

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Revista interuniversitaria

ISSN: 0212-0267 - CDU-37

Núm. 17, 1998

Índice

MONOGRAFÍA: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

María Nieves GÓMEZ GARCÍA, <i>Introducción a la Historia de la Educación Secundaria</i>	5-14
Federico GÓMEZ RODRÍGUEZ DE CASTRO, <i>De la Didáctica a la Matemática</i>	15-32
Agustín ESCOLANO BENITO, <i>La academización de la educación técnica a fines del Antiguo Régimen</i>	33-51
Manuel DE PUELLES BENÍTEZ, <i>Grandeza y miseria de los liberales españoles ante la educación secundaria (1834-1857)</i>	53-69
Juan Antonio LORENZO VICENTE, <i>La enseñanza media en España (1938-1953): El modelo establecido en la ley de 20 de septiembre de 1938 y la alternativa del anteproyecto de 1947</i>	71-88
Guadalupe Trigueros GORDILLO, <i>Aproximación a los estudios de la Gramática en Andalucía</i>	89-103
María Cándida PROENÇA, <i>Un paso decisivo en el camino hacia la modernidad educativa: la reforma de Jaime Móniz</i>	105-124
Carmen BENSO CALVO, <i>Los inicios de la crisis del bachillerato tradicional en Galicia (1900-1930)</i>	125-157
Consuelo FLECHA GARCÍA, <i>La incorporación de las mujeres a los Institutos de Segunda Enseñanza en España</i>	159-178

ESTUDIOS

Julia MELCÓN BELTRÁN, <i>La instrucción en las posesiones españolas de Ultramar 1838-1898</i>	181-203
J. Alfredo JIMÉNEZ EGUIZÁBAL, <i>Génesis de la función social y carácter profesional de la inspección educativa en España (1849-1936)</i>	205-220
Luis P. MARTÍN, « <i>Por una sociedad Laica</i> ». <i>Masonería y educación infantil durante la Restauración</i> .	221-231
Carmelita GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, « <i>Ideología y educación religiosa en los libros de lectura de la escuela de la Restauración española (1875-1902)</i> »	233-249
Teresa RABAZAS ROMERO, <i>El pensamiento pedagógico normalista durante la primera restauración Borbónica</i>	251-288
José María HERNÁNDEZ DÍAZ, <i>La recepción de la pedagogía portuguesa en España (1875-1931)</i>	289-317
Ana MONTERO PEDRERA, <i>Origen y desarrollo de las Escuelas de Artes y Oficios en España</i>	319-330
Manuel FERRAZ LORENZO, <i>Las propuestas educativas libertarias de José Cabrera Díaz</i>	331-347

DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN

1. DOCUMENTACIÓN

María Nieves GÓMEZ GARCÍA, <i>FIPESO. XVIII Congreso Internacional de la enseñanza secundaria oficial. París 1-8 de agosto de 1937. La formación del sentido social en la enseñanza secundaria</i>	351-397
Julia MELCÓN BELTRÁN, <i>Planes de estudio y programas en las posesiones españolas de Ultramar (1838-1898)</i>	399-414

2. BIBLIOGRAFÍA Y PRENSA

Jean Louis GUEREÑA, <i>La enseñanza secundaria en la Historia de la educación en España</i>	415-443
Antón COSTA RICO, <i>La biblioteca que guardaron las gaviotas. Memoria bibliográfica de dos inspectores republicanos</i>	445-451

3. RECENSIONES	453-526
4. TESIS DOCTORALES	527-538
5. INFORMACIONES	539-553

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Revista interuniversitaria

ISSN: 0212-0267 - CDU-37

Núm. 17, 1998

Contents

MONOGRAPHY: HISTORY OF SECONDARY EDUCATION

María Nieves GÓMEZ GARCÍA, <i>Prologue to History of Secondary Education</i>	5-14
Federico GÓMEZ RODRÍGUEZ DE CASTRO, <i>From Didactics to Matetics</i>	15-32
Agustín ESCOLANO BENITO, <i>The academisation of technical education at the end of Ancien Régime</i>	33-51
Manuel DE PUELLES BENÍTEZ, <i>Greatness and poverty of the Spanish liberals in the presence of secondary education (1834-1857)</i>	53-69
Juan Antonio LORENZO VICENTE, <i>The secondary school in Spain (1938-1953)</i>	71-88
Guadalupe Trigueros GORDILLO, <i>Grammar and Humanities teaching in Andalusia</i>	89-103
María Cándida PROENÇA, <i>A conclusive step to the educative modernity in Portugal: The Jaime Móniz's reform</i>	105-124
Carmen BENSO CALVO, <i>The crisis of the traditional model of Secondary Education in Galicia (1900-1930)</i>	125-157
Consuelo FLECHA GARCÍA, <i>The incorporation of women to the secondary school Institutes in Spain</i>	159-178

STUDIES

Julia MELCÓN BELTRÁN, <i>The instruction in the Spanish possessions of Ultramar: 1838-1898</i>	181-203
J. Alfredo JIMÉNEZ EGUIZÁBAL, <i>Supervision: new patterns and processes in the social function and professional character in Spain (1849-1936)</i>	205-220
Luis P. MARTÍN, «For a lay society». <i>freemasonry and infant school during the Restoration</i>	221-231
Carmelita GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, <i>Ideology and religious education through school readers books of the Spanish Restoration (1875-1902)</i>	233-249
Teresa RABAZAS ROMERO, <i>The pedagogical thought normalist during of the first Borbónica Restoration</i>	251-288
José María HERNÁNDEZ DÍAZ, <i>The reception of the Portuguese Pedagogy in Spain (1875-1931)</i>	289-317
Ana MONTERO PEDRERA, <i>Origin and development of the Arts and Professional Schools in Spain</i> ..	319-330
Manuel FERRAZ LORENZO, <i>The libertarian educational proposals of José Cabrera Díaz</i>	331-347

DOCUMENTATION AND NEWS

1. DOCUMENTATION

María Nieves GÓMEZ GARCÍA, <i>FIPESO. XVIII International Standing Conference for the official secondary education. Paris, 1-8 August, 1937. The training of social sense in the secondary education</i>	351-397
Julia MELCÓN BELTRÁN, <i>Plans and programs in Spanish possessions of Ultramar (1838-1898)</i>	399-414

2. BIBLIOGRAPHY AND PRESS

Jean Louis GUEREÑA, <i>The secondary education in the History of Education in Spain</i>	415-443
Antón COSTA RICO, <i>The library which was guardered by the seagull. Bibliographic memory of two republican inspectors</i>	445-451

3. REVIEWS

4. THESES

5. NEWS

453-526

527-538

539-553