

**BOLETÍN INFORMATIVO**

febrero de 2023

**3**

**800**

**AÑOS || 1943  
2023**



Ediciones Universidad  
**Salamanca**

## ÍNDICE

### Novedades editoriales

Libros  
Revistas

### Calidad editorial

### UANLeer



Ediciones Universidad  
**Salamanca**

**eusal.es**

Síguenos en redes sociales



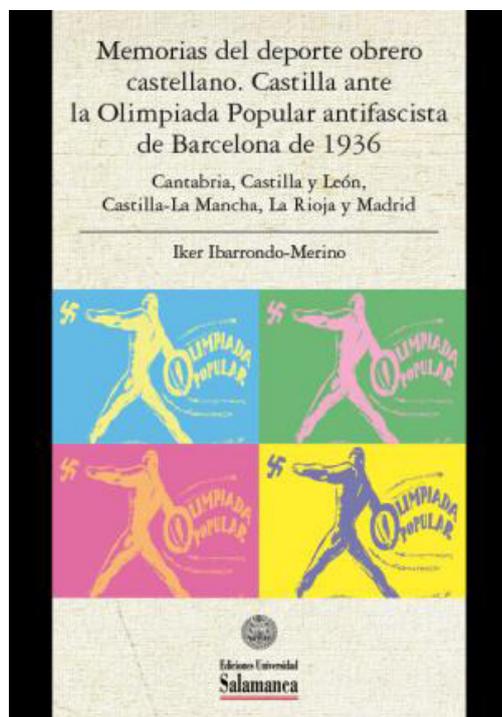
# NOVEDADES EDITORIALES

## Libros

- Memorias del deporte obrero. Castilla ante la Olimpiada Popular antifascista de Barcelona de 1936: Cantabria, Castilla y León, Castilla-la Mancha, La Rioja y Madrid
- Interculturalidad, inclusión y equidad en educación
- Proceedings of the V Workshop on Disruptive Information and Communication Technologies for Innovation and Digital Transformation
- Tendencias actuales en la investigación en lenguaje escrito y sordera

## Revistas

- Nueva revista: Asterisco. Revista de lingüística española
- AIS: Ars Iuris Salmanticensis, Vol. 10 Núm. 2 (2022)
- Revista ORL, Vol. 13 Suplemento 2 (2022)
- Popular Music Research Today: Revista Online de Divulgación Musicológica, Vol. 4 Núm. 2 (2022)
- Zephyrus, Vol. 90 (2022)
- Studia Historica: Historia Moderna, Vol. 44 Núm. 2 (2022)
- Asterisco: Revista de lingüística española, Vol. 1 (2023)



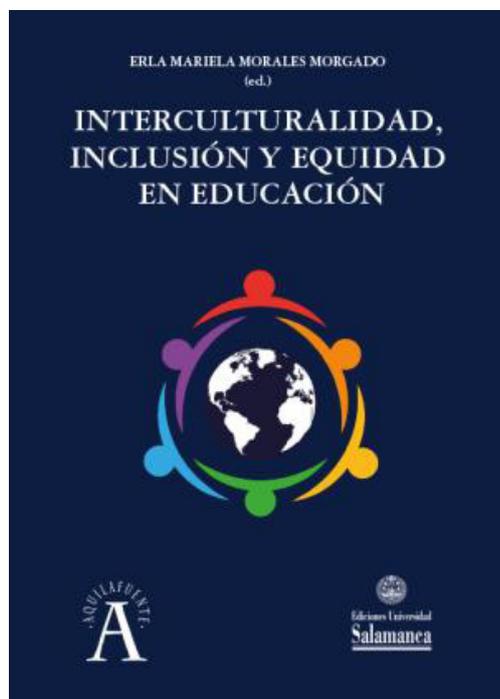
**Memorias del deporte obrero. Castilla ante la Olimpiada Popular antifascista de Barcelona de 1936: Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, La Rioja y Madrid**

