

SUMARIO ANALÍTICO

Robert L. SCHALOCK, Ph.D.
Professor Emeritus, Hastings College (Nebraska-USA)
rschalock@ultraplix.com

Seis ideas que están cambiando el campo de las discapacidades intelectuales y del desarrollo en todo el mundo

RESUMEN: El propósito del presente artículo es presentar seis ideas que en estos momentos están teniendo influencia en los legisladores y en los proveedores de servicios y apoyos en el ámbito de las discapacidades intelectuales y del desarrollo (que están íntimamente relacionadas). Estas seis ideas son las siguientes: las personas se ven influidas por varios sistemas, debemos enfocar la discapacidad desde un punto de vista holístico, las políticas sobre discapacidad deben tener un enfoque sistemático, los apoyos deben abarcar los elementos de un sistema de apoyos, la evaluación tiene diversos factores y las organizaciones se deben transformar para poder ser sostenibles.

PALABRAS CLAVE: discapacidad intelectual; discapacidad del desarrollo; apoyos; transformación organizacional; sistemas; política social.

Robert L. SCHALOCK, Ph.D.
Professor Emeritus, Hastings College (Nebraska-USA)
rschalock@ultraplix.com

Six ideas that are changing the IDD field internationally

ABSTRACT: The purpose of this article is to discuss six ideas that are currently impacting policy makers and service/support providers in the field of intellectual and closely related developmental disabilities. These six ideas are that people are influenced by multiple systems, disability should be approached holistically, disability policy needs to be approached systematically, supports should encompass elements of a system of supports, evaluation is multifaceted, and organizations need to transform to be sustainable.

KEY WORDS: intellectual disability; developmental disability; supports; organizational transformation; systems; disability policy.

Miguel Ángel VERDUGO ALONSO

Universidad de Salamanca. Instituto Universitario de Integración en la Comunidad. Facultad de Psicología. Avda. de la Merced, 109-131. 37005 Salamanca
verdugo@usal.es

Conceptos clave que explican los cambios en la provisión de apoyos a las discapacidades intelectuales y del desarrollo en España

RESUMEN: Se presenta un análisis de los conceptos centrales que están influenciando los cambios y transformaciones en el rol de los profesionales y en el trabajo de las organizaciones de apoyo a las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo en España. Para ello, se abarca la necesidad de un enfoque global y sistemático de las necesidades de la persona; se resalta la importancia de la evidencia para respaldar las decisiones profesionales, de las organizaciones y de las administraciones; y se examina la influencia que los diferentes sistemas (individual, familiar, organizacional y social) tienen en la vida de la persona. Finalmente, se plantean conclusiones sobre el momento actual y el futuro inmediato.

PALABRAS CLAVE: discapacidad intelectual; discapacidad del desarrollo; apoyos; transformación organizacional; familia, sistemas; política social.

Judith DOMÍNGUEZ GARCÍA

Universidad de Salamanca. Instituto Universitario de Integración en la Comunidad. Facultad de Psicología. Avda. de la Merced, 109-131. 37005 Salamanca
jdominguez@usal.es

Patricia NAVAS MACHO

Universidad de Salamanca. Instituto Universitario de Integración en la Comunidad

Deterioro cognitivo y trastorno neurodegenerativo en personas con discapacidad intelectual

RESUMEN: El objetivo de este estudio es examinar la posible existencia de deterioro cognitivo en una muestra de personas con discapacidad intelectual (DI) mayores de 35 años, con el fin de realizar un diagnóstico temprano. Participaron 36 personas con DI de edades comprendidas entre los 35 y los 61 años del centro Fundación Personas (Asprosub) de Zamora. Se aplicó la adaptación española (Esteba-Castillo *et al.*, 2013) del Cambridge Examination for mental disorders of older people with Down's syndrome

and others with intellectual disabilities, CAMDEX-DS (Ball, Dodd, Holland, Huppert y Treppner, 2006). Se empleó la batería neuropsicológica Cambridge Cognitive Examination (CAMCOG), prueba integrada en el CAMDEX-DS orientada a valorar los aspectos cognitivos que pudieran estar alterados, y, en el caso de sospecha de deterioro cognitivo, se realizó una entrevista con un profesional con el fin de obtener información sobre posibles cambios que hubieran podido surgir en el comportamiento de la persona con DI. Los resultados indicaron que el 22% de la muestra obtuvo puntuaciones que indicaron riesgo de deterioro cognitivo. Según los informantes, estas personas presentaban cambios conductuales y de personalidad, así como cambios en las habilidades de la vida diaria. No se encontraron diferencias significativas en lo que a presencia de deterioro cognitivo se refiere en función de la edad. En cambio, al analizar la etiología y el grado de DI (leve o moderado) los resultados indicaron que las personas con síndrome de Down obtuvieron puntuaciones significativamente más bajas (indicativas de deterioro cognitivo) que aquellas cuyas DI no se debe a esta etiología. Estos mismos resultados se observaron en las personas con DI moderada frente a aquellas cuyas limitaciones son más leves. Se discuten los resultados obtenidos y se señalan las limitaciones del estudio.

