

INDEX

<i>Introduction</i>	5-6
---------------------------	-----

ARTICLES AND EXPERIENCES

<i>Professional and Organizational Best Practices</i>	7-23
Robert L. SCHALOCK	
<i>Individual Support Plans: enhancing personal outcomes</i>	25-40
Jos H. M. VAN LOON	
<i>FEAPS, 50 years of union for people with intellectual disabilities and their families</i>	41-65
Juan José LACASTA REYO	
<i>Concept of death in young people with intellectual disability: a contribution to the pedagogy on death</i>	67-80
Pablo RODRÍGUEZ HERRERO, Dolores IZUZQUIZA GASSET and Agustín DE LA HERRÁN GASCÓN	
<i>Keys to Future in the Care and Support for People with Intellectual and Developmental Disabilities. What Tell us Science?</i>	81-106
Climent GINÉ GINÉ, Delfín MONTERO CENTENO, Miguel Ángel VERDUGO ALONSO, Pere RUEDA QUITLLET and Susanna VERT TAPIA	

BOOK REVIEW

<i>NAVAS, P., UHLMANN, S. y BERÁSTEGUI, A. (2014). Envejecimiento activo y discapacidad intelectual.</i> Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Subdirección General de Documentación y Publicaciones	107-108
<i>KUMIN, L. (2014). Habilidades de comunicación temprana para niños con Síndrome de Down. Una guía para padres y profesionales.</i> Madrid: CEPE. Ciencias de la Educación Preescolar y Especial	109-109
<i>List of contents and authors Siglo Cero in 2014</i>	111-116
<i>Analytical Summary</i>	117-124

INSTRUCTIONS FOR AUTHORS