**Iker Ibarrondo-Merino**

**Et Caetera | 70  
16 € (impreso)**

Un pueblo que pervive a través del deporte, este sería el título que pudiera haber encabezado esta obra. Sin embargo, a pesar de que el mismo no jalona la portada de este ejemplar que usted tiene entre sus manos, en el, la/el estimado lector/a podrá acercarse a conocer los orígenes y evolución de un movimiento deportivo alternativo al burgués del que emergería con fuerza la estructuración del deporte obrero castellano. Vinculado a las líneas comunistas y socialistas este ente deportivo, gracias a su flexibilidad táctica, conseguiría edificar todo un movimiento de soporte a la Olimpiada Popular de Barcelona de 1936, que se mostraría en toda su amplitud en el envío de una selección castellana compuesta por atletas madrileños, castellanoleonese, castellanomanchegos... a la cita olímpica antifascista. Cita que supondría una erosión de los consensos burgueses del deporte, ya que rompería el monopolio del Estado en la competición internacional e implementaría diversas medidas de discriminación positiva hacia la participación de la mujer. Del mismo modo, también supondría la superación de algunas tónicas del deporte proletario, como el aparente antagonismo entre el deporte obrero y federativo. A lo largo de las páginas de este manuscrito, el/la interesado/a lector/a podrá conocer un pasado histórico que permanecía oculto a los ojos de la historia, el cual ha logrado ser reconstruido por el autor gracias al uso de centenares de fuentes hemerográficas y archivísticas, así como de diversas fuentes orales, las cuales ponen de manifiesto la configuración de un movimiento deportivo alternativo al burgués, que singularizó a Castilla como una «rara avis» en Europa.





**Interculturalidad,  
inclusión y equidad en  
educación**

**Erla Mariela Morales  
Morgado (ed.)**

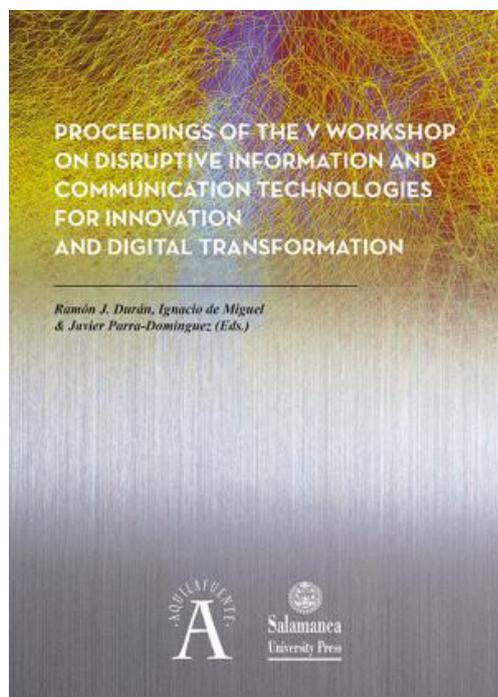
**Aquilafuente | 331  
0 € (digital)**

Los trabajos presentados en el congreso «INCLUYE», organizado por el Grupo de Investigación Reconocido (GIR) en Multiculturalidad, Innovación y Tecnologías Aplicadas (MITA) de la Universidad de Salamanca, reúne a la comunidad investigadores para discutir y reflexionar sobre tres ejes temáticos relevantes y urgentes para nuestra educación actual, en las diversas latitudes del mundo: equidad e igualdad en educación escolar y superior; educación intercultural; métodos, metodologías y evaluación inclusivas. En el primero se presentan reflexiones y praxis educativas, que intentan alcanzar la equidad e igualdad, dejando atrás las etiquetas que lejos de unir, marcan las diferencias en el alumnado con diversidad de género y necesidades especiales. En el segundo se aborda la educación intercultural y multicultural en diversos contextos educativos en el contexto de los fenómenos migratorios que nos encontramos viviendo a nivel mundial. Tiene especial énfasis las competencias y principios pedagógicos para la acción educativa intercultural, como en las intervenciones educativas para prevenir situaciones de conflicto. En el tercer eje se exponen trabajos que abordan la innovación educativa para la inclusión a través de metodologías activas y emergentes para que el alumnado logre el máximo nivel de desarrollo personal y la adquisición del mayor grado de conocimientos y destrezas de acuerdo con sus propias posibilidades. Este tema, está dirigido especialmente a aquellas propuestas que recojan estrategias pedagógicas que tengan como finalidad la inclusión de todo el alumnado en la comunidad educativa, especialmente de los grupos con más riesgo de exclusión.



