

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 21, 2, 2009

CONTENUS

SUMARIO ANALÍTICO	5-8
ANALYTIC SUMMARY.....	9-12
SOMMAIRE ANALYTIQUE	13-16
ARTICLES	
Antonio Víctor MARTÍN GARCÍA et Óscar BARRIENTOS BRADASIC, <i>Les domaines de la pensée critique: une lecture depuis la Théorie de l'Éducation</i>	19-44
Alfonso FERNÁNDEZ HERRERÍA et Gabriel CARMONA ORANTES, <i>Re-faire l'éducation: les mappes du développement humain</i>	45-78
Juan Carlos GONZÁLEZ FARACO et Anita GRAMIGNA, <i>Narrations et métaphores dans la construction de la pensée scientifique et l'épistémologie éducative</i>	79-94
Agustín GODÁS OTERO, Miguel A. SANTOS REGO et Mar LORENZO MOLEDO, <i>Qu'est ce qui a de l'importance dans l'Éducation pour la Citoyenneté? Évaluation d'un questionnaire pour les enseignants</i>	95-129
Juan Carlos RINCÓN VERDERA, <i>Le legs de Wilhelm Dilthey: les Pédagogies Culturalistes</i>	131-164
Óscar MEDINA FERNÁNDEZ et Florentino SANZ FERNÁNDEZ, <i>Validation et accréditation de l'expérience</i>	165-193
María Paz LEBRERO BAENA et María Dolores FERNÁNDEZ PÉREZ, <i>Certains indicateurs de la qualité en Éducation préscolaire</i>	195-225
THÈSES	229-244
RECENSIONS	247-263
INFORMATION.....	267-268