

ENSEÑANZA

anuario interuniversitario de didáctica

ISSN: 0212-5374 - CDU 37

Vol. 14, 1996

ÍNDICE

SUMARIO ANALÍTICO	3-7
I. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	
DOMINGO, J. y BOLÍVAR BOTÍA, A.: <i>Proceso de desarrollo institucional de un centro escolar: una aproximación biográfico-narrativa</i>	17-39
NIETO MARTÍN, S.: <i>La utilidad de la investigación educativa</i>	41-61
II. EL PROFESORADO	
GEWERE, A. y MONTERO MESA, L.: <i>Profesores universitarios: contextos organizativos y desarrollo profesional</i>	65-79
SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, S.; MESA FRANCO, M ^a DEL C. y CABO HERNÁNDEZ, J. M.: <i>Construcción de escalas de actitudes de tolerancia y cooperación para un contexto multicultural</i>	81-97
BLANCO NIETO, L. J.: <i>Formación inicial del profesorado de Primaria en el área área de Matemáticas</i>	99-117
FLORES MARTÍNEZ, P.; MERCADO HURTADO, A. I. y VÁZQUEZ MARCO, A. M.: <i>Formación inicial de profesores de Matemáticas de Secundaria basada en la reflexión sobre el periodo de prácticas de enseñanza</i>	119-135
RIDAO GARCÍA, I.; GIL FLORES, J. y GUIJARRO CORDOBÉS, O.: <i>Valoración y necesidades formativas percibidas tras el periodo de prácticas en la formación inicial de maestros</i>	137-153
III. EDUCACIÓN ESPECIAL	
PASCUAL SEVILLANO, M. ^a A.: <i>Los programas de diversificación curricular desde la transversalidad</i>	157-180
TORRES GONZÁLEZ, J. A. y SÁNCHEZ PALOMINO, A.: <i>El análisis de cluster aplicado a la valoración de necesidades educativas especiales</i>	181-194
SÁNCHEZ PALOMINO, A.: <i>Análisis de una innovación curricular. Atención a la diversidad de alumnos que presentan dificultades de aprendizaje</i>	195-232
RODRÍGUEZ ALONSO, R. A.: <i>La integración en el ciclo superior y su continuación en el mundo laboral</i>	233-249
IV. VARIA	
VAN DE VEN, A. F. D.; MARTÍNEZ RUIZ, M. ^a A. y SAULEDA PARÉS, N.: <i>Un modelo de tutoría integrado como respuesta a la enseñanza bajo presión</i>	253-264
YUREN CAMARENA, M. ^a T.: <i>Educación centrada en valores</i>	265-274
RESEÑAS	277-280

ENSEÑANZA

anuario interuniversitario de didáctica

ISSN: 0212-5374 - CDU 37

Vol. 14, 1996

INDEX

ANALYTIC SUMMARY	9-13
I. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	
DOMINGO, J. y BOLIVAR BOTÍA, A.: <i>Developing-processes of a school-centre. A narrative-biographical approach</i>	17-39
NIETO MARTÍN, S.: <i>The use fulness of educational research</i>	41-61
II. EL PROFESORADO	
GEWERE, A. y MONTERO MESA, L.: <i>University teachers. Organizational framework and professional developement</i>	65-79
SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, S.; MESA FRANCO, M ^a DEL C. y CABO HERNÁNDEZ, J. M.: <i>Construction of attitudes skales on tolerance and cooperation for a multicultural hontext</i>	81-97
BLANCO NIETO, L. J.: <i>Initial primary teacher training in mathematics</i>	99-117
FLORES MARTÍNEZ, P.; MERCADO HURTADO, A. I. y VÁZQUEZ MARCO, A. M.: <i>Preservice mathematics teachers education based on their reflextion about the practicing perio</i>	119-135
RIDAO GARCÍA, I.; GIL FLORES, J. y GUJARRO CORDOBÉS, O.: <i>Opinions and training needs after practical stages in the teachers initial training programmes</i>	137-153
III. EDUCACIÓN ESPECIAL	
PASCUAL SEVILLANO, M. ^a A.: <i>The programs of curricular diversity from the trans-versality</i>	157-180
TORRES GONZÁLEZ, J. A. y SÁNCHEZ PALOMINO, A.: <i>Clustes analysis applied to the assesment of special teaching nets</i>	181-194
SÁNCHEZ PALOMINO, A.: <i>Analysis of a curricular innovation. Attention to the diver-sity of pupils that present learning difficulties</i>	195-232
RODRÍGUEZ ALONSO, R. A.: <i>Integration at the upper school and its continuation in the working world</i>	233-249
IV. VARIA	
VAN DE VEN, A. F. D.; MARTÍNEZ RUIZ, M. ^a A. y SAULEDA PARÉS, N.: <i>A model of tutoria integrated as response to the teaching under pressure</i>	253-264
YUREN CAMARENA, M. ^a T.: <i>Education centered in values</i>	265-274
RESEÑAS	277-280