

LLOPIS, Rodolfo.: *La revolución en la escuela. Dos años en la Dirección General de Primera Enseñanza*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2005. Edición de Antonio Mole-ro Pintado.

La crisis de la Restauración, primero, y el agotamiento manifiesto de la Dictadura, después, derivaron hacia una ruptura radical con el orden conocido. El advenimiento de la II República abrió un período de intensa renovación y revitalización política, social y cultural en España. Viejas reivindicaciones y aspiraciones fueron tomando cuerpo desde los primeros momentos de vida de aquélla. El progreso y la libertad se abrían camino, no sin ciertos desmanes e intransigencias múltiples.

La educación encontró un puesto de honor en el programa de los grupos parlamentarios e intelectuales que contribuyeron decididamente a la instauración de la República. Persuadidos de que el *problema de España* era una cuestión fundamentalmente de educación, dedicaron grandes esfuerzos, humanos y materiales, a la extensión, mejora y modernización de la misma. Además, el nuevo régimen constitucional requería, para su sostenimiento y avance, de ciudadanos a la altura de las exigencias, y esto sólo podía conseguirse a través de las escuelas, del incremento del acervo cultural de los pueblos y de la formación de un nuevo espíritu cívico.

Uno de aquellos protagonistas fue Rodolfo Llopis, hombre polivalente e infatigable trabajador, conocido periodista, escritor, político y profesor reputado y de probada solvencia pedagógica. Recién proclamada la República, dadas su activa trayectoria como militante del Partido Socialista Obrero Español, su sólida formación pedagógica y su dilatada experiencia docente, Llopis fue designado para el puesto de

Director General de Primera Enseñanza, cargo que conservó hasta el final del primer gobierno republicano. Tiempo durante el cual la educación española recibió uno de los impulsos más decididos de la Historia. Finalizado el mandato, publicó, a modo de memoria administrativa y réplica política, *La revolución en la escuela*.

En este libro relató los más y los menos de su gestión al frente de la mencionada Dirección General, los logros y los escollos encontrados durante esos dos años, las deficiencias, insuficiencias y disfunciones educativas que se encontraron él y su equipo al tomar el cargo y las medidas emprendidas para poner fin a éstas y encauzar la educación española hacia algo con sentido y a la altura de los tiempos, llegando, incluso, a ponerla, en algunos aspectos, a la vanguardia de Occidente: el programa de construcciones escolares, la reforma de las Escuelas Normales y de los medios de selección del magisterio nacional, la creación de nuevas fórmulas para la actualización y perfeccionamiento pedagógico, como fueron, entre otras, las Semanas Pedagógicas y la Sección de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de Madrid, el intento de dignificación del cuerpo de maestros que supuso el Estatuto de la Primera Enseñanza, la renovación y creación de los Consejos de Protección Escolar, la reforma profunda de la Inspección de Primera Enseñanza, las acciones encaminadas a la extensión de la cultura, entre las cuales las Misiones Pedagógicas ocupan un lugar destacado, y a la mejora de las condiciones sociales e higiénicas de la escuela, como fueron la creación de cantinas, roperos y colonias escolares, y la salvaguarda de la infancia, materializada, en buena medida, en lo que se ha llamado laicismo escolar.

Todo lo cual precedido, en esta cuidada edición, por un estudio a cargo del profesor Antonio Molero Pintado, especialista en el tema, sobre la figura de Rodolfo Llopis, donde se reseñan, someramente, la trayectoria personal y profesional, la evolución de las ideas sobre educación y la producción pedagógica del autor de *La revolución en la escuela*, así como las circunstancias en las que se publicó éste y las

claves de la política educativa del gobierno provisional de la República y del primer gobierno republicano formal y legítimamente constituido.

En definitiva, al igual que con otras obras clásicas reeditadas por la editorial Biblioteca Nueva, *La revolución en la escuela. Dos años en la Dirección General de Primera Enseñanza* constituye un documento excepcional para la investigación en Historia de la Educación, en este caso para aproximarse y comprender la política educativa del primer bienio republicano.

JOSÉ LUIS HERNÁNDEZ HUERTA