

RAMOS RUIZ, Isabel: *La Universidad de Salamanca en el Rectorado de D. Antonio Tovar Llorente (1951/1956)*, Universidad de Salamanca, 2006. Director: Dr. José María Hernández Díaz.

El trabajo de investigación que se presenta acota un tiempo y espacio del pasado reciente histórico vinculado a la Historia de la Universidad, remitiendo a aspectos específicos de la Universidad salmantina y de educación. Entrado el siglo XXI resulta necesario abordar su historia en la etapa franquista, dotarla de rasgos que contribuyan a proporcionarle fisonomía propia. La generalidad y especificidad del período, con múltiples claves y relaciones, configuran un panorama sugestivo. En todo caso, se ha elegido un arco temporal caracterizado por una sensibilidad especial hacia el ámbito universitario, reflejado en las figuras del rector salmantino, Tovar Llorente, y del ministro de Educación Ruiz-Giménez. Los años comprendidos entre 1951-1956, así como la Universidad salmantina, se constituyen en ejes temporales-espaciales de nuestro estudio, abordado dentro de un marco que nos remite a Europa, España y Salamanca por una parte, y al modelo educativo que se consolida en España en esta etapa, dentro del cual se atiende a la enseñanza superior y a la Universidad de Salamanca. Nos ocupamos, por tanto, de una parcela educativa concreta y delimitada, como es el Rectorado de D. Antonio Tovar. El objeto de nuestro trabajo se convierte de esta forma en una unidad de análisis que nos va a permitir analizar y reflexionar sobre los procesos dialécticos que se establecen entre la Universidad, el poder establecido y la sociedad en la que se halla inmersa. Así, hemos llevado a cabo un estudio en profundidad para poner de manifiesto el papel y la influencia de Salamanca como modelo de la etapa franquista, las condiciones, las posibilidades, el grado de realizaciones, la persistencia de factores tradicionales y la introducción de elementos innovadores, la satisfacción de sus cuadros docentes o los intereses de su alumnado, su grado de ascendencia en otras universidades y en el devenir social y político de la nación, con dos líneas principales a desarrollar: