

PRESENTACIÓN

La *Revista de Estudos Brasileños* presenta su quinto número, en su tercer año de vida editorial. A lo largo de este tiempo, la revista ha contado con la inestimable colaboración de autores, evaluadores, revisores y, muy especialmente, lectores, que han permitido que la revista se consolide como referente en la divulgación del conocimiento científico producido en y sobre Brasil.

Al revisar los índices publicados hasta ahora, nos encontramos con un escenario bastante interesante, con autores y autoras procedentes de instituciones de diversas partes de la geografía brasileña, pero también del otro lado del Atlántico. Tal hecho es, sin duda, reflejo de la importancia que los estudios e investigaciones sobre Brasil tienen en las diferentes instituciones de enseñanza superior en toda Iberoamérica. Por eso, es una gran satisfacción que la *Revista de Estudos Brasileños* pueda contribuir al diálogo entre las diversas áreas de conocimiento que contempla, entre investigadores y estudiantes, en defensa de una pluralidad de temas que reflejen la amplitud de las posibilidades de pensar Brasil.

Como parte de su política editorial, la revista dedica una “Sección General” a la publicación de artículos en los ámbitos de las Ciencias Sociales, Humanas y Jurídicas prestando especial atención, en este número, a los trabajos cuyas temáticas establecen diálogos interdisciplinarios. La pluralidad temática que mencionamos anteriormente está acompañada por metodologías diferentes, si bien, en todos los casos, con una aguda mirada sobre Brasil, su sociedad, cultura, historia, etc.

El “Dossier” ha sido coordinado por los profesores Dr. Carlos Alexandre Netto y Dr.^a Maria Beatriz Luce, ambos de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (Brasil). Cabe, en primer lugar, agradecerles su colaboración y la selección de los trabajos. En este caso, el tema elegido ha sido el de la “Educación” en Brasil. El actual contexto brasileño y las últimas experiencias en el área de la Educación impusieron la elección del tema y sus desdoblamientos: la discusión sobre laicidad, sexualidad y currículo, formación para el trabajo y memoria y, finalmente, el proceso de interiorización de las instituciones de educación superior.

En la sección “Entrevista”, el director de la *Revista de Estudos Brasileños* y profesor de la Universidad de Salamanca, José Manuel Santos Pérez, mantiene una conversación con la historiadora Laura de Mello e Souza, profesora de la Universidad de São Paulo, que, desde 2014, ocupa la cátedra de Historia de Brasil en la Universidad de París IV, Sorbonne. Laura de Mello e Souza es uno de los grandes nombres de la historiografía brasileña, habiéndose dedicado durante más de 40 años a la investigación del periodo colonial, siendo la responsable de estudios innovadores en las áreas de religiosidad, política y administración colonial; es autora del clásico *O diabo e a terra de Santa Cruz: feitiçaria e religiosidade popular no Brasil colonial*, cuya primera edición es de 1986, publicado en España en 1993. En uno de los pasajes del libro se puede leer: “Muchas veces, lo cotidiano y lo imaginario se confundían, diluyendo las fronteras que los separaban. Pero, incluso cuando la separación entre uno y otro es nítida, los así llamados delirios y fantasías son imprescindibles para comprender lo que fue la formación social del Brasil colonia” (Souza, 1986: 245; traducción libre).

En la entrevista, la historiadora no solo revisa las herencias coloniales de Brasil contemporáneo, sino también su trayectoria profesional.

En la sección de “Reseñas”, la literatura adopta un lugar destacado. Antonio Maura presenta las influencias de Santa Teresa de Jesús en la cultura brasileña, a partir de la reseña de un libro publicado con ocasión de las conmemoraciones del quinto centenario del nacimiento de la santa. A su vez, Hugo Milhanas revisita el modernismo brasileño, a partir de la obra *Vanguardia latinoamericana. Historia, crítica y documentos*.

Finalmente, recordamos que en este año de 2016, la Revista de Estudios Brasileños ha pasado a estar indexada también en la plataforma *Latindex*, de manera que el contenido de sus publicaciones ahora está disponible en la plataforma Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB).

Damos las gracias a todas las personas que han contribuido a la publicación de estos cinco primeros números y aprovechamos la oportunidad de este nuevo número para reafirmar nuestro compromiso con la divulgación y difusión del conocimiento científico sobre Brasil.

DIRECTORES

José Manuel Santos Pérez

Universidad de Salamanca
Director de Ciencias Humanas

Rubens Beçak

Universidad de São Paulo
Director de Ciencias Sociales