

Fundamentos filosóficos de un desafío ambiental y económico en la Amazonia brasileña: *Educación para la sostenibilidad* de Suely da Costa Campos

Fundamentos filosóficos de um desafio ambiental e econômico na Amazônia brasileira: *Educación para la sostenibilidad* de Suely da Costa Campos

Philosophical foundations of an environmental and economic challenge in the Brazilian Amazon: Educación para la sostenibilidad by Suely da Costa Campos

AUTOR

Valeria Victoria
Rodríguez
Morales*

valeria.rodriguez.
phil@gmail.com

* Presidenta de la
Asociación Boliviana de
Filosofía (Bolivia).

Da Costa Campos, S. (2019). *Educación para la sostenibilidad. El desafío en la Amazonía brasileña*. Curitiba: Appris.

RESUMEN:

La economista Suely da Costa Campos, en *Educación para la sostenibilidad: el desafío en la Amazonía brasileña*, no sitúa el fin del “desarrollo” en el limitado espacio conceptual del crecimiento económico. A través de un enfoque metodológico mixto investiga la efectividad de las políticas públicas de educación en la Amazonia Legal, en relación con sus resultados en capital humano. El propósito de la presente reseña es valorar los supuestos filosóficos desde los que Suely da Costa Campos entiende el concepto de “desarrollo”. El libro presenta posibilidades fértiles para la fundamentación filosófica de un desafío ambiental y económico. Este desafío se resume en conjugar la preocupación por el crecimiento económico y la urgencia de conducirse hacia la sostenibilidad ambiental.

RESUMO:

A economista Suely da Costa Campos, em *Educación para la sostenibilidad: el desafío en la Amazonía brasileña*, não coloca o fim do “desenvolvimento” no limitado espaço conceitual do crescimento econômico. Por meio de uma abordagem metodológica mista, investiga a eficácia das políticas públicas de educação na Amazônia Legal, em relação aos seus resultados em capital humano. O objetivo desta revisão é avaliar os pressupostos filosóficos a partir dos quais Suely da Costa Campos entende o conceito de “desenvolvimento”. O livro apresenta possibilidades férteis para a fundamentação filosófica de um desafio ambiental e econômico. Esse desafio se resume em combinar a preocupação por o crescimento econômico e a urgência de caminhar em direção à sustentabilidade ambiental.

ABSTRACT:

The Brazilian economist Suely da Costa Campos, in *Educación para la sostenibilidad: el desafío en la Amazonía brasileña*, does not place the objective of “development” in the limited conceptual space of economic growth. Through a mixed methodological approach, she examines the effectiveness of public education policies in Brazil’s Legal Amazon, in relation to their results on human capital. The purpose of this review is to value the philosophical assumptions from which Suely da Costa Campos understands the

concept of "development". This book presents fecund possibilities for the philosophical foundation of an environmental and economic challenge. This challenge can be summed up in combining the concern for economic growth and the urgency of moving towards environmental sustainability.

La hipótesis de Suely da Costa Campos, en *Educación para la sostenibilidad: el desafío en la Amazonía brasileña* (2019), plantea a la educación como “base del desarrollo que puede conducir al capital social de una región” (p. 22)¹. Esta tesis doctoral, que por sus méritos se ha convertido en un libro, explora la posibilidad de creación de una economía sostenible directamente proporcional a la efectividad de las políticas públicas de educación en la Amazonía Legal.

¿Cómo medir, entonces, la efectividad de las políticas públicas de educación en la Amazonía Legal en relación con el capital humano? El diseño de la investigación plantea un enfoque mixto con el objetivo de resolver la hipótesis a través de dos estrategias: la primera es conformada por entrevistas con líderes locales y la segunda consiste en un estudio estadístico de inversiones en educación para la sostenibilidad en la Amazonía Legal. En la presente reseña no se pondrá tanto énfasis en la medición, sino sobre todo en las pautas filosóficas de su propósito.

El análisis de los resultados de las dos estrategias se desarrolla en el tercer capítulo; pero, sin adelantarse, es necesario primero reseñar el marco teórico, que ocupa el segundo capítulo. De hecho, el marco teórico interesa notablemente al propósito de esta reseña, que es valorar los supuestos filosóficos desde los que Suely da Costa Campos entiende el concepto de “desarrollo”. Aunque se trata de una investigación perteneciente al campo de la economía, en el marco teórico se oculta una exploración casi filosófica de los conceptos empleados (entre ellos, el de desarrollo).

Los filósofos mencionados por la autora en la primera parte de la aclaración de conceptos fueron Karl Marx, Albert Hirschman y Claude Lévi-Strauss. Si bien el hecho de mencionarlos en el marco teórico no implica la adopción de sus teorías como supuestos filosóficos, resaltan Hirschman y Lévi-Strauss por su crítica a la reducción de la finalidad del desarrollo al mero crecimiento económico. Esto porque tal crítica coincide con un juicio esbozado por da Costa Campos: “queda claro que el crecimiento económico no puede ser el fin del desarrollo” (p. 31).

