



Cordón García, J. A.; Alonso Arévalo, J.; Gómez Díaz, R.; López Lucas, J. (2010). *Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en la web 2.0*. Madrid: Pirámide. 398 págs.

El desarrollo de Internet y de las tecnologías de la información ha alterado el panorama de las fuentes de información y de los sistemas de recuperación inherentes a ellas, debido a la aparición de fuentes documentales completamente nuevas y de aplicaciones de navegabilidad e intercambio de información que han potenciado la interconexión entre usuarios y las relaciones entre ellos. Genéricamente conocemos como web 2.0 el conjunto de innovaciones, de muy variable índole y naturaleza, que han posibilitado una

mayor retroalimentación entre las informaciones, las fuentes que las recogen y los usuarios que las consultan, despejando el terreno, muchas veces hermético, de la búsqueda y la gestión de la información. Si la información es una necesidad consustancial al desarrollo cognitivo y social, y las competencias para su control y gestión son inherentes a todo proceso formativo, el enriquecimiento y la mejora en las aplicaciones disponibles para ello representa un avance que toda formación ha de tomar en consideración. Rumsey subrayaba la importancia fundamental que el aprendizaje de las habilidades informativas representa para todo investigador y estudiante, destacando aquellas relacionadas con la selección de la información adecuada y la gestión y organización consistente de la misma. Necesidad agudizada por la aparición de nuevas formas comunicativas, de tal manera que el estudiante se ve cada vez más necesitado de apoyo formativo en su toma de decisiones en relación con la información. El problema con el que se encuentra el estudiante o el investigador de cualquier disciplina está relacionado con varios factores concurrentes que dificultan alcanzar no sólo estos objetivos básicos,

sino igualmente los más sofisticados relacionados con el pensamiento crítico y evaluativo en el uso de la información. Estos factores son el crecimiento exponencial de toda la información disponible, la dispersión de la misma en múltiples soportes y formatos, sobre todo con el desarrollo de internet y su infrautilización debido a carencias formativas o a las dificultades de acceso inherente a algunos tipos documentales.

La obra: *Las Nuevas Fuentes de Información: información y búsqueda documental en la web 2.0*, de la que son autores José Antonio Cordón, Julio Alonso, Raquel Gómez y Jesús López, de la Universidad de Salamanca, pretende dar respuesta a las nuevas necesidades surgidas al hilo de los desarrollos tecnológicos de los últimos años, incorporando y explicando, de una manera didáctica el uso de todo tipo de fuentes, como los libros electrónicos, los gestores de referencias, los blog, wikis, revistas electrónicas, bases de datos y un largo etcétera de herramientas útiles para el docente, para el investigador y para el alumno interesado en el desarrollo de fórmulas de trabajo autónoma.

María José Rodríguez Conde
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación. Universidad de Salamanca
mjrconde@usal.es