Educación





**Proceedings of the V Workshop on Disruptive Information and Communication Technologies for Innovation and Digital Transformation**

**Ignacio De Miguel, Ramón J. Durán Barroso, Javier Parra-Dominguez (coords.)**

**Aquilafuente | 337  
0 € (digital)**

El taller sobre Tecnologías Disruptivas de la Información y la Comunicación para la Innovación y la Transformación Digital, organizado en el ámbito del proyecto DISRUPTIVE (disruptive.usal.es) y celebrado el 12 de septiembre de 2022 en Valladolid, tiene como objetivo debatir sobre los problemas, retos y beneficios del uso de tecnologías digitales disruptivas, a saber, Internet de las Cosas, Big data, computación en la nube, sistemas multiagente, aprendizaje automático, realidad virtual y aumentada y robótica colaborativa, para apoyar la transformación digital en curso en la sociedad.

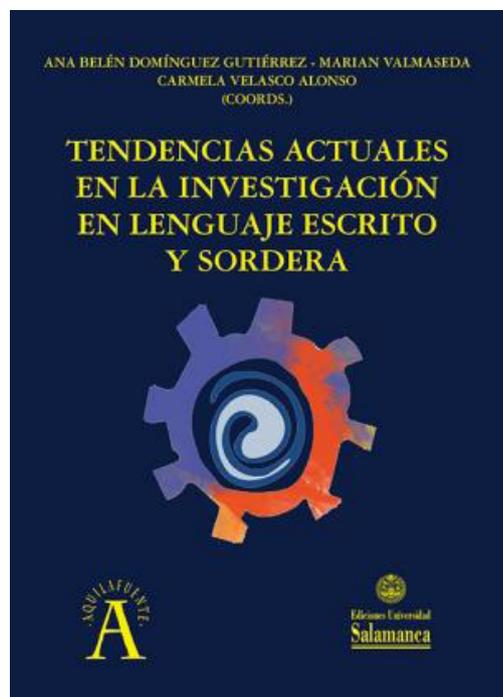
El programa del taller incluyó 6 papers técnicos aceptados, 2 charlas de invitados y una sesión de networking. Este volumen contiene 6 de las ponencias presentadas en el taller sobre Tecnologías Disruptivas de la Información y la Comunicación para la Innovación y la Transformación Digital.

Este taller fue organizado por ICE (Instituto para la Competitividad Empresarial de Castilla y León), UVa (Universidad de Valladolid) y apoyado principalmente por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) a través del Programa Interreg España-Portugal V-A (POCTEP) bajo la subvención 0677\_DISRUPTIVE\_2\_E (Dinamización de los Digital Innovation Hubs dentro de la región PoCTep para el impulso de las TIC disruptivas y de última generación a través de la cooperación en la región transfronteriza).



Computación e Informática





Los trabajos que integran este libro son una muestra de los temas que, a lo largo de los últimos veinte años, se vienen investigando nacional e internacionalmente en el ámbito de la lectura y la sordera. Desde un punto de vista lingüístico, educativo, psicológico, social o pragmático intentan dar respuesta a preguntas como: ¿qué es lo específico de la lectura?, ¿qué define a un buen lector?, ¿qué capacidades de tipo cognitivo, lingüístico y metacognitivo están implicadas a la hora de comprender un texto escrito?, ¿cuáles son las relaciones entre la lengua oral, la lengua de signos y la lengua escrita?, ¿qué papel juegan los factores familiares y sociales en la motivación para leer?, ¿qué enfoques educativos, qué estrategias y materiales favorecen el aprendizaje lector? La manera en que se responde a estas preguntas desde la investigación tiene una enorme importancia para las prácticas educativas en el ámbito de la lengua escrita y la discapacidad auditiva.

