

# SUMARIO ANALÍTICO

## HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Revista Interuniversitaria

ISSN: 0212-0267 - CDU: 37

Núm. 28, 2009

Conrad VILANOU TORRANO  
*Universidad de Barcelona*

### Higiene, deporte y humanismo en el Renacimiento español

A partir del canon medieval de las seis cosas no naturales para mantener y prolongar la salud, se analizan algunos de los aspectos higiénicos (el aire y el régimen de las ciudades, el cuerpo y el baño, los deportes caballerescos, los ejercicios físicos, la moderación en la dieta y en la manera de vivir, las pasiones del alma y los ejercicios espirituales) que dejaron sentir su influencia durante el período bajomedieval y renacentista. Además, al considerar la historia de la pedagogía como un proceso de larga duración, el autor sostiene que la educación ha mantenido, desde la época clásica y hasta la modernidad, una serie de tópicos en torno al cuidado corporal que exaltan —de acuerdo con la tradición aristotélica y galénica— la importancia de una vida equilibrada y moderada, que responde a la virtud de la templanza. Igualmente, se constata que la higiene —en su doble dimensión privada y pública— posee una trayectoria histórica anterior a la Ilustración y al liberalismo del siglo XIX.

*Palabras clave:* Higiene, deporte, humanismo, Renacimiento, España.

Fecha de aceptación de originales: 21 de junio de 2009  
Biblid. [0212-0267 (2009) 28; 37-59]

Luis Miguel LÁZARO  
*Universidad de Valencia*

### Luis Huerta: Eugenesia, Medicina y Pedagogía en España

En contraste con lo observable en la historiografía de otros países europeos y anglosajones, el estudio de la introducción y difusión de los principios y prácticas de la Eugenesia, como tema de investigación, no ha contado en España con muchos cultivadores. Menos todavía han sido objeto de estudio las relaciones del pensamiento eugénico con el ámbito pedagógico para indagar la recepción que tiene entre el Magisterio, y conocer el conjunto de reacciones que provoca, así como la participación

de los maestros en la potencial difusión de sus planteamientos. Se aborda aquí una aproximación a ese tema centrando el análisis en las relaciones que en la España del primer tercio del siglo XX se establecen entre Medicina, Pedagogía y Eugenesia. Para ello tomamos como referente e hilo conductor la figura y el pensamiento del maestro asturiano Luis Huerta Naves, decidido impulsor y propagandista incansable de la Eugenesia en nuestro país.

*Palabras clave:* Eugenesia en España, Medicina y Pedagogía, Luis Huerta, maestros y Eugenesia.

Fecha de aceptación de originales: 21 de junio de 2009

Biblid. [0212-0267 (2009) 28; 61-88]

Mercedes del CURA y Rafael HUERTAS

*Universidad de Castilla-La Mancha y Centro de Ciencias Humanas y Sociales. CSIC*

## Higiene mental y educación terapéutica: la pedagogía ortofrénica en la España del primer tercio del siglo XX

La construcción de la llamada «infancia anormal» fue una de las consecuencias inmediatas de la escolarización obligatoria. Las dificultades de algunos niños para aceptar o adaptarse a la norma escolar dieron pie a su medicalización y a la puesta en marcha de una tecnología asistencial que, con diversas denominaciones —pedagogía médica, educación terapéutica, pedagogía ortofrénica, etc.—, definió un campo de actuación compartido por médicos y pedagogos. En el presente trabajo se analiza la significación y alcance de dicha pedagogía ortofrénica en el contexto de la ciencia, la sociedad y la cultura españolas de las primeras décadas del siglo XX, prestando especial atención a los discursos teóricos y legitimadores de los expertos, pero también a las prácticas científicas y a los intereses profesionales de los mismos.

*Palabras clave:* Infancia anormal, higiene mental, educación especial, España, siglo XX.

