

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 – eISSN: 2386-5660 – DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/teoredu302>

CDU: 37.013 – IBIC: Educación; Pedagogía (JN) – BIC: Education (JN)

BISAC: EDUCATION / General (EDU000000)

Vol. 30, 2-2018

ÍNDICE

ARTÍCULOS

Paul STANDISH y Bianca THOILLIEZ, <i>El pensamiento crítico en crisis. Una reconsideración pedagógica en tres movimientos</i>	7-22
Diego Armando JARAMILLO-OCAMPO y Luis Guillermo RESTREPO-JARAMILLO, <i>El cuerpo y el tiempo: márgenes del lugar y el no lugar en las experiencias educativas</i>	23-42
Juan Carlos SÁNCHEZ ANTONIO, <i>Pensamiento de la identidad, lenguaje unidimensional y dialéctica negativa. Una reflexión educativa desde H. Marcuse y Th. W. Adorno</i>	43-72
Fernando BÁRCENA ORBE, <i>Maestros y discípulos. Anatomía de una relación</i>	73-108
Clara ARBIOL GONZÁLEZ, <i>Elementos para una pedagogía de la alteridad en la práctica de educadoras sociales. Un estudio narrativo</i>	109-129
Ciro Javier MONCADA GUZMÁN y Magle Virginia SÁNCHEZ CASTELLANOS, <i>La lectura, la creación textual y la alteridad en el marco de una didáctica digital</i>	131-153
Lina CALLE-ARANGO, <i>Prácticas de lectura en los centros y programas de escritura académica</i>	155-175
Javier Feliciano Arnaldo VEGA RAMÍREZ, <i>«Yo no quería ser profesora». Un ejemplo práctico del método biográfico-narrativo</i>	177-199
Marcos GARCÍA VIDAL, M. ^a Carmen ORTEGA NAVAS y José María SOLA RECHE, <i>La importancia de los valores transmitidos por el profesorado de secundaria para una mejor convivencia escolar</i>	201-221
Yolanda JIMÉNEZ NARANJO y Maike KREISEL, <i>Participación comunitaria en educación-reconfiguraciones de lo escolar y de la participación social</i>	223-246
David LUQUE MENGÍBAR y Ernesto LÓPEZ-GÓMEZ, <i>Metáforas de la educación universitaria</i>	247-266
TESIS DOCTORALES.....	269-274
RECENSIONES.....	277-282
INFORMACIÓN.....	285-291