Aunque tal proposición es en primera instancia un supuesto perteneciente al área de investigación de la tesis (se refiere al desarrollo *económico*), también puede ser interpretada como un punto de partida filosófico debido a que problematiza un concepto para construir su sistema sobre la base de una definición crítica. Otro detalle que sugiere un esfuerzo filosófico es la alusión al concepto de lo humano, como se comprueba en la segunda parte del segundo capítulo. En tal parte se despliega una revisión de los conceptos de: capital humano, educación y sostenibilidad.

Se encuentra en dicha sección del marco teórico uno de los supuestos que vinculan, de una manera más evidente, la conceptualización del desarrollo con el desafío ambiental y económico. Se trata de la mención interpretativa de que el Informe de Brundtland considera a la pobreza como una causa del daño ambiental y predica un desarrollo económico ecológicamente sustentable (p. 51). La pauta de fundamentación filosófica, por tanto, consiste en considerar el desafío ambiental y el económico, no como retos contradictorios, sino como dos condiciones de un mismo fenómeno de sustentabilidad.

Las pautas filosóficas se encuentran mucho más dispersas en el tercer capítulo, dado que éste se concentra en el análisis de los resultados de las investigaciones cualitativa y cuantitativa. No obstante, señalar por lo menos una es necesario para ilustrar la sutil crítica de Suely da Costa a la comprensión reduccionista de la noción de “desarrollo”. La autora, no sin una intención precisa, hace un breve análisis comparativo de dos tipos de agricultores en la Amazonía Legal:

PALABRAS CLAVE

Desarrollo sostenible; Amazonía brasileña; filosofía.

PALAVRAS-CHAVE

Desenvolvimento sustentável; Amazônia brasileira; filosofia.

KEYWORDS

Sustainable development; Brazilian Amazon; philosophy.

Recibido:
01/06/2021

Aceptado:
20/01/2023

por un lado, los que utilizan técnicas modernas y, por el otro, las poblaciones locales que “se adaptaron a las realidades ecológicas de su ambiente durante cinco milenios de experimentación, y han sabido darle un uso sostenible al bosque lluvioso para cubrir sus necesidades” (p. 64). Esta adaptación desarrolla un sistema económico a pequeña escala que asume el desafío de la satisfacción de las necesidades humanas sin sacrificar paulatinamente la fuente de tal satisfacción.

En la conclusión, la economista brasileña confirma su hipótesis insistiendo en que las políticas públicas de educación más efectivas en la Amazonía Legal, “pueden llevar a una economía social para la creación, por ejemplo de cooperativas, por un lado y a la referencia de una identidad local por el otro” (p. 121). Pero lo que se quiere resaltar aquí no es primordialmente esta propuesta de carácter, más o menos, práctico. El asunto, donde se pretende poner el énfasis, es que la superación del desarrollismo extractivista, el cuestionamiento crítico del crecimiento económico ciego y la propuesta holística de la concepción del capital humano, son los supuestos filosóficos desde los que Suely da Costa plantea la posibilidad de creación de una economía sostenible.

La valoración de estos supuestos filosóficos conlleva un par de aclaraciones. La primera es que da Costa no es la única que los maneja; son bastantes los pensadores latinoamericanos que comprenden nuestras peculiaridades económicas, con respecto al resto del mundo, a partir de estos supuestos. Esta generación de pensadores, que se plantea superar la concepción unívoca del crecimiento económico, propicia la oportunidad de reconsiderar cuáles son las “vías de desarrollo” en las que se encontrarían los países de Latinoamérica.

La segunda aclaración consiste en que los mentados supuestos, de cuestionamiento de la noción de “desarrollo”, no conducen necesariamente a un primitivismo anarquista ni mucho menos. El propio hecho de que una economista como Suely da Costa Campos se sirva de conceptos como el de educación, capital humano, enfoque holístico o sustentabilidad para analizar el sistema implantado en la Amazonía brasileña, ya demuestra la posibilidad de coordinar una fundamentación filosófica con una estructura científica. Por tanto, es posible que detrás del aparato teórico y cuantitativo de la autora se encuentre una tradición crítica de la manera en la que se ha estado midiendo el crecimiento de un país.

Siguiendo el curso de la interpretación esbozada, se concluye que la tesis en economía de Suely da Costa Campos esconde un posible fundamento filosófico que propone asumir el desafío de conjugar la preocupación por el crecimiento económico y la urgencia de conducirse hacia la sostenibilidad ambiental. A partir del estudio del caso de la Amazonía Legal, la autora de *Educación para la sostenibilidad* trazó pautas para un cuestionamiento riguroso de la noción de “desarrollo”.

NOTAS

¹ La paginación corresponde a la versión digital del libro, comprada en: https://books.google.com.bo/books?id=3EeMDwAAQBAJ&dq=educacion+para+la+sostenibilidad+del+desafio+de+la+amazonia&source=gbs_navlinks_s.