



ORTEGA ESTEBAN, J (2010): *Delincuencia, reformatorio y educación liberadora*, Salamanca. AMARÚ, (5ª edición), (Prólogo de Jaume Trilla), 192 págs.

No es nada extraño que este libro lleve corriendo más de 30 desde la primera edición en Madrid, Ed. Zero-zyx, año 1978. Han sido 5 ediciones y treinta y dos años, tiempo que para un libro de temática educativa es mucho. Y es que no es un libro más. Es singular, porque, aunque habla de un problema recurrente, la delincuencia juvenil, lo hace desde la presentación de una propuesta institucional y educativa real llevada a cabo en un reformatorio, que era el de menores “difíciles” de España y en una época nada fácil, la del final de la dictadura franquista. Es singular, porque son muy pocas las publicaciones que hablen del tratamiento institucional de menores en tiempos de propuestas teóricas de alternativas abiertas y comunitarias. Es singular, porque

habla de un proyecto de reformatorio abierto y liberador que cree en las posibilidades conformadoras de la educación con los menores en conflicto social.

Sin dejar de ser un libro científico y técnico, estamos ante un libro de indudable valor literario y narrativo. En este sentido, la quinta edición cuenta con un magnífico prólogo del Prof. Dr. Jaume Trilla Bernet de la Universidad Autónoma de Barcelona. Trilla ve en este libro un clásico en los estudios de pedagogía social y un instrumento para la docencia universitaria en estos temas.

Escrito en un lenguaje directo y vivo, en base a la experiencia personal y de trinchera del autor, el lector encontrará en el libro reflexiones, modelos institucionales y comunitarios de aplicación a la compleja situación actual del ámbito y realidad de la asociabilidad infantojuvenil.

Escrito y publicado en el último año de la dictadura franquista fue piedra de escándalo para muchos, de contraste e innovación para otros, dio, en cualquier caso, noticia abierta y clara de una realidad socioeducativa escasamente conocida como la delincuencia juvenil en España. Sus contenidos y reflexiones permanecen de plena actualidad convir-



tiendo a este libro en ya todo un clásico de los estudios de Delincuencia, Educación y Reinserción Socio Pedagógica.

Félix Ortega Mohedano,
Secretario Académico del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE)
Universidad de Salamanca
fortega@usal.es

