

BALLESTA PAGÁN, Javier (2016). *Acuse de recibo. Entre la realidad y el deseo en educación*. Colección Micro-Macro Referencias, 41. Serie Comunidad Educativa. Barcelona: Editorial Graó. 198 pp.

No es fácil orientar, menos aún aconsejar, e inmoral manipular, con el fin de inducir a los lectores a su acrítica compra o congraciarse con autor o editorial. Un comentario o reseña de un libro debe, puede cumplir las dos primeras funciones. La tercera sería inadmisibles. Tres serían los elementos que a mi entender definirían una reseña de calidad, como pretende ser ésta: decir algo de la editorial, realidad objetiva y con la que el comentarista no tiene vinculación alguna; una presentación del autor, con el que en este caso sí me une un amistad personal y académica, y una tercera sobre el contenido acerca del cual quien le analiza y valora sí debe ser experto. También esta variable la cumple quien firma esta glosa. Lo contrario sería hablar por hablar, impropio en los ámbitos especializados en los que nos movemos.

Sobre GRAÓ como editorial, puedo decir que es exigente en cuanto a la selección de originales. Busca que sean buenos, que cautiven la atención de los lectores y que se trate de un producto de calidad, actualidad, importante y que se pueda vender sin sonrojarse y menos aún con pérdidas. Una editorial invierte y arriesga mucho cuando le dice a un autor que publicará su obra. En tiempos de crisis y escasez de lectores las editoriales miran mucho con qué y con quién se embarcan. Graó estudia mercados, contenidos y autores.

Tenemos pues una primera garantía de cierta calidad. Además cuando mantiene colecciones, como en este caso, es también otro signo de posible éxito. Agrega así la nueva publicación a una familia, ya madura, conocida y con predicamento. Insertan la nueva obra en una urbanización catalogada y de lujo. Como vecinos avalistas del libro figuran *El Diario la Verdad* de Murcia, periódico en el que el Dr. Ballesta se asoma y expone a las miradas escrutantes de la opinión pública semanalmente sus comentarios sobre educación en una columna prestigiada y mantenida durante muchos años; la Fundación Cajamurcia, y la Consejería de Educación y Universidades de la Región de Murcia. Diríamos pues, que se trata de los avales justos, cada uno se responsabiliza de lo suyo y todos dicen que la obra avalada es buena.

Vayamos por la segunda variable, que es el autor. Conozco al Dr. Ballesta desde hace 30 años y le conozco por sus obras, también personalmente. Dos pasiones han marcado su trayectoria investigadora, académica y de publicaciones o productos, como dicen ahora. Maestro, pedagogo, educador por vocación y, como tal, buen comunicador. Su instinto le ha llevado a aliarse con los medios de comunicación para visualizar más su mensaje, estar presente en la discusión pública y beneficiarse intelectualmente de su crítica. Enseñar con los medios y domesticar pedagógicamente los medios han sido sus batallas y logros. Para ello ha contado con su docencia universitaria y su asidua publicación en todos los medios. Ha participado en programas de televisión, de radio y de prensa diaria. También el *Semanario Escuela*

buscó y obtuvo sus meritorias reflexiones. Ha sido la prensa diaria impresa quien más se ha beneficiado de este factor del saber sobre educación, parece la que conoce, practica y comunica. Estamos pues ante un escritor cualificado, perseverante, preparado y ya a sus años bien adiestrado en el arte de escribir libros, amenos, enjundiosos para ilustrar al lector sin aburrirle, con amenidad, cautivando su interés...

Y el tercer elemento de un comentario que pueda animar a alguien que entra en una biblioteca a leer *Acuse de Recibo* o en una librería a adquirirlo, es el contenido. Una reseña tiene también la función de levantar la liebre, levantar sospechas fundadas, alertar de que algo bueno sea producido para lealmente orientar, aconsejar, proponer, una acción inteligente, provechosa, útil, que la inversión sea rentable. Uno mira primero y de forma rápida el índice y si éste responde

El libro está dividido en siete partes o capítulos y cada uno de ellos se conforma con tratados cohesionados entre sí por medio del común denominador –educación– pero diferenciados, de tal forma que se puede empezar a leer por donde se quiera y la lectura de cada apartado no dura más de 2 minutos. Como en total son 88 tenemos que en tres horas se ha podido leer el libro entero en primera intontona. Mas no es lo aconsejable. Sería más conveniente tomar su lectura como una vitamina, un relax, un paseo diario. Los epígrafes son los siguientes: Entre la realidad y el deseo; Docentes desilusionados; los recortables de educación; Más allá del aula; La universidad debe cambiar; Los medios también son responsables; A

pie de calle. Como bien prologa el propio director de *La Verdad* de Murcia, diario en el que han aparecido todos estos artículos, quienes disfrutaron ya con *Educación en tiempos revueltos* (libro publicado hace años), volverán a hacerlo ahora con *Acuse de recibo*. Que no sea el último dice y escribe el señor Alberto Aguirre de Cárcer. Ambas obras y otra más de Javier Ballesta son una mirada de largo recorrido desde las entrañas del mundo educativo.

Como no es cuestión de abrir en canal el libro, pues sería excesivamente largo, me limitaré a enunciar algunos títulos y comentar otros, los más comprometidos a mi juicio. Temas puntuales pero con importancia sustancial, categorial, no anecdótica como el velo de Nawya (religión interculturalidad, leyes, reglamentos...)... Docentes encasillados. No son buenos tiempos para los maestros, para educar a chicos y grandes, jóvenes y adultos porque tienen que lidiar en muchos frentes, no solo con el contenido de los saberes. La política de los recortes ha oprimido a muchos. La wertmanía levanta polvareda es la aportación número 29. Y no se anda por las ramas empieza así: «Wert se encuentra en el ojo del huracán, metido hasta las cejas en una lucha permanente contra los ciudadanos que están hinchados de tanta barbarie empecinada. Están destrozando a trozos la enseñanza pública y vendiéndola al mejor postor». El tiempo le ha dado a razón. A este ministro dedica más apartados, No a la LOMCE (el 30); ¿Sabrá Wert dónde tiene la mano derecha? (el 31); Erasmus indignados contra Wert (el 52) y otros más. Epígrafes como La educación es

una prioridad, Los escolares por los suelos, Una vuelta atrás desatinada, El descontento no cesa, La universidad indignada en la calle, Hablaron los expertos, La privatización de los saberes, Tiempo de reflexión, Un nuevo plante de los rectores y otros muchos por el estilo hacen de un libro actual, impercedero, imprescindible para conocer una época. Es el compromiso de un universitario como el Dr. Ballesta que no se resiste a guardarse lo que sabe, sino que acude a las tribunas públicas

para, argumentando, formar opinión en orden a que las cosas cambien para mejor. Libro de gran utilidad para profesores, periodistas, familias. Libro de amena y mordaz lectura, bien documentado. Bien hecho. Para una segunda edición convendría contextualizar las fechas de redacción y publicación de los artículos poniendo las fechas. Ayudaría en su comprensión.

María Luisa Sevillano García
Catedrática de Pedagogía. UNED