

## RELACIÓN DE CONTENIDOS Y AUTORES EN SIGLO CERO EN 2015

Vol. 46 (1), n.º 253, enero-marzo, 2015

Índice .....	3-4
Presentación.....	5-6

### ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

<i>Las mejores prácticas de las organizaciones y los profesionales</i> SCHALOCK, R. L. ....	7-23
<i>Planes individuales de apoyo: mejora de los resultados personales</i> VAN LOON, J. H. M. ....	25-40
<i>FEAPS, 50 años de unión por las personas con discapacidad intelectual y por sus familias</i> LACASTA, J. J. ....	41-65
<i>El concepto de muerte en jóvenes con discapacidad intelectual: una contribución a la pedagogía de la muerte</i> RODRÍGUEZ, P., IZUZQUIZA, D. y DE LA HERRÁN, J. A. ....	67-80
<i>Claves de futuro en la atención y apoyo a las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. ¿Qué nos dice la ciencia?</i> GINÉ, C., MONTERO, D., VERDUGO, M. Á., RUEDA, P. y VERT, S. ....	81-106

### RESEÑAS

NAVAS, P., UHLMANN, S. y BERÁSTEGUI, A. (2014). <i>Envejecimiento activo y discapacidad intelectual</i> . Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Subdirección General de Documentación y Publicaciones.....	107-108
KUMIN, L. (2014). <i>Habilidades de comunicación temprana para niños con Síndrome de Down. Una guía para padres y profesionales</i> . Madrid: CEPE. Ciencias de la Educación Preescolar y Especial.....	109-109
Relación de contenidos y autores en <i>Siglo Cero</i> en 2014.....	111-116
Sumario Analítico/Analytical Summary .....	117-124
NORMAS PARA LOS AUTORES.....	127-131

Vol. 46 (2), n.º 254, abril-junio, 2015

Índice.....	3-4
Presentación.....	5-6

### ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

<i>Calidad de vida familiar: marco de referencia, evaluación e intervención</i> FERNÁNDEZ, A., MONTERO, D., MARTÍNEZ, N., ORCASITAS, J. R. y VILLAESCUSA, M.	7-29
<i>La detección e intervención tempranas en menores con Trastorno del Espectro Autista</i> GARCÍA, P., POSADA, M., MARTÍN, M. V., SANTOS, J., BUENO, G. y CANAL, R. ....	31-55
<i>Reflexiones sobre el Apoyo Conductual Positivo</i> FORTEZA, S., FERRETJANS, V., CEBRIAN, S. A., FONT, T., VICENT, J. E. y SALVA, M. R..	57-77
<i>¿Discapacidad o diversidad funcional?</i> CANIMAS, J.....	79-97

### RESEÑAS

VERDUGO, M. Á., VICENTE, E., GÓMEZ-VELA, M., FERNÁNDEZ-PULIDO, R., WEHMEYER, M., BADÍA, M., GONZÁLEZ, F. y CALVO, M. I. (2015). <i>Escala ARC-INICO de Evaluación de la Autodeterminación. Manual de aplicación y corrección</i> . Salamanca: Publicaciones INICO.....	99-100
SCHALOCK, R. L., VERDUGO, M. Á., LEE, C. S., LEE, T., SWART, K. y CLAES, C. (2015). <i>Manual de la Escala de Eficacia y Eficiencia Organizacional (OEES). Un enfoque sistemático para mejorar los resultados organizacionales</i> . Salamanca: Publicaciones INICO.....	101-102

### INFORMACIÓN

IV Congreso Iberoamericano sobre el Síndrome de Down.....	103-103
Sumario Analítico/Analytical Summary .....	105-112
NORMAS PARA LOS AUTORES.....	113-117

