

TABLA DE CONTENIDOS / TABLE OF CONTENTS

7 La tercera misión / The third mission

A finales del siglo XX, en el contexto de la construcción de una Sociedad del Conocimiento (Bell, 1973), surge, especialmente con foco en el Reino Unido, una corriente crítica del papel, misión y función de la Universidad.

19 Evaluación sostenible de experiencias de aprendizaje basado en proyectos / Sustainable assessment of learning experiences based on projects

Este artículo describe una metodología de evaluación orientada al aprendizaje y un framework software de datos abiertos aplicable a la evaluación de proyectos de desarrollo colaborativo.

45 Motivación y mejora académica utilizando realidad aumentada para el estudio de modelos tridimensionales arquitectónicos / Motivation and Academic Improvement Using Augmented Reality for 3D Architectural Visualization

This paper discuss about the results from the evaluation of the motivation, user profile and level of satisfaction in the workflow using 3D augmented visualization of complex models in educational environments.

65 Una experiencia de aprendizaje combinado en Estadística para estudiantes de Psicología usando la evaluación como herramienta de aprendizaje / A Blended Learning Experience in Statistics for Psychology Students Using the Evaluation as a Learning Tool

En esta experiencia se han combinado enfoques que priorizan el uso de las TIC con otros donde la evaluación se convierte en un elemento de aprendizaje.

87 Gamification: metodologia para envolver e motivar alunos no processo de aprendizagem / Gamification: Methodology to Engage and Motivate Students in the Learning Process

Este artigo apresenta uma revisão de literatura sobre o conceito de Gamification, descrevendo alguns exemplos relevantes que facilitam compreender como pode ser implementado, propondo questões a refletir no momento de aplicar esta nova metodologia a contextos educacionais.

109 Lectura Musical en el ámbito digital; aplicaciones para tablets / Music Reading in Digital Environments; Apps for Tablets

Se analizan las características y los procesos más genéricos dentro de la lectura musical, las formas y aplicaciones más comunes de estos modelos de lectura y se describen brevemente los sistemas de notación y los códigos más utilizados.

129 Análisis y evaluación de las competencias del Grado en Información y Documentación en la Universidad de Zaragoza / Analysis and Evaluation of the Skills of the Degree in Information and Documentation at the University of Zaragoza

Se estudian las competencias específicas descritas en las guías docentes publicadas del grado en Información y Documentación de la Universidad de Zaragoza.

147 Understanding the barriers to virtual student placements in the Semester of Code / Comprendiendo las barreras para el desarrollo de las prácticas virtuales de los estudiantes en el Semester of Code

The Semester of Code initiative organised virtual placements for university students around Europe, working on authentic business problems using open source software.