### **Tendencias actuales en la investigación en lenguaje escrito y sordera**

**Ana Belén Domínguez Gutiérrez, Marian Valmaseda, Carmela Velasco Alonso (coords.)**

**Aquilafuente | 339  
18 € (impreso)  
0 € (digital)**



Lingüística  
Educación



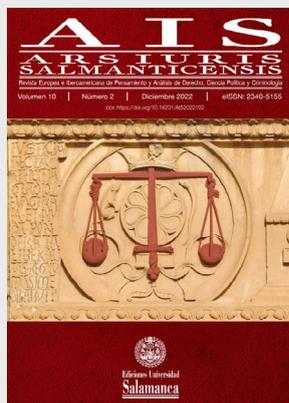
## NUEVA REVISTA

# ASTERISCO. REVISTA DE LINGÜÍSTICA ESPAÑOLA



El asterisco remite a una de las mayores innovaciones de la lingüística científica. En sintaxis, las oraciones así marcadas obligan a un enfoque predictivo, que indaga reglas, y supera, por tanto, el análisis puramente taxonómico; en lexicografía o morfología se ha usado con cierta frecuencia como comodín de componentes, mientras que en los enfoques diacrónicos señala las formas hipotéticas, en cuya utilidad no es necesario detenerse.

Asterisco. Revista de lingüística española se centra en la publicación de investigaciones originales e inéditas sobre la lengua española en cualquier campo de la lingüística y las disciplinas con ella relacionadas. Se trata, por tanto, de una revista de lingüística del español y, preferiblemente, en español.

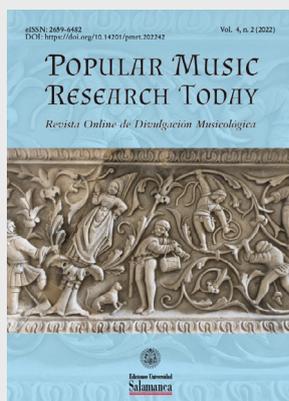


**AIS: Ars Iuris Salmanticensis**  
Vol. 10 Núm. 2 (2022)



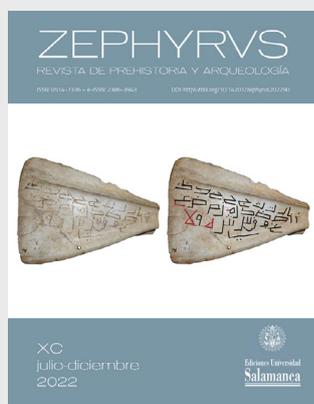
**Revista ORL**  
Vol. 13 Suplemento 2 (2022)

**XXVIII Congreso de la Sociedad Otorrinolaringológica de Castilla y León, Cantabria y La Rioja Valladolid 2, 3 y 4 de junio de 2022**



