

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 24, 2-2012

ÍNDICE

SUMARIO ANALÍTICO	5-9
ANALYTIC SUMMARY.....	11-15
SOMMAIRE ANALYTIQUE.....	17-21
ARTÍCULOS	
Fernando BÁRCENA ORBE, <i>Una pedagogía de la presencia. Crítica filosófica de la impostura pedagógica</i>	25-57
Marta RUIZ CORBELLA, Antonio BERNAL GUERRERO, Fernando GIL CANTERO y Juan ESCÁMEZ SÁNCHEZ, <i>Ser uno mismo. Repensando la autonomía y la responsabilidad como coordenadas de la educación actual</i>	59-81
Pilar ARNÁIZ SÁNCHEZ y Andrés ESCARBAJAL FRUTOS, <i>Reflexiones sobre cultura, identidad y racismo desde una mirada pedagógica</i>	83-106
María del Mar BERNABÉ VILLODRE, <i>Importancia de la música como medio de comunicación intercultural en el proceso educativo</i>	107-127
Mar LORENZO MOLEDO, Miguel Á. SANTOS REGO y Agustín GODÁS OTERO, <i>Inmigración y educación. ¿Influye el nivel educativo de los padres en el rendimiento académico de los hijos?</i>	129-148
Concepción AROCA MONTOLÍO y Paz CÁNOVAS LEONHARDT, <i>Los estilos educativos parentales desde los modelos interactivo y de construcción conjunta: revisión de las investigaciones</i>	149-176
Carmen PEREIRA DOMÍNGUEZ, Jordi SOLÉ BLANCH y Clara Isabel FERNÁNDEZ RODICIO, <i>Teoría y práctica de la acción socioeducativa</i>	177-195
Carmen María TOSCANO-FUENTES y María Carmen FONSECA MORA, <i>La música como herramienta facilitadora del aprendizaje del inglés como lengua extranjera</i>	197-213
José PEIRATS CHACÓN y Ángel SAN MARTÍN ALONSO, <i>Desafíos en la transferencia de tecnología a los centros educativos</i>	215-235
TESIS DOCTORALES.....	239-246
RECENSIONES.....	249-264
INFORMACIÓN.....	267-271