

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 23, 2-2011

CONTENUS

SUMARIO ANALÍTICO	5-8
ANALYTIC SUMMARY.....	9-12
SOMMAIRE ANALYTIQUE	13-16
ARTICLES	
Gloria PÉREZ SERRANO, <i>Le savoir scientifique et ses vrillettes</i>	19-43
Xavier LAUDO CASTILLO, <i>L'hypothèse de la pédagogie postmoderne. Éducation, vérité et relativisme</i>	45-68
Clara ROMERO PÉREZ et Carmen PEREIRA DOMÍNGUEZ, <i>L'approche positive de l'éducation: apports au développement humaine</i>	69-89
Fátima Maria BEZERRA BARBOSA et Margarita PINO-JUSTE, <i>Esthétique comme un facteur de motivation pour l'apprentissage</i>	91-109
Tania MATEOS BLANCO et Luis NÚÑEZ CUBERO, <i>Narrative et éducation: rechercher l'expérience scolaire à travers des récits</i>	111-128
Joris Vlieghe, <i>Éducation, corporéité et l'évolution vers l'apprentissage numérique. Une approche «stieglérienne»</i>	129-150
Manuel BARBOSA, <i>L'éducation dans des arènes sociales multiculturelles. Révalorisation du rôle de la société civile</i>	151-170
THÈSES	173-184
RECENSIONS	187-204
INFORMATION.....	207-211