

Sergio BITAR y Abraham F. LOWENTHAL (eds.). *Transiciones democráticas: Enseñanzas de líderes políticos.* Colección ensayo. Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2016. 660 pp. ISBN: 978-84-16495-70-2.

Este libro es el resultado de una investigación centrada en el papel ejercido por los líderes en los procesos de transición a la democracia. Con el respaldo del Instituto Internacional para la Democracia y la Asistencia Electoral (IDEA), Bitar y Lowenthal recogen las opiniones y reflexiones de presidentes y primeros ministros que desempeñaron un papel fundamental en procesos de cambio desde sistemas autoritarios a democráticos.

La obra reproduce el testimonio de trece líderes mundiales de nueve países: dos de África, dos de Asia, dos de Europa y tres de América Latina. En concreto, se basa en la experiencia de F. W. de Klerk y Thabo Mbeki (Sudáfrica); John Kufuor y Jerry Rawlings (Ghana); Fidel V. Ramos (Filipinas); B. J. Habibie (Indonesia); Felipe González (España); Aleksander Kwasniewski y Tadeusz Mazowiecki (Polonia); Fernando Henrique Cardoso (Brasil); Patricio Aylwin y Ricardo Lagos (Chile); Ernesto Zedillo (México).

Estos testimonios van acompañados de una reseña biográfica de los líderes, una cronología de los momentos clave de cada transición, pasajes relevantes de obras escritas por los entrevistados en el caso de que las hubiera y un listado de lecturas recomendadas. Todos estos materiales permiten aproximarse a los procesos desde un marco que combina la revisión histórica, la percepción de los actores y un análisis de naturaleza académica.

Además, se introduce un capítulo final en el que se aborda el liderazgo de las mujeres y se reflexiona sobre la escasa atención que tradicionalmente se ha dedicado a la cuestión. Para esta parte, se recurre a entrevistas realizadas a mujeres activistas que ejercieron papeles relevantes en los nueve países estudiados, aun cuando lo realizaron en niveles ejecutivos inferiores a los de los presidentes y primeros ministros señalados.

Dentro de esta estructura general, los casos estudiados pueden agruparse en tres escenarios de tránsito a la democracia diferenciados: a) uno en el que los líderes formaron parte de regímenes autocráticos e impulsaron el cambio desde el propio sistema, b) otro en el que los líderes provenían de movimientos de oposición que acabaron con los regímenes autoritarios y c) un último supuesto constituido por figuras puente entre la autocracia y la democracia.

Los procesos se reconstruyen a partir de entrevistas en profundidad, con una duración que osciló entre dos y cinco horas, centradas en los problemas comunes característicos de estos procesos junto con otras cuestiones vinculadas con circunstancias especiales de cada caso. A este respecto, se hace especial hincapié en el origen del cambio, en cómo entendieron y afrontaron los retos derivados de los procesos, cuáles fueron las decisiones críticas y qué lecciones pueden extraerse de sus respectivas experiencias.

Todo ello contribuye al debate sobre cómo promover, inspirar y gestionar transiciones pacíficas desde el autoritarismo a la democracia. Y es que, a partir de las experiencias de los líderes entrevistados, se obtienen enseñanzas sobre cómo organizar a las fuerzas políticas en procesos de cambio, forjar acuerdos viables, la creación de

instituciones democráticas, el control civil de las Fuerzas Armadas y la conciliación de la necesidad de justicia con la coexistencia con los antiguos enemigos.

Dentro del debate sobre cómo abordar una transición, la principal aportación del trabajo es la constatación de la importancia de los líderes. En un mundo en constante movimiento, el liderazgo político juega un papel clave a la hora de afrontar procesos de cambio. Así, aunque las movilizaciones populares puedan desencadenar el final de un régimen autoritario, se necesita un liderazgo capaz, firme y sensible que dirija el cambio. El líder ocupará una posición central a la hora de identificar, introducir y ejecutar reformas que sirvan como raíz para la sociedad democrática.

De este modo, la contribución de este libro es relevante desde el punto de vista académico, pero también resulta especialmente útil para líderes políticos y movimientos democráticos. Además, adquiere una especial significancia en Oriente Medio y el norte de África, debido a los procesos en curso. Más allá de las particularidades de cada contexto, las experiencias narradas por los diferentes líderes ponen de manifiesto que el camino democrático está abierto a todos los países, independientemente de su historia y cultura.

Mélanie BARRAGÁN
Universidad de Salamanca