

**RECENSIÓN:**  
**Fernández Álvarez, Óscar (Ed.) (2015). Mujeres en riesgo de exclusión social:  
una perspectiva transnacional. Madrid: McGraw Hill.**

Por Cecilia Esteban Redondo\*

© INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS DE CASTILLA Y LEÓN, Salamanca | 2015.

De un tiempo a esta parte los estudios sobre la mujer han experimentado un notable crecimiento, gracias a la variedad de abordajes que caracterizan al género. Uno de los más recientes es el que, editado por Óscar Fernández Álvarez, Profesor Titular de Antropología Social en la Universidad de León, que encabeza un destacado grupo de investigación sobre la discriminación social de la mujer y que es autor de un buen número de trabajos sobre este mismo tema. La obra, titulada *Mujeres en riesgo de exclusión social: una perspectiva transnacional* ha sido publicado por McGraw Hill, una de las más potentes editoriales norteamericanas en distintos ámbitos científicos, y de manera muy relevante en el de las ciencias sociales. El grupo de investigación que respalda la obra, *Women at Risk (WAR)*, acoge bajo sus siglas a investigadores encuadrados en disciplinas como la antropología, la sociología, la educación y otras ciencias sociales, y pertenecientes a la Université de Bourgogne-Franche-Comté, en Francia, a la Universidad de Trás-Os-Montes e Alto Douro, en Portugal, y a la Universidad de León, en España, en estrecha colaboración con la Asociación Simone de Beauvoir.

El título de la obra encierra un importante número de cuestiones, a las que sus autores han querido dar respuesta. Por ejemplo, se ha querido saber cómo ha afectado la crisis económica de los últimos años a las mujeres que se hallaban en riesgo de exclusión social, y qué mecanismos de apoyo han sido puestos en marcha, tanto de índole institucional como no institucional.

También se ha considerado importante saber qué redes sociales se han activado para dar cobijo a estas mujeres y a sus familias dependientes, así como qué respuestas se han dado en los diferentes países ante situaciones similares. Se trata de preguntas que han sido respondidas en la monografía de maneras diferentes, debido a la diversidad de perspectivas existentes sobre un tema tan sensible en nuestros días. Ha de tenerse en cuenta que muchas de las soluciones dependen de las políticas sociales, con tanta más razón en los Estados del Bienestar, y éstos no han respondido homogéneamente, sino que, antes bien, lo han hecho de maneras muy diversas y con mayor o menor diligencia.

La primera parte de la obra está dedicada, con gran acierto, al tratamiento de los aspectos teóricos y metodológicos. En este apartado quedan perfilados aspectos tan cruciales como el del impacto del género en los complejos procesos de la exclusión social (P. Damonti, “Desigualdades de género en los procesos de exclusión social”), la construcción de nuevas identidades, por ejemplo, incluyendo la etnicidad o la fe con los consiguientes riesgos exclusivos (A. Salas Rodríguez, “Identidades rebeldes frente a nuevas retóricas de exclusión de género, fe y racismo”), el asociacionismo inmigrante como estrategia de género en particular, o de reivindicación en general (M. Z. Olló Gorriti y Z. Themme Afán), o sobre la entrevista en profundidad con víctimas de la violencia de género (A. Puente Martínez, “Aspectos procesales, técnicos y aplicados de la entrevista con víctimas de violencia de género”). Se trata en todos los casos de problemas teóricos y metodológicos que preocupan a cualquier investigador, y que en la obra son abordados cuidadosamente.

La segunda parte del libro se refiere a los

---

\* Universidad de Murcia

aspectos sociológicos y sanitarios de la exclusión social de las mujeres. De esta manera, se realizan análisis de casos de personas que sufren los primeros episodios de exclusión social durante la infancia temprana, para luego hacerse persistente el hecho en otras fases de la vida (J. L. González Arpide y J. Gallego Ledo, “Exclusión femenina por lipofobia”), sobre los mayores riesgos que en algunos lugares, olvidados por todos, tienen las mujeres de enfermar y morir (E. Bayona Escat, “¿Por qué nos morimos los pobres: género y exclusión socio-sanitaria en la Sierra de Chiapas”), sobre los diferentes sesgos que, en la vida laboral, presentan las consideraciones de paternidad y maternidad, a veces muy lejos de la verdadera igualdad que, aparentemente se persigue (J. Aguinaga Roustán, “Paternidades y maternidades: un espacio para la igualdad”), y sobre la manipulación que se cierne sobre un hecho tan trascendente en la vida de la mujer como es el de su decisión personal en relación con la lactancia (A. Unanue Cuesta, “Mujeres, lactancia y victimización. De protagonista a excluidas en la decisión”).