Fecha de aceptación de originales: 21 de junio de 2009

Biblid. [0212-0267 (2009) 28; 89-107]

Heloísa Helena PIMENTA ROCHA

*Universidade Estadual de Campinas*

## Entre a ortopedia a civilidade: higienismo e educação do corpo no Brasil

Este artigo analisa as práticas discursivas e institucionais que se articularam na fabricação do corpo do escolar como um corpo hígido e bem conformado, procurando evidenciar as representações do corpo que perpassam as prescrições enunciadas em textos produzidos no Brasil, entre o final do século XIX e as décadas iniciais do século XX. Para tanto, elege como fontes textos de Higiene Escolar, destinados aos professores

e às autoridades de ensino, bem como livros de leitura que tinham nas crianças e seus mestres os principais destinatários. A análise dos interditos e constrangimentos prescritos por esses textos evidencia que eles se inscrevem em um projeto de gestão social do corpo infantil. Nesse sentido, no conjunto de regras que põem em circulação, as quais recobrem do trabalho sobre as aparências ao funcionamento dos órgãos, o corpo emerge como o resultado de uma construção, de um equilíbrio entre a carne e o mundo, mediado pela palavra.

*Palavras chave:* História da educação, higienismo, corpo, educação brasileira, inspeção médica escolar, manuais escolares.

Fecha de aceptación de originales: 21 de junio de 2009  
Biblid. [0212-0267 (2009) 28; 109-134]

Pedro L. MORENO MARTÍNEZ  
*Universidad de Murcia*

## De la caridad y la filantropía a la protección social del Estado: las colonias escolares de vacaciones en España (1887-1936)

Las colonias escolares de vacaciones, surgidas en Suiza en 1876, serían introducidas en España por el institucionista y director del entonces denominado Museo de Instrucción Primaria de Madrid, Manuel B. Cossío, en 1887. En el texto se analiza sumariamente el contexto social, higiénico y educativo en el que se inscribió la aparición del movimiento internacional de las colonias escolares de vacaciones, con especial referencia al caso español. El artículo centra su atención en el estudio de los inicios, la difusión y el alcance de las colonias escolares de vacaciones en España, así como la influencia que sobre tales procesos desempeñaron las políticas públicas. Unas políticas que transitaron de la inhibición gubernamental inicial y el llamamiento dirigido a las fuerzas vivas del país a la caridad y el patriotismo a la progresiva promoción y protección del Estado de las colonias escolares de vacaciones.

*Palabras clave:* Colonias escolares de vacaciones, España, políticas públicas, siglos XIX-XX.

Fecha de aceptación de originales: 21 de junio de 2009  
Biblid. [0212-0267 (2009) 28; 135-159]

Carmen COLMENAR ORZAES  
*Universidad Complutense de Madrid*

## La institucionalización de la maternología en España durante la Segunda República y el franquismo

Desde principios del siglo XX se desarrolló en España una campaña de divulgación socioeducativa, dirigida a las mujeres, mediante la cual se les trató de inculcar que la misión principal de sus vidas, por su propia naturaleza, era la maternidad. Dicha

campana integraba un discurso médico, amparado por un Estado patriarcal, que culpabilizaba a las mujeres de la mortalidad infantil, a causa de su ignorancia en las prácticas de crianza. El mensaje transmitido, a través de diversos medios de difusión, de la nueva ciencia de la maternología pretendía convertir a las mujeres en auténticas profesionales de la maternidad. Entre esos medios, ha centrado el interés de este artículo la Escuela Nacional de Puericultura, considerada en su evolución en el marco general de la época estudiada. Esta institución, en su triple vertiente docente, asistencial y de investigación, fue agente fundamental del desarrollo de la maternología en España.

*Palabras clave:* Maternología, Escuela Nacional de Puericultura, medicina social y educación.

Fecha de aceptación de originales: 21 de junio de 2009

Biblid. [0212-0267 (2009) 28; 161-183]

Francisco Javier ALEJO MONTES

*Universidad de Extremadura*

## La Universidad de Salamanca bajo Felipe II en estadísticas

El presente artículo es un estudio estadístico comparativo entre los estudiantes que se matriculaban en la Universidad de Salamanca y los que obtenían cada uno de los tres grados que se podían obtener en la Universidad. Llena un vacío existente en la historiografía universitaria salmantina, ya que era necesario un estudio comparativo en la época de Felipe II. El estudio analiza la matrícula universitaria, los requisitos para formalizarla, el orden en el que quedaban inscritos y los datos estadísticos aportados. Asimismo, se analizan y comparan los datos estadísticos aportados para cada uno de los tres grados que se podían obtener en la Universidad de Salamanca, que eran el de bachiller, el de licenciado y el de doctor o maestro. Con ello, se aprecia claramente la importancia que tenía cada una de las Facultades, siendo claramente la más valorada la Facultad de Derecho Canónico y la que menos, la de Medicina.

