

LEO, COMPRENDO, ESCRIBO

I Read, I Understand, I Write

José Luis PARDAL-REFOYO 

Hospital Universitario de Salamanca. Servicio de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello. Universidad de Salamanca. Facultad de Medicina. Departamento de Cirugía. IBSAL. Director de Revista ORL.

Correspondencia: jlpardal@usal.es

Fecha de publicación: 28 de febrero de 2023

Fecha de publicación del fascículo: 24 de marzo de 2023

Conflicto de intereses: Los autores declaran no tener conflictos de intereses

Imágenes: Los autores declaran haber obtenido las imágenes con el permiso de los pacientes

Política de derechos y autoarchivo: se permite el autoarchivo de la versión post-print (SHERPA/RoMEO)

Licencia CC BY-NC-ND. Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional

Universidad de Salamanca. Su comercialización está sujeta al permiso del editor

Al inicio del pasado año reflexionamos sobre una de las funciones clave de *Revista ORL* como herramienta docente en el complejo mundo editorial [1] con sus amenazas y oportunidades. Estimular a los nuevos autores a publicar sus investigaciones, ayudar a mejorar su calidad, orientarles en el proceso de edición y difundir los informes de investigación han sido nuestras tareas.

Durante 2022 se actualizó el sistema de gestión editorial a una nueva versión de OJS (*Open Journal Systems*) [2] con nuevo formato y funcionalidades. En esta línea probamos la incorporación de vídeos de las presentaciones orales del congreso anual de la Sociedad Otorrinolaringológica de Castilla y León, Cantabria y La Rioja, como documentación

complementaria en el suplemento que recoge la actividad del congreso [3]. El esfuerzo realizado por los técnicos de Ediciones Universidad de Salamanca de un lado y los autores por otro ya que supone un cambio en el formato habitual, ha merecido la pena y los resultados hablan por sí mismos. Este formato abre nuevas posibilidades para la publicación de artículos al poder incluir vídeos originales explicativos sobre los contenidos del artículo o sobre técnicas quirúrgicas e iremos invitando a los autores a que mejoren la comunicación de sus artículos con vídeos explicativos.

Para este 2023 nos proponemos continuar trabajando en nuestra estrategia de acceso abierto que progresivamente hemos desarrollado estos

años mejorando el acceso a los datos de las investigaciones publicadas.

El camino que va abriendo la inteligencia artificial (IA) con un desarrollo en progresión exponencial, en la aplicación práctica está suponiendo cambios en cada una de las etapas del proceso de edición, desde la recepción de artículos, la revisión a la publicación. Los procedimientos más complejos serán auxiliados con aplicaciones de IA diseñadas expresamente para funciones concretas. Tal vez la revisión del artículo, su autenticidad, la veracidad de la investigación, la comprobación de los datos y de la bibliografía citada, sean las tareas en las que los revisores tienen mayor dificultad.

Por ello el acceso a los datos de la investigación, a su matriz de datos, es una de las claves para facilitar la revisión del artículo, la reevaluación por otros investigadores y lectores que así podrán revisar y replicar los resultados obtenidos y publicados por los autores.

Por otro lado, el empleo de aplicaciones de IA durante el proceso editorial facilitará la revisión del artículo y ayudará a mejorar su presentación y contenido.

El título de este editorial no es casual: 'Leo, comprendo, escribo'. La amenaza de la escritura realizada por sistemas de IA no es tal. Se hablará mucho y probablemente el artículo científico tal como ahora lo entendemos y estructuramos tenga los días contados y aparezcan otros formatos generados por IA según las necesidades de los lectores e investigadores, según sus preguntas de investigación y necesidades informativas.

Los autores serán citados por la contribución y publicación de su matriz de datos de la investigación de la que las aplicaciones IA extraerán y elaborarán los resultados aplicados a una pregunta de investigación concreta añadiendo información de otras matrices de información y comparando los resultados. Los incipientes sistemas de IA actuales ocultan sus fuentes de datos y esto no tardando no será así. Probablemente la escritura del informe de

investigación dejará de ser lo importante. Ruego al lector que me permita especular.

La plataforma editorial *Frontiers* ha incorporado la aplicación *Artificial Intelligence Review Assistant (AIRA)*, en su proceso editorial para la selección de revisores y en la revisión de artículos [4]. Ese es el camino.

La esencia de la investigación está en la pregunta, el objetivo, la hipótesis, el método y la generación de datos.

Leer y comprender va a ser la tarea humana fundamental, interpretar los resultados y aplicarlos.

Probablemente escribir dejará de serlo.

¿Qué refleja la información de los sistemas de IA sobre su papel en el proceso editorial o en la generación de informes de investigación?