La tercera parte tiene por objeto el análisis de la situación de la mujer en el mundo rural, cuyas particulares connotaciones han reclamado especial atención de los investigadores. El retroceso de la actividad agraria, la emigración a las áreas urbanas, la masculinización rural, especialmente en las áreas de montaña, y la regresión de los resultados económicos han provocado una creciente insatisfacción de la mujer y una indudable exclusión. Precisamente, esta convergencia de factores constituye el fundamento del trabajo de E. Gómez Pellón acerca de un valle de la franja costera de Cantabria (“Subordinación y desdicha: ser mujer y ganadera en un valle del litoral de Cantabria”), que prueba cómo la misma ha devenido en una creciente frustración de las mujeres que aún continúan ocupadas en la actividad agraria. En esta parte se estudia también el cruce entre las representaciones femeninas y las construcciones ideológicas de los burócratas ocupados de supervisar los programas de las rentas de inserción (O. Sacramento y H. Gonçalves, “Os dois lados do rendimento social de injeção no Douro: entre as representações das beneficiárias e os discursos e práticas dos técnicos”); y se analizan las condiciones de la mujer en el mundo rural, y sobre cómo las mismas devienen en vulnerabilidad, debido a la

escasa repercusión que han tenido en las áreas rurales las políticas de igualdad implementadas en las últimas décadas (O. Fernández Álvarez, “Mujeres en el medio rural: imprescindibles pero invisibles”). Por último, en esta misma parte, E. López Canseco y M. J. Domínguez (“Género y exclusión social en el medio rural de la provincia de León”) se ocupan de las causas que, asociadas al género, hacen de las mujeres del mundo rural un grupo especialmente proclive a la exclusión y la pobreza.

La cuarta parte está nucleada en torno a la violencia de género, comenzando por el examen de las repercusiones individuales, familiares y sociales del SAP o “síndrome de alienación parental”, en tanto que rechazo que los hijos sienten hacia uno de los progenitores en los divorcios conflictivos, particularmente motivados por el ejercicio del maltrato y la violencia de género (C. Delgado Álvarez, “Violencia contra las mujeres y discurso pseudocientífico. El caso del SAP”). Por su parte, A. Valiño Ces (“La situación sociolaboral de las mujeres víctimas de la violencia de género: análisis de una realidad ficticia”) analiza la utilidad de la serie de medidas adoptadas por el legislador a propósito de la situación de estas mujeres; y A. Sánchez de Prada (“El poder del contexto frente al mito de la dependencia emocional: un estudio exploratorio”), explora en su trabajo la diferencia entre la respuesta a la amenaza que se realiza por parte de un extraño, y la que se produce cuando la amenaza procede de una persona con la cual hay establecida un vínculo afectivo. En cuanto al capítulo de R. Conde, C. Antunes y C. Ferreira (“Desigualdad y asimetría de género en el amor y la intimidad: cuando las mujeres víctimas recurren a la intimidad”), constituye un acercamiento certero a las vivencias de las mujeres que han sufrido la violencia de género.

La quinta parte del libro se centra en la prostitución, en tanto que forma frecuente de exclusión social de la mujer. En los trabajos de esta parte se percibe el interés por focalizar una situación que posee mayores dimensiones que las que a menudo se le atribuyen. La prostitución es abordada atendiendo a la ausencia de regulación efectiva que recae sobre una actividad cuyos protagonistas, en ocasiones, se resisten admitir que tiene carácter forzado (M. Macías Jara, “Vulnerabilidad y exclusión social en la prostitución forzada”), mientras que otras

veces es tratada como producto de una marginación tan extrema que ni tan siquiera garantiza la autonomía de las mujeres que la practican (K. A. Lally, “Trabajadoras sexuales Yacouba en Korhogo, Costa de Marfil. El alto precio de responder al deseo del otro”), y antes bien las sume una dependencia insuperable por vía de la violencia; asimismo, la prostitución es tratada como subordinación mercantilizada por parte de mujeres que prostituyen su cuerpo en determinadas partes del mundo tratando de atender los deseos de los turistas extranjeros (O. Sacramento, “Vida boa e história de amor: designios femeninos ante turistas europeos no Nordeste brasileiro”). Tampoco falta el abordaje en el cual la mujer es presentada como demandante de relaciones sexuales en contextos turísticos (A. Gutiérrez García, “Las mujeres como consumidoras de sexo en contextos turísticos”).

La sexta parte está dedicada a la educación contra la exclusión motivada por el género y a la innovación docente relacionada con este enfoque. El primero de los capítulos reclama la intervención psicosocial para las mujeres afectadas de VIH, como parte de una propuesta de innovación docente en perspectiva de género (N. Asla y E. Aldekoa, “Incluyendo la perspectiva de género en la docencia: propuesta de intervención para las mujeres con VIH”); también se analiza una experiencia educativa llevada a cabo en el Máster de Profesorado de la Universidad de Burgos focalizada en las desigualdades de género (M. A. Barros del Río, “Discursos desde los márgenes: inclusión de la perspectiva de género en la enseñanza del inglés”); R. Cachán Cruz (“Etnoeducación y educación física ante la igualdad de género desde una perspectiva intercultural e intergeneracional”) se ocupa de las posibilidades de llevar a cabo acciones educacionales comprometidas, como la educación intergeneracional, en el marco del área de Educación Física. C. Unanue Cuesta, por su parte (“Mujeres con superpoderes, invisibles en el proceso educativo”), se ocupa de mostrar con diversos argumentos cómo la realidad de los libros de texto desmiente que se estén llevando a cabo auténticas políticas de igualdad, y muy por el contrario descubre cómo aquéllos contribuyen, con cierta frecuencia, a la perpetuación de la desigualdad; S. Medina Quintana y R. García Morís (“Las imágenes de mujeres en los libros de texto de Educación Primaria”), aunque no niegan