*Palabras clave:* Historia de la Educación, universidades, Salamanca, siglo XVI.

Fecha de aceptación de originales: 18 de noviembre de 2008

Biblid. [0212-0267 (2009) 28; 187-206]

Carmelo REAL APOLO

*Universidad de Sevilla*

## Origen y desarrollo histórico de la prensa pedagógica de Badajoz

La prensa pedagógica ha sido uno de los medios que más ha influido entre los maestros y maestras de Badajoz y su provincia, sin embargo, los estudios que presentan a la prensa de la región no inciden con rigor en este tipo de publicaciones, aun siendo una temática de investigación fundamental para completar la Historia de la Educación extremeña.

Aquí describimos el origen y desarrollo histórico de las distintas publicaciones pedagógicas que vieron la luz en la ciudad de Badajoz, proceso que comenzó a mediados del siglo XIX y donde la Escuela Normal de Maestros de Badajoz fue cardinal para que se editaran periódicos pedagógicos pues propietarios, directores y editores tienen estrechos vínculos o se relacionan con este centro. Además, también trazamos el perfil socioprofesional de los fundadores y directores de este tipo de publicaciones.

*Palabras clave:* Prensa pedagógica, Badajoz, maestros y maestras, Escuela Normal, directores.

Fecha de aceptación de originales: 8 de noviembre de 2008  
Bibliid. [0212-0267 (2009) 28; 207-231]

Isabel RAMOS RUIZ  
*Universidad de Salamanca*

## **Celebración y significado del VII Centenario de la Fundación de la Universidad de Salamanca en el curso académico 1953-1954**

A poco de cumplirse los ocho siglos de existencia de la Universidad de Salamanca en el 2018, la mirada se dirige hacia la celebración del VII Centenario en el siglo pasado, en el curso 1953-1954. Un estudio que aborda cuestiones que afectan no sólo a las ceremonias y rituales llevados a cabo, sino a su significado esencial. Las carpetas y legajos de la Universidad contienen documentos que posibilitan la reconstrucción y reflexión de aquel evento que se desarrolla en plena dictadura franquista, y en el que el dictador obtiene un doctorado H.C. Sin embargo, el VII Centenario fue asimismo prólogo y comienzo para conseguir distinciones en el plano universitario, entre otros, la recuperación de la colación del grado de doctor, la devolución de los preciosos códices de los antiguos colegios mayores o la propuesta de un régimen especial académico para la Universidad salmantina.

*Palabras clave:* Universidad de Salamanca, franquismo, VII Centenario de su fundación, curso 1953-1954.

Fecha de aceptación de originales: 19 de mayo de 2008  
Bibliid. [0212-0267 (2009) 28; 233-257]

Wagner RODRIGUES VALENTE  
*PUC São Paulo*

## **A educação matemática e os estudos históricos comparativos**

Este texto tem por objetivos: caracterizar a área de pesquisa denominada «história da educação matemática» e defender a idéia de que a educação matemática constitui tema privilegiado de pesquisa no âmbito dos estudos históricos comparativos. Utiliza-se para isso uma revisão da literatura sobre estudos comparativos, a análise de

dois momentos fundamentais ocorridos no século XX onde intenta-se internacionalizar um currículo de matemática para as escolas de diferentes países e um estudo de caso trazido por projeto de cooperação internacional entre Brasil e Portugal.

*Palavras chave:* História da educação matemática, estudos históricos comparativos, currículo de matemática.

