

FERMOSO ESTÉBANEZ, Paciano: *Historia de la Pedagogía Social española*, Valencia, Nau Llibres, 2003, 175 pp.

De entrada tenemos que indicar que nos congratulamos de esta nueva producción que el profesor Paciano Fermoso nos ofrece sobre un campo en el que viene trabajando desde hace años y que no es otro que la construcción científica de la educación social y la pedagogía social. Con este libro trata de dar un paso más en el proceso de investigación por cuanto aborda un marco y un contenido que, en principio, nos parecía complejo, arriesgado y hasta inexistente, dado que no se trata de la expresión y plasmación de la pedagogía social en España, sino de la pedagogía social española. Le agradecemos este reto científico que plantea en el título.

El libro que presentamos se estructura en tres partes diferenciadas que vale la pena referir. Por un lado, la «Evolución histórica» (precedentes, renovación del

régimen, agonía del franquismo y transición democrática, consolidación y esplendor) que repasa las aportaciones surgidas a lo largo del siglo XX. La segunda parte se titula «Infraestructura de la pedagogía social» (centros y titulaciones universitarias y formación de monitores y directores de centros) en el que recoge los centros universitarios que desarrollan la formación del Educador Social y los estudios de Pedagogía, las titulaciones educativas y un listado de profesores universitarios que desarrollan docencia e investigación en este perfil (puede que sean todos los que están pero no están todos los que son; el Área de Conocimiento es la de Teoría e Historia de la Educación que es la que da nombre al perfil académico de todos y cada uno de los que formamos parte de ella; ni siquiera el perfil interno coincide y creo que, en estos momentos, esa visión clásica de la organización académica ya no responde ni a la realidad docente ni a los procesos de investigación. En todo caso, también habría que poner en cuestión el orden de los cuerpos que no sigue los criterios de la LRU). En tercer lugar, nos ofrece el profesor Feroso un bloque de contenido dedicado a las «fuentes, manuales, textos» en el que repasa los congresos, editoriales, revistas y manuales.

En definitiva, valoramos como positivo el esfuerzo de síntesis realizado por cuanto se concretan aspectos académicos, institucionales, societarios y curriculares que pueden ser de utilidad especialmente para investigadores noveles. Por otra parte, creo que las referencias bibliográficas están muy definidas por el esquema clásico utilizado y que, como ya apuntaba, no responde, a mi entender, a los procesos de investigación y docencia de las universidades. Es por esto que se echan en falta estudios y profesores de universidades de Valencia, Salamanca, Madrid, Santiago, etc., que podrían ayudar a proporcionar esa visión general que el libro pretende dar sobre la perspectiva institucional de la educación y pedagogía social en España.

LEONCIO VEGA GIL