los avances producidos, insisten en la falta de efectividad de las políticas de igualdad en materia de género en los textos escolares; y P. Suárez Álvarez (“Fuentes y recursos para la inclusión de la Historia de las mujeres trabajadoras en la Edad Moderna asturiana”), trata con grandes dificultades de visibilizar a la mujer en los libros de historia que se ocupan de esta época.

Por lo que se refiere a la séptima parte, ésta se halla referida al papel de la mujer en la Historia. M. Torremocha (“Miradas a la maternidad en la Edad Moderna”) se fija en cómo la maternidad ha sido tratada de manera casi unívoca, a pesar de los muchos significados del concepto, mientras que A. Morán Corte (“Donde logra la Justicia el arreglo de los individuos. Recogimientos femeninos en la Asturias del siglo XVIII”), explica cómo las instituciones asistenciales trataron de satisfacer las necesidades asistenciales de la época, y especialmente las de las mujeres que padecían carencias de diverso grado; M. J. Pérez Álvarez (“Salvación, obras pías y mujeres en la diócesis de León y Zamora durante la Edad Moderna”), analiza las obras pías destinadas a mujeres en la época, en una sociedad en la cual se le concedía prioridad a la salvación del alma. El trabajo de R. Martínez Peñín (“Mujer, religiosidad y control moral en las diócesis leonesas de la Baja Edad Media”) se fija en la situación moral de las mujeres de este período, mientras que A. Martín García (“Reforma católica y transgresiones femeninas en el Tras-os-Montes de finales del Antiguo Régimen”) se aproxima a las costumbres de la época, para apreciar las transgresiones femeninas más frecuentes, susceptibles de ser consideradas como pecaminosas de acuerdo con la moral de la época.

Finalmente, la octava parte trata de las dificultades que encuentra la igualdad de género en distintos ámbitos sociales. El texto de I. González-Fuente e I. Pérez Ortega (“Transiciones escuela-trabajo precarizadas. Un estudio longitudinal sobre mujeres jóvenes”) examina cómo las jóvenes, que venden su fuerza de trabajo, progresivamente, y generalmente, sin quererlo, se convierten en agentes del neoliberalismo; E. Hernández Carballido (“Mujeres futbolistas en México”) se ocupa de las dificultades que encuentran las mujeres para practicar un deporte marcado por la

discriminación de género, y de las estrategias femeninas para lograr su propósito; J. A. Vela (“Videojuegos: herramienta igualitaria desde un mundo sexista”) explica cómo la visión hegemónica en este ámbito del ocio representa al lado masculino, debido al uso de estereotipos sexistas, hasta el punto de dejar muy pocos espacios para que las mujeres se incorporen a estos espacios de ocio; F. O. Esteban (“Redes sociales y vida familiar entre las migrantes calificadas”) constituye un estudio sobre la inmigración española a la ciudad de Buenos Aires, cuyos protagonistas son jóvenes con estudios, frecuentemente universitarios, de modo que el autor reconcentra su mirada en las mujeres jóvenes para estudiar cómo construyen sus redes sociales y cómo se enfrentan con los obstáculos de la vida cotidiana. Y E. Sancho proyecta su visión de coach, para explicar cómo es posible superar la exclusión, sugiriendo al mismo tiempo una diversidad de líneas de trabajo como parte de la tarea que tienen por delante las ciencias sociales.

En consecuencia, estamos ante un libro de extraordinario interés, debido a que conjuga un

fuerte componente teórico y metodológico con una propuesta que podemos llamar aplicada. El acertado título del libro, *Mujeres en riesgo de exclusión social: una perspectiva transnacional*, sitúa al lector ante una obra innovadora, de profunda actualidad, que va pasando revista a todos y cada uno de los temas que preocupan en nuestros días. La mujer en riesgo de exclusión se convierte en el hilo conductor que permite al lector tomar contacto con numerosos problemas de la sociedad actual. Todos los campos de abordaje identificados hasta el presente por las ciencias sociales son tratados en esta obra con un singular rigor, que, con toda seguridad, estimulará nuevos estudios por parte de este grupo de investigadores empeñados no sólo en ser sujetos activos de los estudios sobre la mujer, sino en llevar a cabo su trabajo en las áreas más sensibles de este campo: la discriminación, el sexismo, los estereotipos, la violencia de género, la invisibilidad del trabajo doméstico de la mujer, los efectos de las políticas de , y otros muchos que el lector irá descubriendo a medida que vaya desgranando los contenidos de esta renovadora obra.