Fecha de aceptación de originales: 10 de junio de 2008

Biblid. [0212-0267 (2009) 28; 259-272]

Teresa GONZÁLEZ PÉREZ  
*Universidad de La Laguna*

## Escuela y escritura. Una página escolar en la prensa diaria

La experiencia innovadora y vanguardista que realizó en Canarias el maestro Ricardo García Luis, conocida como «La Isla de los Niños», representa la proyección de la escritura desde la escuela. Su conciencia y disposición para habilitar a los escolares para su intervención y proyección en un medio de comunicación condujo a la conjugación educativa, cultural y social, a través de la cual los alumnos dialogaban con el mundo. Porque no se trataba de elaborar una página escolar para el centro educativo, sino para insertarla en la prensa diaria. De acuerdo con los objetivos de su creador, los niños se expresaban libremente sobre diversos aspectos y temas en una etapa aún amordazada por la dictadura franquista. En un principio, surgió de la tarea profesional del citado maestro, en la escuela del pueblo de La Zarza, en el municipio de Arico (sur de la isla de Tenerife), que descubrió la capacidad de narrar, describir, interpretar y de relatar hechos de sus alumnos, y consideró que merecía ser divulgado. De modo que, en 1971, rompiendo moldes y estereotipos educativos, abriendo otros horizontes desde las páginas del periódico *El Día* editado en Santa Cruz de Tenerife, con periodicidad semanal, desde la diversidad y pluralidad, editaba el material redactado en el colegio.

*Palabras clave:* Escuela, maestro, alumnos, rural, escritura, periódico, página, cultural, social, dictadura.

Fecha de aceptación de originales: 25 de noviembre de 2008

Biblid. [0212-0267 (2009) 28; 273-296]

Pedro L. MORENO MARTÍNEZ  
*Universidad de Murcia*

## La educación y la higiene. Patricio Borobio y el Primer Concurso de Educación e Higiene Popular (Santiago de Compostela, 1915)

La iniciativa de la «Liga de Amigos de Santiago» de organizar un concurso de Educación e Higiene Popular se inscribe en un contexto en el que el proceso de medicalización de la infancia se intensificaba y la escuela se convertía en un espacio privilegiado

para la inculcación de principios y adquisición de hábitos higiénicos, así como de control social y moral de la población escolarizada. La conferencia pronunciada por Patricio Borobio Díaz, catedrático de Pediatría de la Universidad de Zaragoza, abordaba las relaciones recíprocas existentes entre higiene y educación. Este trabajo se aproxima al estudio del concurso llevado a cabo por la entidad santiaguesa, la vida y la trayectoria profesional y asistencial del Dr. Borobio y el discurso pronunciado, el cual se transcribe íntegramente.

*Palabras clave:* Educación, higiene, Patricio Borobio, Liga de Amigos de Santiago, Concurso de Educación e Higiene Popular, Santiago de Compostela (Galicia, España), 1915.

Fecha de aceptación de originales: 21 de junio de 2009  
Biblid. [0212-0267 (2009) 28; 299-320]

Fernando VICENTE JARA  
*Universidad de Murcia*

## **Renovación pedagógica y organización escolar. El proyecto de Ezequiel Cazaña como base del Reglamento general de escuelas graduadas de 1918**

El comienzo del siglo XX en dos sus primeras décadas corresponde a la etapa de nacimiento y niñez de la escuela pública graduada para España, entrando en un proceso de cambio de los arcaicos y desacreditados modelos organizativos de la escuela unitaria por los más modernos y racionales de la escuela graduada. En aquellos primeros años Murcia va a ocupar un lugar destacado, con importantes personas preocupadas por la cuestión escolar. Y es en dicho contexto donde se sitúa este trabajo, con el propósito de presentar la notable aportación del inspector Ezequiel Cazaña Ruiz a la debida organización y funcionamiento interno de las escuelas graduadas, desde los contenidos y formas de enseñanza, personal, alumnos y material escolar, hasta las obras circunescolares y clases de adultos.

*Palabras clave:* Historia de la escuela, organización escolar, escuela graduada, renovación pedagógica, obras circunescolares, Ezequiel Cazaña.

Fecha de aceptación de originales: 10 de febrero de 2009  
Biblid. [0212-0267 (2009) 28; 321-343]