

Films in health sciences education. Learning through moving images (Icart MT y Donaghy K. Barcelona: Eds UB; 2012).

En este texto se examinan diez películas producidas en el siglo XXI y relacionadas con alguna enfermedad o problema de salud. Entre otros aspectos, y de cada película se indica la ficha técnica, la sinopsis, las especialidades con las que está relacionada la enfermedad, el escenario donde se desarrolla, la transcripción de algunos fragmentos de guión, un glosario sobre términos asociados al problema de salud y una descripción de alguna característica propia del lenguaje fílmico (movimiento de cámara, iluminación, encuadres, etc.); finalmente se proponen actividades didácticas relacionadas con la película. Films in Health Sciences Education está principalmente dirigido a profesores de ciencias de la salud, pero también puede interesar a profesionales sanitarios en general. Además, los estudiantes de ciencias de la salud pueden utilizarlo como libro de texto para disfrutar, analizar, entender y aprender mediante el cine.