Índice.....	3-4
Presentación.....	5-6

### ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

<i>Autodeterminación personal y discapacidad intelectual: un análisis desde la perspectiva de las familias</i> ARELLANO, A. y PERALTA, F. ....	7-25
<i>Análisis de la formación universitaria recibida por los titulados universitarios españoles con discapacidad auditiva en la adquisición de las competencias profesionales</i> DALMAU, M., SALA, I. y LLINARES, M. ....	28-46
<i>La transformación de los servicios hacia la calidad de vida. Una iniciativa de innovación social de FEAPS</i> TAMARIT, J. ....	47-71
<i>A3byComp: una herramienta de apoyo para la implantación básica de sistemas de gestión por competencias en entidades sociales</i> CLAVERO, D. ....	62-76

### RESEÑAS

AMBRÓS, N. y VERDUGO, M. Á. (2015). <i>Hacia un servicio centrado en las personas a través de los planes personales de apoyo</i> . CÓRDOBA: PRODE.....	85-85
Sumario Analítico/Analytical Summary .....	87-93
NORMAS PARA LOS AUTORES.....	94-98

Vol. 46 (4), n.º 256, octubre-diciembre, 2015

Índice.....	3-4
Presentación.....	5-6

### ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

<i>Miedos, esperanzas y reivindicaciones de padres de niños con TEA</i> MORO, L., JENARO, C. y SOLANO, M.....	7-24
<i>El Síndrome del Cromosoma X Frágil: fenotipo conductual y dificultades de aprendizaje</i> GRAU, C., FERNÁNDEZ, M. y CUESTA, J. L.....	25-44
<i>Valoración de una experiencia de educación afectivo-sexual para personas con discapacidad intelectual</i> VIZCAINO, L. y ACIEGO, R. ....	45-58
<i>Perfil y competencias del profesional como evaluador en instituciones de atención a personas con discapacidad intelectual</i> MUÑOZ, J. M., LOSADA, L. y ESPÍNEIRA, E. M.....	59-74

### RESEÑAS

CAÑIZARES, C. (2015). <i>Alumnos con déficit auditivo. Un nuevo método de enseñanza-aprendizaje</i> . Fuenlabrada (Madrid): Narcea, S. A.....	75-76
Sumario Analítico/Analytical Summary .....	77-84
NORMAS PARA LOS AUTORES.....	85-89

## ÍNDICE DE AUTORES, 2015

- Arellano, A. y Peralta, F. (2015). Autodeterminación personal y discapacidad intelectual: un análisis desde la perspectiva de las familias. *Siglo Cero*, 46 (3), 7-25.
- Canimas, J. (2015). ¿Discapacidad o diversidad funcional? *Siglo Cero*, 46 (2), 79-97.
- Clavero, D. (2015). A3byComp: una herramienta de apoyo para la implantación básica de sistemas de gestión por competencias en entidades sociales. *Siglo Cero*, 46 (3), 62-76.
- Dalmau, M., Sala, I. y Llinares, M. (2015). Análisis de la formación universitaria recibida por los titulados universitarios españoles con discapacidad auditiva en la adquisición de las competencias profesionales. *Siglo Cero*, 46 (3), 28-46.
- Fernández, A., Montero, D., Martínez, N., Orcasitas, J. R. y Villaescusa, M. (2015). Calidad de vida familiar: marco de referencia, evaluación e intervención. *Siglo Cero*, 46 (2), 7-29.
- Forteza, S., Ferretjans, V., Cebrian, S. A., Font, T., Vicent, J. E. y Salva, M. R. (2015). Reflexiones sobre el Apoyo Conductual Positivo. *Siglo Cero*, 46 (2), 57-77.
- García, P., Posada, M., Martín, M. V., Santos, J., Bueno, G. y Canal, R. (2015). La detección e intervención tempranas en menores con Trastorno del Espectro Autista. *Siglo Cero*, 46 (2), 31-55.
- Giné, C., Montero, D., Verdugo, M. Á., Rueda, P. y Vert, S. (2015). Claves de futuro en la atención y apoyo a las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. ¿Qué nos dice la ciencia? *Siglo Cero*, 46 (1), 81-106.
- Grau, C., Fernández, M. y Cuesta, J. L. (2015). El Síndrome del Cromosoma X Frágil: fenotipo conductual y dificultades de aprendizaje. *Siglo Cero*, 46 (4), 25-44.
- Lacasta, J. J. (2015). FEAPS, 50 años de unión por las personas con discapacidad intelectual y por sus familias. *Siglo Cero*, 46 (1), 41-65.
- Moro, L., Jenaro, C. y Solano, M. (2015). Miedos, esperanzas y reivindicaciones de padres de niños con TEA. *Siglo Cero*, 46 (4), 7-24.
- Muñoz, J. M., Losada, L. y Espiñeira, E. M. (2015). Perfil y competencias del profesional como evaluador en instituciones de atención a personas con discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 46 (4), 59-74.
- Rodríguez, P., Izuzquiza, D. y De la Herrán, J. A. (2015). El concepto de muerte en jóvenes con discapacidad intelectual: una contribución a la pedagogía de la muerte. *Siglo Cero*, 46 (1), 67-80.
- Schalock, R. L. (2015). Las mejores prácticas de las organizaciones y los profesionales. *Siglo Cero*, 46 (1), 7-23.
- Tamarit, J. (2015). La transformación de los servicios hacia la calidad de vida. Una iniciativa de innovación social de FEAPS. *Siglo Cero*, 46 (3), 47-71.
- Van Loon, J. H. M. (2015). Planes individuales de apoyo: mejora de los resultados personales. *Siglo Cero*, 46 (1), 25-40.
- Vizcaino, L. y Aciego, R. (2015). Valoración de una experiencia de educación afectivo-sexual para personas con discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 46 (4), 45-58.