Cuando planteo a ChatGPT mi pregunta sobre cómo influirá la inteligencia artificial en el proceso editorial de artículos científicos su respuesta es precisa y de gran ayuda para contextualizar:

La inteligencia artificial (IA) ya está siendo utilizada en varios aspectos del proceso editorial de los artículos científicos, y se espera que su uso se expanda en el futuro. Algunas formas en las que se podría incluir la IA en el proceso editorial de los artículos científicos incluyen:

Revisión de manuscritos: La IA puede ser utilizada para analizar los manuscritos enviados por los autores y hacer sugerencias sobre la calidad y el estilo de escritura. También puede ser utilizada para identificar posibles problemas de plagio y fraude.

Selección de revisores: La IA puede ser utilizada para identificar a los revisores más adecuados para un manuscrito en función de su historial de revisiones y su experiencia en el tema.

Edición de artículos: La IA puede ser utilizada para analizar el contenido del artículo y hacer sugerencias sobre la estructura, el estilo y la gramática.

Traducción de artículos: La IA puede ser utilizada para traducir artículos de un idioma a otro de forma rápida y precisa.

En resumen, se espera que la IA tenga un impacto significativo en el proceso editorial de los artículos científicos, y puede ayudar a mejorar la calidad y eficiencia del proceso en general. [5]

Sobre esta respuesta el lector / investigador / autor puede verificar, fundamentar, ampliar o reducir, profundizar y sintetizar la información [6].

Respecto a la segunda pregunta, tema de este editorial, sobre qué podemos esperar sobre la influencia de la IA en la lectura, comprensión y escritura su respuesta permite conocer la situación actual:

Se espera que la inteligencia artificial (IA) tenga un impacto significativo en las actividades de leer, comprender y escribir artículos científicos. En cuanto a la lectura, la IA puede ayudar a identificar de manera más eficiente la información relevante en grandes cantidades de literatura científica, lo que puede facilitar la búsqueda de información y mejorar la calidad de las revisiones sistemáticas y metaanálisis.

En cuanto a la comprensión, la IA puede ayudar a los científicos a identificar patrones en los datos y a realizar análisis de grandes cantidades de datos de manera más eficiente. También puede proporcionar herramientas para la visualización de datos, lo que puede mejorar la comprensión y la comunicación de los resultados.

En cuanto a la escritura, la IA puede ser útil en la redacción de secciones específicas de artículos científicos, como la discusión y las conclusiones, así como en la generación automática de resúmenes y la corrección gramatical. También puede ayudar en la detección de posibles errores y problemas en los artículos científicos antes de su publicación.

En resumen, se espera que la IA tenga un impacto significativo en todas las actividades relacionadas con la producción y comprensión de la literatura científica, lo que puede mejorar la calidad de los trabajos y hacer que el proceso sea más eficiente. [7]

Por tanto, la IA será una gran ayuda en todas las etapas de la investigación, en unas como herramientas auxiliares y otras sustituirán a la actividad humana. Me quedo con la referencia en la respuesta a las revisiones sistemáticas y metaanálisis, una de nuestras apuestas y la visualización y análisis de los datos (punto esencial de la investigación científica).

Las aplicaciones de IA abren nuevas oportunidades en la difusión científica y en este objetivo estará *Revista ORL*.

Como cada nuevo año, en nombre del Consejo Editorial de *Revista ORL* doy las gracias a quienes han contribuido con su esfuerzo en el proyecto, a los autores, revisores, lectores y editores y les invitamos a continuar con nosotros.

BIBLIOGRAFÍA

1. Pardal-Refoyo JL. La revista biomédica tiene una función importante como herramienta docente. *Rev ORL* [Internet]. 4 de abril de 2022 [citado 26 de febrero de 2023];13(1):e28505. Disponible en: <https://revistas.usal.es/cinco/index.php/2444-7986/article/view/28505>
2. Open Journal Systems (OJS). Open Journal Systems | OJS Hosting, Support, Customization
3. XXVIII Congreso de la Sociedad Otorrinolaringológica de Castilla y León, Cantabria y La Rioja Valladolid 2, 3 y 4 de junio de 2022. *Rev ORL*. 2022;13 (S2). Disponible en: <https://revistas.usal.es/cinco/index.php/2444-7986/issue/view/orl202213Supl2>
4. Artificial Intelligence to help meet global demand for high-quality, objective peer-review in publishing. 1 de julio de 2020. Disponible en: <https://blog.frontiersin.org/2020/07/01/artificial-intelligence-peer-review-assistant-aira/>
5. ChatGPT. Cómo crees que influirá la inteligencia artificial en el proceso editorial de artículos científicos. Recuperado de OpenAI plataforma. 26 de febrero de 2023. <https://chat.openai.com/>
6. Codina L. Cómo utilizar ChatGPT en el aula con perspectiva ética y pensamiento crítico: una proposición para docentes y educadores. 8 de febrero de 2023. Disponible en: <https://www.lluiscodina.com/chatgpt-educadores/>
7. ChatGPT. Cómo crees que la inteligencia artificial influirá en las actividades de leer, comprender y escribir artículos científicos. Recuperado de OpenAI plataforma. 26 de febrero de 2023. <https://chat.openai.com/>