**Popular Music Research Today: Revista Online de Divulgación Musicológica**  
Vol. 4 Núm. 2 (2022)





**Zephyrus**  
Vol. 90 (2022)



**Studia Historica: Historia Moderna**  
Vol. 44 Núm. 2 (2022)

**La monarquía española en el nuevo orden internacional europeo (1713-1748)**

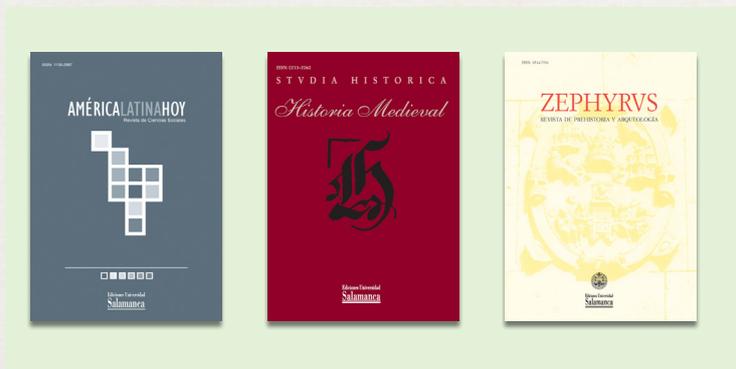


**Asterisco: Revista de lingüística española**  
Vol. 1 (2023)



# CALIDAD EDITORIAL | REVISTAS INDEXADAS EN SCIMAGO JOURNAL RANK (SJR)

CUARTIL 1



CUARTIL 2



CUARTIL 3

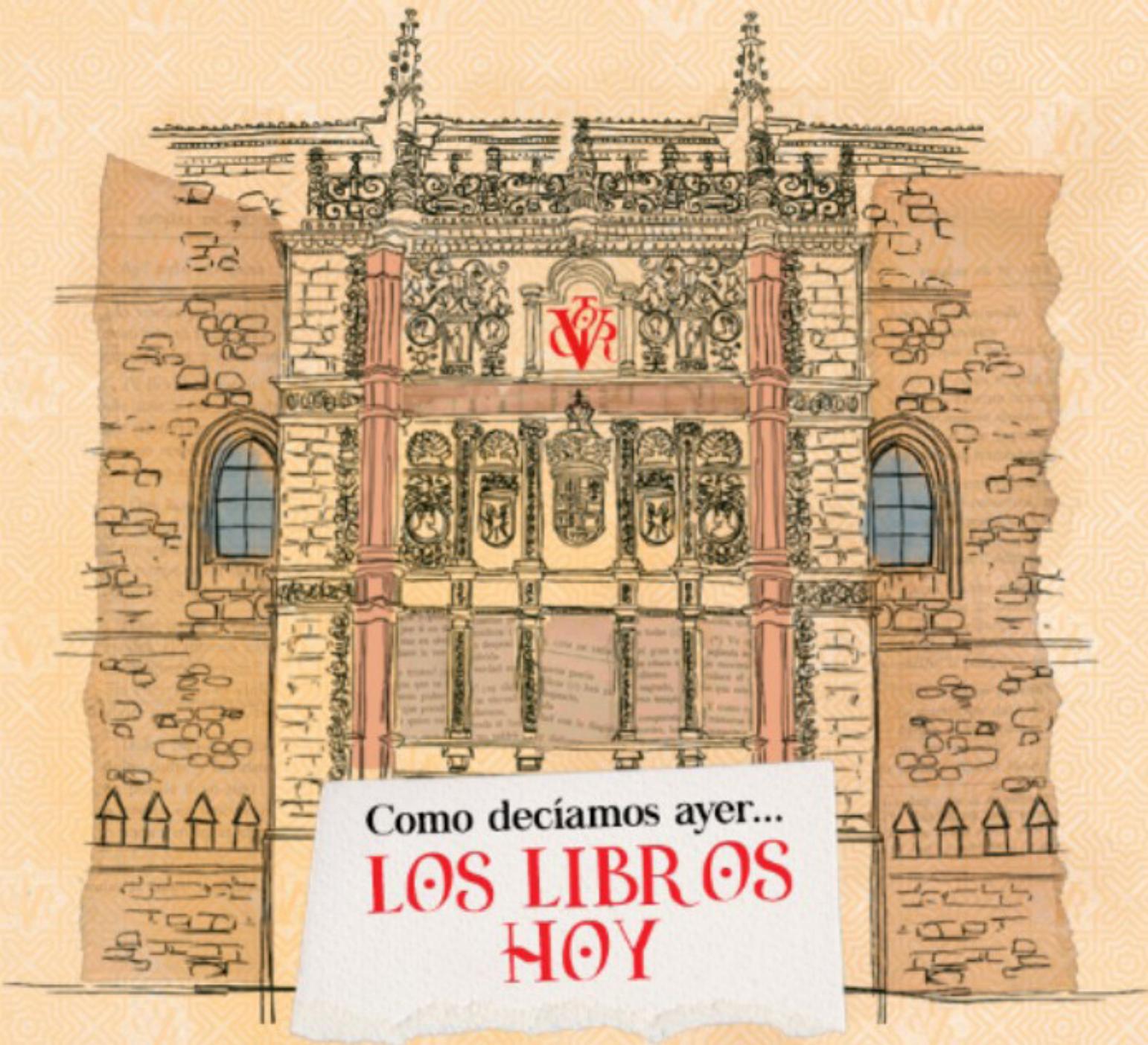


cuartil 4



SIN CUARTIL





La **Universidad de Salamanca** será la **invitada de honor** en **UANLeer, Feria Universitaria del Libro 2023 (México)**



15-19 de marzo de 2023



Monterrey, N. L. (México)

<http://uanleer.uanl.mx/>



Ediciones Universidad  
**Salamanca**

---

---

**80**  
AÑOS | 1943  
2023