PALABRAS CLAVES: discapacidad intelectual; prevalencia; síndrome de Down y deterioro cognitivo.

Jairo RODRÍGUEZ-MEDINA

Centro Transdisciplinar de Investigación en Educación CETIE-UVA. Universidad de Valladolid. Facultad de Educación y Trabajo Social. Campus Miguel Delibes. Paseo de Belén, 1. 47011 Valladolid
jairo.rodriguez.molina@uva.es

Víctor ARIAS GONZÁLEZ

Universidad de Salamanca. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

María JIMÉNEZ RUIZ

Universidad de Valladolid. Departamento de Pedagogía

Henar RODRÍGUEZ-NAVARRO

Universidad de Valladolid. Departamento de Pedagogía

Bartolomé RUBIA-AVI

Universidad de Valladolid. Departamento de Pedagogía

Benito ARIAS MARTÍNEZ

Universidad de Valladolid. Departamento de Psicología

La estructura de las actitudes hacia las personas con discapacidad: modelos de redes y modelos estructurales

RESUMEN: El estudio pretende examinar la estructura de las actitudes hacia las personas con discapacidad de los profesionales del tercer sector, comparando para ello

diferentes métodos exploratorios y confirmatorios. Se propone un enfoque novedoso desde el análisis de redes denominado análisis exploratorio de grafos en el que los nodos representan las actitudes y los vínculos relacionales representan las relaciones estadísticas estimadas. Se aplicó la Escala de Actitudes hacia las Personas con Discapacidad, participaron 976 profesionales con un rango de edad entre 18 y 65 años. Se compararon los resultados del modelo de tres factores obtenido mediante análisis factorial confirmatorio con la estructura de la red de actitudes. Se observó una alta correspondencia entre los ítems que conforman el primer factor del modelo y la agrupación de los nodos que los representan en la red. Además, los nodos con menor centralidad se correspondieron con los indicadores menos fiables en el modelo factorial. En el gráfico de redes los ítems parecen agruparse aproximadamente en tres clústeres; sin embargo, también se observan nexos fuertes entre indicadores pertenecientes a distintos grupos, lo que podría ayudar a explicar la evidencia empírica a favor de un factor general de actitudes.

PALABRAS CLAVE: actitudes; análisis de redes; evaluación; discapacidad intelectual.

Irene SÁENZ MURGA

ASPRODEMA-RIOJA. Plaza Martínez Flamarique, 11 bajo. 26004 Logroño. La Rioja
irenesaenz@asprodema.org

Influencia del tipo de vivienda en la calidad de vida de las personas mayores con discapacidad intelectual o del desarrollo

RESUMEN: Uno de los factores que inciden en la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo es el tipo de vivienda en el que residen. La finalidad de este estudio consiste en averiguar la influencia del tipo de vivienda en la calidad de vida de las personas mayores con discapacidad intelectual o del desarrollo. Para obtener la información se ha utilizado como instrumento un cuestionario fiable y válido, que constituye la Escala GENCAT, a la que se ha añadido una serie de ítems para recabar las variables sociodemográficas, en un cuestionario *ad hoc*. El total de participantes es de 268, con edades comprendidas entre 45 y 81 años, pertenecientes a las Comunidades Autónomas de Castilla y León y La Rioja. Los resultados indican que los participantes presentan mayor calidad de vida cuando residen en viviendas en la comunidad. De los tipos de vivienda analizados, se ha detectado que aquellos en los que se ofrecen a los usuarios apoyos y recursos específicos, las puntuaciones son más elevadas en las dimensiones Relaciones Interpersonales, Desarrollo Personal, Autodeterminación y Bienestar Físico. Por lo tanto, como se planteó en la hipótesis de partida, en estos ámbitos mencionados se detecta una mayor calidad de vida.

PALABRAS CLAVE: calidad de vida; discapacidad intelectual o del desarrollo; envejecimiento; tipos de vivienda.