

## EXPERIENCIAS DE ADOLESCENTES Y JÓVENES SOBRE EL FRACASO ESCOLAR Y EL ABANDONO TEMPRANO DE LA ESCOLARIDAD

### *Experiences of Adolescents and Young People on School Failure and Early School Leaving*

Sonia CASILLAS MARTÍN  
Universidad de Salamanca (Profesora Contratada Doctora)  
E-mail: [scasillasma@usal.es](mailto:scasillasma@usal.es)  
 <https://orcid.org/0000-0001-5304-534X>



El fracaso escolar y el abandono temprano de la Educación Obligatoria es un tema preocupante y de gran actualidad en nuestra sociedad. En este sentido, el libro coordinado por la profesora Rosa María Vázquez Recio, de la Universidad de Cádiz (UCA), consta de 7 capítulos en los que han contribuido con sus aportaciones 11 profesoras de diferentes contextos y universidades aportando reflexiones sobre distintas experiencias a partir de estudios de casos en relación con el fracaso escolar y el abandono temprano de la escolaridad.

Se trata de una obra basada en la investigación social y la narratividad sobre el estudio del abandono escolar, llena de experiencias e historias de vida a partir de la investigación de estudio de casos, ofreciendo una visión profunda de la temática y las causas y consecuencias que conducen al fracaso. Desde esta perspectiva se hace hincapié en señalar muchas de las características de los estudiantes que abandonan la Educación Obligatoria.

En el primero de los capítulos, se pueden encontrar algunos datos sobre estos fenómenos, una conceptualización, estadísticas actuales y algunos apuntes sobre los resultados del fracaso escolar.

En el segundo, se habla del caso de Marta, una niña que pertenece a un contexto económico y cultural desfavorecido, que cuida de una familia con problemas de salud, hermana de un chico problemático pero que es un gran apoyo para ella, e hija de una familia de confesión evangélica. Toda una historia de vida de una mujer inquieta, culta y luchadora. En cada uno de los capítulos se estudian los pormenores del fracaso escolar personalizado en distintos estudiantes y diferentes contextos.

El tercero expone el caso de Flor, describiendo sus encuentros y desencuentros educativos. A lo largo de él se vislumbra la influencia de algunas variables socio-familiares en el fracaso escolar; como el contexto relacional con la familia, las amistades del barrio; además de otros escenarios sociales.

El capítulo cuarto, titulado «vidas paralelas de no retorno» aborda el análisis de dos trayectorias educativas de fracaso escolar, la de Alicia y Ana. Se argumentan dinámicas, factores y decisiones de abandono en la Educación Secundaria Obligatoria.

El quinto trata sobre el regreso de Unice al sistema educativo. En él se pueden encontrar otras variables interrelacionadas como el acoso escolar, que puede producir riesgo de fracaso escolar, la violencia de género y la anorexia nerviosa, todos ellos factores de riesgo para el abandono escolar.

En el sexto se estudia la historia de Carlos, un caso en el que, a pesar de no existir problemas económicos ni familiares, se nota la influencia de la ausencia de los padres en la educación del mismo.

Y, por último, el séptimo capítulo versa sobre las interacciones en el aula en el devenir del fracaso y el abandono educativo. Se estudia la relación entre los estudiantes y la integración de los mismos con el docente, condicionadas por los contextos educativos.

Este libro no es una producción científica más, es la revelación del mundo del abandono escolar desde la mirada situada de adolescentes y jóvenes que han experimentado a lo largo de su proceso educativo vivencias traumáticas que los ha situado en un lugar desfavorecido dentro del sistema educativo, sin un destino claro, pero con efectos que han dejado muchas heridas personales y psicológicas. Su lectura involucra al lector, de manera inevitable, en la vida y las vivencias de estos adolescentes y jóvenes. Personas que como otras muchas han tenido experiencias dolorosas dentro del sistema educativo y no siempre han encontrado una conexión o una ayuda para poder solucionar diversas situaciones personales en las que se han visto inmiscuidos.

Me gustaría resaltar que esta experiencia investigadora pone de manifiesto que hay muchos adolescentes y jóvenes que forman parte de contextos claramente desfavorecidos, dando evidencias de que lamentablemente no son bien tratados ni por el sistema ni por la sociedad. Estas personas que se estudian son claramente casos que demuestran y ponen una vez más de manifiesto el fracaso de nuestro sistema educativo y, por tanto, el fracaso social e institucional. No podemos olvidar que en nuestro sistema educativo hay personas que sufren exclusión, discriminación, segregación, necesidades, dudas... En definitiva, seres humanos que han fracasado por distintos motivos como la pérdida de vínculo a diversos niveles, desde afectivos hasta propiamente curriculares.

Ante esta situación, el libro objeto de esta reseña, trata de paliar los efectos negativos del fracaso escolar y abandono educativo temprano, intentando naturalizar este

proceso y mostrando el carácter de interseccionalidad existente entre las dimensiones y factores que identifican las diversas formas de provocar desigualdades y discriminación en estos colectivos. Una vez que se han identificado estas variables será más fácil erradicar procesos de este tipo, puesto que se puede trabajar sobre la raíz de las causas que los provocan.

Finalmente, me gustaría señalar que se trata de un manuscrito original, novedoso y de gran interés tanto para los profesionales de la educación, como para estudiantes de diferentes áreas afines a las Ciencias Sociales, así como para profesores en activo, familias y público en general.

Un libro de fácil y agradable lectura, que incita a seguir leyendo por la buena escritura y redacción empleada. Además, revela aportaciones muy interesantes, así como contribuciones y reflexiones relevantes para el ámbito de estudio. Sin duda, un trabajo que permite avanzar en un tema, tan actual y destacado en el ámbito educativo y escolar, como es el fracaso escolar y abandono educativo temprano en la Educación Secundaria Obligatoria.