

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 22, 2-2010

CONTENUS

SUMARIO ANALÍTICO	5-8
ANALYTIC SUMMARY	9-12
SOMMAIRE ANALYTIQUE	13-16
ARTICLES	
Vicent GOZÁLVEZ PÉREZ, <i>Vers une reconstruction de la raison pedagogique.</i>	19-42
Ramón MÍNGUEZ VALLEJOS, <i>L'école aujourd'hui dans le croisement. Vers une autre éducation depuis l'éthique d'E. Lévinas</i>	43-61
Marcos SANTOS GÓMEZ, <i>Pédagogie, histoire et l'altérité</i>	63-84
Maria PUIG GUTIÉRREZ, Soledad DOMENE MARTOS et Juan Antonio MORALES LOZANO, <i>Éducation à la Citoyenneté: des références européennes</i>	85-110
Ángel GARCÍA DEL DUJO, Antonio Víctor MARTÍN GARCÍA et José Manuel MUÑOZ RODRÍGUEZ, <i>Analyse de le temps dans les environnements virtuels de formation</i>	111-130
Nancy VANSIELEGHEM et Jan MASSCHELEIN, <i>Créativité ou passion? Qu'est qui est en jeu dans la philosophie pour des enfants?</i>	131-149
José Manuel TOURIÑÁN LÓPEZ et Silvana LONGUEIRA MATOS, <i>La musique comme domaine d'éducation. Une éducation «par» la musique et l'éducation «pour» la musique</i>	151-181
Javier ARGOS GONZÁLEZ, María Pilar EZQUERRA MUÑOZ et Ana CASTRO ZUBIZARRETA, <i>Le Projet Éducatif comme axe de soutien de la pratique pédagogique: réflexions et approches pour l'action</i>	183-205
THÈSES	209-216
RECENSIONS	219-242
INFORMATION	245-249