

PRESENTACIÓN

Con este número *Siglo Cero* inicia una nueva etapa en la que, gracias a la colaboración con Ediciones Universidad de Salamanca y a las aportaciones de sus lectores, esperamos mejorar y situar lo más alto posible la revista. Este momento, prácticamente, ha coincidido con una fecha muy significativa para FEAPS, la entidad editora de *Siglo Cero*, que es su 50 aniversario.

Los profesionales y las organizaciones proporcionan a las personas con discapacidad los apoyos necesarios para mejorar su calidad de vida, siendo fundamental para ello las prácticas basadas en la evidencia, lo cual se pone de manifiesto en los dos artículos siguientes.

R. L. Schalock, por su parte, a lo largo del artículo “Las mejores prácticas de las organizaciones y los profesionales”, analiza cada uno de los componentes de las responsabilidades y de las mejores prácticas de los profesionales (actitud basada en el respeto por la persona, existencia de estándares profesionales y ética profesional, actuar con prácticas basadas en la evidencia y evaluación del efecto conseguido) y de las organizaciones (ser una organización basada en valores, contar con equipos de alto rendimiento, seguir el paradigma de apoyos, la evaluación de los resultados conseguidos y la mejora continua de la calidad). Así mismo destaca la importancia del papel de los profesionales a la hora de proporcionar los apoyos y de desarrollar dichas prácticas de las organizaciones y de los profesionales.

J. H. M. van Loon, por su parte, insiste en la importancia de mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad a través de los Planes Individuales de Apoyo y en la importancia cada vez mayor de las prácticas basadas en la evidencia en las que deben basarse estos apoyos con el fin de obtener buenos resultados personales basados en la evidencia. En el artículo “Planes individuales de apoyo: mejora de los resultados personales”, el autor relata el trabajo llevado a cabo en Arduin, donde han desarrollado una aplicación de Internet para la elaboración de los Planes Individuales de Apoyo en la que las dimensiones de calidad de vida proporcionan el marco teórico a partir del que se desarrollan las estrategias de los Apoyos, destacando la importancia del diálogo con la persona durante todo el proceso.

FEAPS nació hace 50 años, concretamente el 24 de abril de 1964. Por este motivo, han sido muchos y diferentes los actos conmemorativos que se han celebrado en el año 2014. Hemos querido incluir en este número el artículo “FEAPS, 50 años de unión por las personas con discapacidad intelectual y por sus familias”, en el que J. J.

Lacasta ha querido reflejar la evolución de la Confederación en estos años en los que se han dado cambios importantes en la terminología utilizada (incluso en el propio nombre de la Confederación), en la manera de percibir y trabajar con las personas con discapacidad intelectual, en los servicios, en el papel de la familia o en la configuración organizacional del Movimiento Asociativo, entre otros. Así mismo destaca la importancia que tuvo el Congreso de Toledo de 2010 y todo lo que supuso para el Proyecto Común de FEAPS. Pero si algo no ha cambiado en este tiempo y va a permanecer es la idea de que lo que verdaderamente importa siempre son las personas y sus familias.

El pasado mes de marzo, tuvo lugar una Mesa Redonda en la que participaron Climent Giné, Delfín Montero y Miguel Ángel Verdugo, cuyo objetivo principal era proporcionar unas claves acerca de cómo la evidencia orienta el futuro en la atención y prestación de servicios a personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo. Las conclusiones derivadas de este debate son presentadas por P. Rueda a modo de decálogo en “Claves de futuro en la atención y apoyo a las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. ¿Qué nos dice la ciencia?”.

En este número publicamos, por primera vez, un artículo en inglés: “Concept of death in young people with intellectual disability: a contribution to the pedagogy on death (El concepto de muerte en jóvenes con discapacidad intelectual: una contribución a la pedagogía de la muerte)”. En él P. Rodríguez y colaboradores señalan cómo la muerte, concretamente en el ámbito de la discapacidad intelectual, ha sido un tema sobre el que no se ha investigado mucho. Por ello, presentan los resultados de una investigación llevada a cabo con jóvenes con discapacidad intelectual utilizando una metodología cuantitativa y cualitativa.