

IV JORNADES D'INVESTIGADORS ENTORN DELS QUADERNS FREINET (1931-39)

CASTELLÓ, 24-25 DE NOVIEMBRE DE 2016

Los días 24 y 25 de noviembre de 2016 tuvo lugar en la Universitat Jaume I de Castelló de la Plana la IV edición de las jornadas que reúnen anualmente a investigadores sobre los cuadernos Freinet publicados en todo el Estado español en los años de la II República. En esta ocasión el tema central de debate eran las maestras que formaron parte de dicho movimiento en los años republicanos, y la importancia de su aportación, tanto mediante los cuadernos que produjeron, como en el ámbito más amplio de la renovación pedagógica. En un segundo momento se intenta recuperar los testimonios de las maestras protagonistas de la recuperación, en el franquismo, del movimiento cooperativo de educación popular, hasta llegar a la actualidad de las propuestas, según la práctica de maestras que, en la actualidad, las continúan en sus aulas.

Las jornadas dieron comienzo con la ponencia «Les mestres freinetistes: qüestió de noms?», a cargo de la profesora Carmen Agulló (Universitat de València), quien, articulando su intervención mediante preguntas al público, suscitó dos temas de reflexión y debate.

El primero giraba alrededor de la mayor pertinencia del nombre con el que se designa a las personas que utilizan las técnicas Freinet y son partícipes de sus principios pedagógicos, así como los requisitos para considerarse parte del mismo. La pregunta sería si, a la hora de definirse o definir a un miembro del freinetismo, pesa más, es más importante, su utilización de las técnicas o su práctica de los principios que marcan la propuesta pedagógica de Freinet.

Un segundo tema sería la variable de género, en un intento de establecer la incidencia de las mujeres en este movimiento, tanto desde el aspecto cuantitativo como cualitativo.

Enmarcado por la ponencia el debate central de las jornadas, se llevó a cabo una mesa redonda sobre *Las maestras freinetistas durante la República* moderada por el maestro Ferran Zurriaga (MCEP.PV), y que contó con la participación de Carmen Agulló (Universitat de València), Antonio García Madrid (Universidad Pontificia de Salamanca), Fernando Jiménez Mier y Terán (Universidad Autónoma Nacional de México) y Alfred Ramos (MCEP.PV). Cada uno de los ponentes aportó sus investigaciones sobre alguna maestra o grupos de maestras que, en los años republicanos, trabajaron con mayor o menor intensidad las técnicas Freinet, aportando visiones distintas y, en buena medida, contrapuestas, lo que propició un fructífero debate.

Por la tarde tuvo lugar una mesa redonda sobre *Maestras freinetistas durante la Dictadura: Resistencia e innovación*, moderada por Mercé Viana (MCEP.PV) y en la que intervinieron, contando sus testimonios y vivencias personales, las maestras, miembros del MCEP.PV: Pilar Calatayud, Adela Costa, María Pérez, Carme Miquel y Roser Santolària, todas ellas miembros de la que podríamos denominar «segunda ola freinetista», ya que fueron protagonistas destacadas de la recuperación de las técnicas Freinet en los años del franquismo y la transición en tierras valencianas. Gracias a sus palabras vivas puede ir reconstruyéndose la intrahistoria del movimiento Freinet y sus aportaciones a los movimientos de renovación pedagógica y a la construcción de una escuela pública, valenciana y democrática.

Por último, hicieron uso de la palabra las freinetistas de «la tercera ola», es decir, las maestras que, hoy en día, continúan, en sus centros docentes, trabajando según los principios y las técnicas de Freinet. Reunidas en la mesa redonda titulada *Las maestras freinetistas en la actualidad*, intervinieron las maestras del MCEP.PV. Xusa Alemany, Rosella Antolí y Glòria González, actuando como moderadora Paqui Vidal.

Para finalizar la jornada, los asistentes y el público en general se reunieron en la Llibreria Babel de Castelló de la Plana para presentar el libro *Les Mestres freinetistes*, que fue llevada a cabo por sus autores y que, en buena medida, recoge, ordena y amplía las aportaciones a las Jornadas.

Las sesiones del viernes 25 de noviembre estuvieron dedicadas a desarrollar el Taller de investigadores freinetistas, que, como viene siendo habitual en estas Jornadas, se reunieron para poner en común sus hallazgos sobre los cuadernos freinetistas en el Estado español durante la II República, con la finalidad de conocer la situación de las investigaciones actuales, actualizar los conocimientos y ordenarlas para facilitar su continuidad. Para finalizar la reunión, se elaboraron las correspondientes conclusiones y se clausuraron las jornadas, convocando las V para noviembre de 2017, asistiendo los investigadores participantes a la entrega del premio Enric Soler i Godes.

Las Jornadas fueron organizadas, como las tres ediciones anteriores, de manera conjunta por el Grup d'Investigadors dels Quaderns Freinet del MCEP.PV y la Fundació Càtedra Soler i Godes de la Universitat Jaume I de Castelló.

M.^a DEL CARMEN AGULLÓ DÍAZ

EL MUSEO DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

El pasado mes de octubre de 2016 fue inaugurado el Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco, lo que culminó dos años de trabajo llevados a cabo por el Grupo de Estudios Históricos y Comparados en Educación-Garaian. El acto de inauguración fue presidido por el rector de la Universidad del País Vasco, Iñaki Goirizelaia, y en él participaron la consejera de Educación del Gobierno Vasco, Cristina Uriarte; el diputado general de Gipuzkoa, Markel Olano; la vicerrectora del Campus de Gipuzkoa, Ana Arrieta, y el director del Museo, Paulí Dávila.

Previamente al acto de inauguración los miembros del Grupo de Investigación realizaron una visita guiada a las autoridades y prensa. Dicho acto tuvo una gran resonancia, tanto en la prensa escrita, como en radio y televisión autonómicas. Tras esta visita las intervenciones por parte de las autoridades pusieron de manifiesto el valor de este tipo de iniciativas y museos en el seno de la Universidad, los logros conseguidos en tan corto espacio de tiempo y la emoción que sintieron algunos de los visitantes, como consta en el libro de autoridades del museo.

Con este acto de inauguración el Museo inicia una nueva etapa de desarrollo, con un nuevo emplazamiento, de 350 m² en el propio campus de Gipuzkoa, ganando en espacio, localización y accesibilidad, por lo que esperamos que las visitas se multipliquen en un futuro cercano.

El Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco, como otros museos pedagógicos y de la educación dependientes de diversas universidades, da respuesta a la necesidad de preservar, estudiar y difundir la memoria y el patrimonio histórico-educativo, constituyéndose en un espacio de formación en todo lo relativo a la historia de la cultura material de las instituciones de educación y de las prácticas escolares en la historia contemporánea de Euskal Herria, además de un espacio de exposiciones dirigido a los centros docentes del País y abierto al público en general.