoyo a las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. ¿Qué nos dice la ciencia? *Siglo Cero*, 46 (1), 81-106.
- Grau, C., Fernández, M. y Cuesta, J. L. (2015). El Síndrome del Cromosoma X Frágil: fenotipo conductual y dificultades de aprendizaje. *Siglo Cero*, 46 (4), 25-44.
- Lacasta, J. J. (2015). FEAPS, 50 años de unión por las personas con discapacidad intelectual y por sus familias. *Siglo Cero*, 46 (1), 41-65.
- Moro, L., Jenaro, C. y Solano, M. (2015). Miedos, esperanzas y reivindicaciones de padres de niños con TEA. *Siglo Cero*, 46 (4), 7-24.
- Muñoz, J. M., Losada, L. y Espiñeira, E. M. (2015). Perfil y competencias del profesional como evaluador en instituciones de atención a personas con discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 46 (4), 59-74.
- Rodríguez, P., Izuzquiza, D. y De la Herrán, J. A. (2015). El concepto de muerte en jóvenes con discapacidad intelectual: una contribución a la pedagogía de la muerte. *Siglo Cero*, 46 (1), 67-80.
- Schalock, R. L. (2015). Las mejores prácticas de las organizaciones y los profesionales. *Siglo Cero*, 46 (1), 7-23.
- Tamarit, J. (2015). La transformación de los servicios hacia la calidad de vida. Una iniciativa de innovación social de FEAPS. *Siglo Cero*, 46 (3), 47-71.
- Van Loon, J. H. M. (2015). Planes individuales de apoyo: mejora de los resultados personales. *Siglo Cero*, 46 (1), 25-40.
- Vizcaino, L. y Aciego, R. (2015). Valoración de una experiencia de educación afectivo-sexual para personas con discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 46 (4), 45-58.

## ÍNDICE ALFABÉTICO DE TÍTULOS, 2015

- Análisis de la formación universitaria recibida por los titulados universitarios españoles con discapacidad auditiva en la adquisición de las competencias profesionales. *Siglo Cero*, 46 (3), 28-46.
- Autodeterminación personal y discapacidad intelectual: un análisis desde la perspectiva de las familias. *Siglo Cero*, 46 (3), 7-25.
- A3byComp: una herramienta de apoyo para la implantación básica de sistemas de gestión por competencias en entidades sociales. *Siglo Cero*, 46 (3), 62-76.
- Calidad de vida familiar: marco de referencia, evaluación e intervención. *Siglo Cero*, 46 (2), 7-29.
- Claves de futuro en la atención y apoyo a las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. ¿Qué nos dice la ciencia? *Siglo Cero*, 46 (1), 81-106.
- ¿Discapacidad o diversidad funcional? *Siglo Cero*, 46 (2), 79-97.
- El concepto de muerte en jóvenes con discapacidad intelectual: una contribución a la pedagogía de la muerte. *Siglo Cero*, 46 (1), 67-80.
- El Síndrome del Cromosoma X Frágil: fenotipo conductual y dificultades de aprendizaje. *Siglo Cero*, 46 (4), 25-44.
- FEAPS, 50 años de unión por las personas con discapacidad intelectual y por sus familias. *Siglo Cero*, 46 (1), 41-65.
- La detección e intervención tempranas en menores con Trastorno del Espectro Autista. *Siglo Cero*, 46 (2), 31-55.
- La transformación de los servicios hacia la calidad de vida. Una iniciativa de innovación social de FEAPS. *Siglo Cero*, 46 (3), 47-71.
- Las mejores prácticas de las organizaciones y los profesionales. *Siglo Cero*, 46 (1), 7-23.
- Miedos, esperanzas y reivindicaciones de padres de niños con TEA. *Siglo Cero*, 46 (4), 7-24.
- Perfil y competencias del profesional como evaluador en instituciones de atención a personas con discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 46 (4), 59-74.
- Planes individuales de apoyo: mejora de los resultados personales. *Siglo Cero*, 46 (1), 25-40.
- Reflexiones sobre el Apoyo Conductual Positivo. *Siglo Cero*, 46 (2), 57-77.
- Valoración de una experiencia de educación afectivo-sexual para personas con discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 46 (4), 45-58.