

## 4. TESIS DOCTORALES

### 4. Theses

BEAS MIRANDA, Miguel: *Implantación y desarrollo de la E. G. B. en Granada. Estudio de la creación y funciones de la Delegación Provincial de Educación (1970-1977)*. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, 1993. Director: Diego Sevilla Merino.

La L. G. E. se aprueba una vez creadas las Delegaciones Provinciales; así pues, la implantación y desarrollo de la E. G. B. coincide en el tiempo con la creación y puesta en marcha de las Delegaciones Provinciales del M. E. C. La Tesis pretende conocer la capacidad que tuvo la Delegación de Granada para operativizar la L. G. E.; es decir, la incidencia de la Administración Provincial en la implementación de la E. G. B.

Para comprender el funcionamiento de las instituciones del M. E. C., en este caso de la Administración Provincial, hemos considerado como básico el análisis de la normativa que regía su funcionamiento, el estudio del Archivo de la Delegación Provincial del M. E. C. en Granada y las conclusiones dimanadas de los testimonios orales de cuantos ocuparon los puestos claves de la Delegación de aquella época: Delegados, Secretaria, Administradores de Servicios, Jefe de Planificación e Inspectores de E. G. B.

Al estudiar la Administración Provincial de Educación, hemos analizado una parte esencial de la política educativa del M. E. C. en ese momento ya que es el eslabón que engarza la política educativa, la Administración y los administrados. En ella confluyen el fundamento técnico, la normativa, y la realización práctica de la L. G. E.

CANO GONZÁLEZ, Rufino: *La Diputación Provincial de Valladolid: campos de asistencia educativa y establecimientos dedicados al mundo de la infancia (1812-1900)*,

Madrid, UNED, 1994. Directora: Dra. Aurora Gutiérrez Gutiérrez.

El presente trabajo de investigación, de carácter provincial y local, constituye una aportación importante al conocimiento de la labor educativa llevada a cabo por la Diputación Provincial de Valladolid en los campos de la educación benéfica (Hospicio Provincial), de la educación especial (Colegio de Sordomudos y Ciegos del Distrito Universitario de Valladolid) y de la educación ordinaria (escuelas de instrucción primaria de los pueblos de la provincia). En cada uno de estos campos se ha estudiado el papel pedagógico-didáctico que les tocó representar a las instituciones educativas y las variables organizativas y de funcionamiento escolar que determinaron el quehacer de cada día en la escuela a lo largo de casi un siglo.

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Idoia: *Ikastolen mogimenduaren historia (1960-1975)*. Dirigida por P. Dávila Balsera. Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea, 1993.

Reconstruir un período reciente de la historia de las ikastolas a través de la utilización metodológica de la historia oral, es uno de los objetivos de esta investigación, realizada y defendida en euskara y cuyo título en castellano es «historia del movimiento de las ikastolas (1960-1975)».

Antes de analizar el fenómeno objeto de estudio, la autora parte de las premisas metodológicas referentes a la historia oral, sus fuentes, su validez ante el fenómeno que estudia, donde la carencia de documentación escrita es notable, y el planteamiento de la investigación.

El estudio del movimiento de las ikastolas, parte de un período anterior al surgi-