

GÓMEZ GARCÍA, M.^a Nieves y CORTS GINER, Isabel (dirs.): *Historia de la educación en Andalucía*, Sevilla, Fundación El Monte, 2006, 2 vols.

Tal como escriben las profesoras M.^a Nieves Gómez e Isabel Cortes en la presentación de esta obra, después de veinte años de investigaciones histórico-educativas en Andalucía y de un buen número de tesis, tesinas, libros y artículos que constituyen un aporte documental y científico de calidad considerable, era necesario celebrar unas Jornadas sobre la Historia de la Educación en Andalucía. Estas actas son el colofón a un evento de tal relevancia.

En dos volúmenes, la obra que reseñamos recoge las conferencias, ponencias y comunicaciones presentadas en ese primer encuentro celebrado en Sevilla en octubre de 2004, organizado por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social hispalense. El índice añade, a las clásicas divisiones histórico-educativas de instituciones y el pensamiento educativo andaluces, las de mujer y educación y la de investigación histórico-educativa en Andalucía.

La primera parte del primer volumen la ocupan los textos de las conferencias inaugural y de clausura de las Jornadas. En la primera, bajo el título de «Andalucía en la Historia contemporánea. Estado de la cuestión», el profesor del Departamento de Historia Contemporánea de la Universidad de Sevilla, Leandro Álvarez Rey proporciona una panorámica de la situación de los estudios de Historia de Andalucía. La lectura de estas páginas proporciona un buen número de interrogantes, conclusiones y reflexiones:

Estamos de acuerdo con el diagnóstico de «buena salud» de la Historia de Andalucía. La profundidad y madurez de los estudios, la proliferación de los congresos, jornadas, seminarios, grupos de investigación, o la edición de una revista de Historia de carácter divulgativo —«Andalucía en la Historia»— son muestras de los esfuerzos que los investigadores andaluces están realizando en estos momentos. Véase también como ejemplo que en 2005 se han publicado dos obras de carácter general¹.

Sin embargo, Álvarez detecta algunas carencias significativas que deben ser paliadas en los próximos años:

- Nuestra Historia adolece de síntesis globales que incluyan la abundancia de estudios locales/territoriales/provinciales: «la reconstrucción historiográfica del pasado andaluz durante los siglos XIX y XX se ha abordado prioritariamente desde una perspectiva y una óptica local», afirma Álvarez. A los argumentos anotados por el profesor de la Hispalense, cabría añadir la política archivística andaluza municipal y autonómica por la que se ha comenzado una segunda etapa, tras la ordenación y catalogación de los fondos de las capitales de provincia, de recuperación de un buen número de archivos locales. Muchos ayuntamientos ya poseen un espacio dedicado a Archivo Histórico.
- A pesar de todo lo estudiado y trabajado hasta ahora, hay que apuntar parcelas que quedan por explorar. En esta conferencia se anotan unas cuantas: el franquismo, la historia económica del siglo XX, aspectos importantes del reinado de Isabel II, etc. Por el contrario, resulta especialmente satisfactoria la abundancia de publicaciones sobre la «Historia Actual».

Un texto suculento que deja entrever interrogantes y planteamientos para los historiadores de los próximos años.

¹ CUENCA TORIBIO, J. M.: *Historia General de Andalucía*, Córdoba, Almuzara, 2005, y LACOMBA, J. A.: *Historia contemporánea de Andalucía*, Córdoba, Almuzara, 2005.