## ÍNDICE ALFABÉTICO DE TÍTULOS, 2015

- Análisis de la formación universitaria recibida por los titulados universitarios españoles con discapacidad auditiva en la adquisición de las competencias profesionales. *Siglo Cero*, 46 (3), 28-46.
- Autodeterminación personal y discapacidad intelectual: un análisis desde la perspectiva de las familias. *Siglo Cero*, 46 (3), 7-25.
- A3byComp: una herramienta de apoyo para la implantación básica de sistemas de gestión por competencias en entidades sociales. *Siglo Cero*, 46 (3), 62-76.
- Calidad de vida familiar: marco de referencia, evaluación e intervención. *Siglo Cero*, 46 (2), 7-29.
- Claves de futuro en la atención y apoyo a las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. ¿Qué nos dice la ciencia? *Siglo Cero*, 46 (1), 81-106.
- ¿Discapacidad o diversidad funcional? *Siglo Cero*, 46 (2), 79-97.
- El concepto de muerte en jóvenes con discapacidad intelectual: una contribución a la pedagogía de la muerte. *Siglo Cero*, 46 (1), 67-80.
- El Síndrome del Cromosoma X Frágil: fenotipo conductual y dificultades de aprendizaje. *Siglo Cero*, 46 (4), 25-44.
- FEAPS, 50 años de unión por las personas con discapacidad intelectual y por sus familias. *Siglo Cero*, 46 (1), 41-65.
- La detección e intervención tempranas en menores con Trastorno del Espectro Autista. *Siglo Cero*, 46 (2), 31-55.
- La transformación de los servicios hacia la calidad de vida. Una iniciativa de innovación social de FEAPS. *Siglo Cero*, 46 (3), 47-71.
- Las mejores prácticas de las organizaciones y los profesionales. *Siglo Cero*, 46 (1), 7-23.
- Miedos, esperanzas y reivindicaciones de padres de niños con TEA. *Siglo Cero*, 46 (4), 7-24.
- Perfil y competencias del profesional como evaluador en instituciones de atención a personas con discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 46 (4), 59-74.
- Planes individuales de apoyo: mejora de los resultados personales. *Siglo Cero*, 46 (1), 25-40.
- Reflexiones sobre el Apoyo Conductual Positivo. *Siglo Cero*, 46 (2), 57-77.
- Valoración de una experiencia de educación afectivo-sexual para personas con discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 46 (4), 45-58.