

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 23, 1-2011

CONTENUS

SUMARIO ANALÍTICO	5-8
ANALYTIC SUMMARY	9-12
SOMMAIRE ANALYTIQUE	13-16
ARTICLES	
Fernando GIL CANTERO, «L'Éducation avec théorie». Révision des relations entre la théorie et la pratique éducative	19-43
Bienvenido MARTÍN FRAILE, Théories pédagogiques qui sous-tendent les pratiques d'enseignement	45-70
Lluís BALLESTER BRAGE et Antoni J. COLOM CAÑELLAS, Jeunesse et pédagogie (À propos de la genèse de la pensée de Walter Benjamin)	71-106
Miriam PRIETO EGIDO, La vie affective dans la Théorie de l'Éducation. Le traitement des émotions dans le Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación	107-129
Susana OLMOS MIGUELÁNEZ et María José RODRÍGUEZ CONDE, Perspective technologique de l'évaluation pédagogique à l'Université	131-157
José Ignacio AGUADED GÓMEZ, Ramón TIRADO MORUETA et Ángel HERNANDO GÓMEZ, Les campus virtuels dans les universités de l'Andalousie: typologies d'usage pédagogique, compétences des enseignants et soutien institutionnel	159-179
José Ignacio IMAZ BENGOTXEA, Écrans et éducation: jeux vidéo et adolescents au Pays Basque	181-200
THÈSES	203-205
RECENSIONS	209-230
INFORMATION	233-237